

國立陽明交通大學通識課程新制(110 學年度起適用)

選修指引

*依據國立陽明交通大學共同課程通則、國立陽明交通大學核心課程修習辦法訂定

- 一、 通識課程正式名稱：共同課程
- 二、 負責單位：共同教育委員會(交大校區)、共同教育中心(陽明校區)
- 三、 教育目標：
 1. 引導學生了解生活之意義與生命之價值，使其身心健全發展，並共為社會美好的未來盡一份個人應盡的職責；
 2. 培養學生清晰有效之思考與表達能力；
 3. 提供學生寬闊之知識視野，進而增進其對人文藝術、社會科學及自然科學之綜合性瞭解；
 4. 增進學生對非專業領域事務之認知。
- 四、 共同課程分為核心課程、語言與溝通課程，核心課程再分基本素養、領域課程
- 五、 核心課程自 110 學年度開始實施，110 學年度以前入學學生得選擇適用。語言與溝通課程延至 111 學年度實施。意即，110 學年度入學新生的語言領域是依照舊制。
- 六、 110-1 核心課程、語言課程調整至 110 年 9 月 22 日(星期三)開始上課
- 七、 共同課程總學分數至少二十四學分¹，各領域之課程規劃及學分分配如下表所示：

110 學年度以後 (含) 共同必修科目表

領域	類別	學分數	
		小計	合計
核心課程 (分基本素養及 領域課程兩類)	基本素養	至少 6 學分，無規定 領域學分數。醫師工 程師組必修計算機概 論與程式設計	至少 18 學分 ²
	領域課程： 1. 人文與美學 2. 個人、社會與文化 3. 公民與倫理思考 4. 社會中的科技與自然	至少 8 學分，醫學系 應至少修習兩領域， 其中醫師組、醫師科 學家組必修普通心理 學，醫師工程師組必 修心理學概論 ³	
110 學年度 ⁴ 語言*(陽明校區)	中文	2	6 學分
	英文	4	
110 學年度 ⁴ 外語*(交大校區)	英文基礎課程	4	至少 6 學分
	1. 英文進階課程 2. 其他外文	至少 2	
111 學年度以後 語言與溝通課程	語言課程包含英文、 <u>國家語言</u> ⁵ 、 第二外語等。溝通課程包含溝 通、表達與寫作等面向。	英文必修 4 學分	至少 6 學分
其他必修	體育(六學期)	0	0
	學生學術及研究倫理教育課程	依本校「學生學術研究倫理教育課 程實施要點」辦理	
	服務學習	依本校「服務學習課程實施辦法」辦 理	

*110 學年度語言課程負責單位是共同教育中心，同學可至以下網頁查詢課程列表

中文

英文



備註：

1. 大學部學生修習共同必修學分數若超過 24 學分以上，本校至多可採至 40 學分於最低畢業學分內，但各學系另有規定者，從其規定。(醫學系沒有另做規範)。
2. 完成基本素養和領域課程兩類課程的最低學分數(14 學分)要求後，其餘 4 學分可自由選修任一領域之核心課程。
3. 「普通心理學」、「心理學概論」屬於“個人、社會與文化領域”，同學只要再選一個領域就符合醫學系要求“領域課程至少修習兩領域”的規範了。**111 學年度起三組課名統一為「普通心理學」**
4. 110 學年度入學之醫師工程師組可依照「110 學年度語言領域(陽明校區)」、「110 學年度語言領域(交大校區)」的規定二擇一。
5. 國家語言為政府相關辦法規範之國家語言。

八、基本素養課程目標

- ▶ 批判思考 (critical thinking)：

學習以理性、開放、客觀及批判的態度，分析資訊與證據的正確性，釐清論點的脈絡及可信度，以作為價值判斷與行動的基礎。
- ▶ 量性推理 (quantitative reasoning)：

學習以數學、統計與資訊科學的方式與模型理解及分析資料，進行推理及預測，並就相關方法及學科進行反思性的探究。
- ▶ 組織與管理 (organization and management)：

培養對人力、時間及其他資源的規劃、協調及統整的能力，領導統御的實力，以宏觀永續的視野，運用有效及具創意的方式解決問題並進行決策。
- ▶ 生命及品格教育 (life and character education)：

透過知識學習、生活實踐、師生互動及社會參與，提升對自我的認識，發展自身的人生觀與價值觀，培養團隊合作能力，尊重他人及關懷社會與環境的態度，以及履行公民的責任。

九、領域課程目標說明

- ▶ 「人文與美學」(Humanities and Aesthetics) 領域課程

帶領學生探索、分析、反思及體驗不同藝術類別、文學與文化傳統，進而瞭解、欣賞及尊重自身與他人文化。
- ▶ 「個人、社會與文化」(Individuals, Societies and Cultures) 課程

引導學生進行自我探索，理解個人與社會變遷、經濟與政治發展間之關係，以培養兼具在地與全球化視野，掌握並解決社會及國際重大議題之能力。

- ▶ 「公民與倫理思考」(Civics and Ethical Reasoning) 課程
藉由標定重要社會議題與案例，引導學生透過多元的觀點、嚴謹的學術思辨，進行與是非、公義、平等及社會責任相關之哲學與倫理討論，並引伸至生活實踐之上。
- ▶ 「社會中的科技與自然」(Science, Technology and Nature in Society) 課程
帶領學生瞭解科技、自然環境及人類社會相互生成的關係，並以包含科學探索在內的方式，以前瞻及跨域的觀點勾勒出科技創新、社會公義及自然環境永續發展的前景。