

# 陽明大學醫學系 101 學年度第 1 學期教學評量委員會第一次會議

## 紀 錄

時間：102 年 1 月 16 日(三)下午 2:00

地點：醫學館三樓 314 室

主席：王署君主任

紀錄：劉美足

出席：劉瑞玲委員、兵岳忻委員、李怡萱委員、李芬瑤委員、邵國銓委員、  
郭英調委員、陳紀如委員、陳美瑜委員、彭殿王委員、黃心苑委員、  
鄭瓊娟委員、賴明芸委員

請假：林志慶委員、高毓儒委員、陳燕彰委員、雷文攻委員、鄭子豪委員、  
顏得楨委員

列席：學生代表郭孟宸同學、邱薰頡同學、馬聖翔同學

### 壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一 p1-2】(略)。

1. 「臨床溝通(一)－情緒困境因應」為優良課程。
2. 「醫療資訊學」改由李國彬老師負責授課。
3. 「普通心理學」已依委員建議召開共識會議。
4. 100 學年度學校教學優良教師遴選，共有王培寧及任一安老師當選教學優良教師。
5. 「預防醫學」課程學生回饋分數已提升至 21.2 分。
6. 101.1.13 會議決議，由於四年級填答率僅一成左右，故 100-2 學期四年級藥理學、傳染病學、免疫病學、外科學概論、核子醫學及預防醫學共六科，將同時進行網路及書面課程評鑑，以驗證網路評鑑結果之一致性，結果請參考【附件二 p3】(略)。

結 果：會中委員提出普通心理學成績計分方式，已詢問過負責的黃素菲老師，關於成績部份有 50% 的報告由各別老師給分數，但四位老師取得一致給分標準之共識，所以應該不會有成績不公之疑慮。

二、上學期網路課程評鑑一至四年級共五十八門課程獲評鑑，必修四十四門，選修十四門。一至四年級共有 252 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至四年級全體學生五成，上學期除了醫療資訊學為較差課程及化學原理平均總和為 19.2，其餘課程皆高於 20 分。而教學評鑑有四十七門課程受評鑑，264位老師獲得學生問卷的填寫，371 位同學上網填寫問卷，填答率七成。有 65 位老師獲選優良教師，其中 37 位老師獲得優良教師獎狀，3 位老師獲得琉璃獎座，2 位較差教師，相關資料請參考【附件三 p4-12】(略)。

結 果：請邵國銓委員協助了解化學原理課程。

三、上學期優良助教暨專案教學助理名單為解剖學科彭淑婷、蕭文銓、蕭校生、生化學科徐子涵、楊雅茹、生科系鍾佳錡、呂瓊竹共 7 位。

四、103 級(五年級)、104 級(四年級)及 105 級(三年級)臨床能力測驗結果如【附件四 p13-37】(略)。臨床能力測驗自 90 年開始進行至今已 12 年，結果蠻一致，四年級成績比三年級好，五年級比四年級好，而級別比較為 98 級表現較佳。此測驗之目的為評估不同教學方式是否有影響，由於近期課程上未有較大之變革，且學生參與度明顯下降，填寫狀況不佳，擬建議暫停此測驗。

**決 議：同意暫停臨床能力測驗。**

## 貳、討論事項

案由一：擬請修訂本系「教學評量委員會」設置辦法。

說 明：為了賦予評量副系主任較高權責，擬建議由評量副系主任擔任會議之召集人，擬修訂設置辦法請參考【附件五 p38】(略)。

**決 議：修改後醫學系教學評量委員會設置辦法如附件一。**

案由二：擬請討論應屆(102 級)畢業生問卷內容是否需要修改，101 級問卷請參考【附件六 p39-42】(略)。

**決 議：新增性別議題題目，修改後 2013 年畢業生問卷如附件二。**

案由三：擬請推薦教學優良教師名單。

說 明：

一、依據教學優良教師遴選辦法第三條，本系可推薦名額為本系專任師資數之百分之三，不足 1 名者以 1 名計，超過 1 名者，小數部份四捨五入。共有 89 位老師，故可推薦 **3** 位候選人。

二、遴選公式  $S1=A1 \times D/30+B \times C$ ，A1：平均授課時數(僅列入開授於本系之時數(包括彈性調整授課時數))，D：平均總和，B：獲獎授課時數之權重，C：獲獎修課人數之權重。

三、由於學校的收件時間由 9 月改為 4 月，擬修改本系遴選辦法，相關辦法及初選名單請參考【附件七 p43-48】(略)。

**決 議：依據遴選公式並將機會讓給未曾獲選的老師，共推薦三名老師，為張雲亭、李芬瑤及邱美妙老師，兩位後補名單，依序為吳俊穎及賴明芸老師。**

案由四：擬請全面檢討網路課程教學評鑑制度。

說明：由於 TMAC 認為網路問卷填答率過低，擬請討論如何提升填答率並檢討目前評鑑制度之優良教師遴選辦法、優良助教暨專案教學助理遴選辦法、教師教學自評評分表中學生評鑑給分方式、學校教學優良教師遴選辦法及公式，相關資料請參考【附件八 p49-56】(略)。

決議：目前由系學會進行調查之問卷，建議增加課程及教師滿意度之調查，並擴增至四年級，如果有不錯的結果，即可取代目前系上進行之三、四年級評量結果；而五年級建議採用投票系統，並將系統之軟硬體設備直接建置於綜合教室，一上完課學生即可馬上按鈕投票，結果也可馬上回傳至醫學系。修改後醫學系優良教師遴選辦法、醫學系優良助教暨專案教學助理遴選辦法、醫學系教師教學自評評分表中學生評量給分方式及醫學系教學優良教師遴選辦法如附件三。

案由五：擬請討論較差教師之處理。

說明：上學期有二位較差教師，一位教師已更換，另一位教師之前已減少授課時數至 2 小時，相關資料請參考【附件九 p57-58】(略)。

決議：如果此位老師確定於今年提出退休申請，將給老師最後一次授課機會，如果仍未提出退休申請，將簽請學科主任取消此位老師於醫學系之授課。

參、臨時動議(無)

肆、散會(下午 4:40)

## 國立陽明大學醫學系教學評量委員會設置辦法

(經 89.10.13 八十九學年度醫學系第一次系主管會議通過)

(經 89.10.26 八十九學年度醫學院院務會議通過)

(經 94.9.23 九十四學年度第一學期醫學院院務會議通過)

(經 95.10.19 九十五學年度第一學期醫學院院務會議通過)

(經 99.11.3 九十九學年度第一學期醫學系課程委員會議通過)

(經 101.12.7 一〇一學年度第一學期醫學系課程委員會議通過)

(經 102.1.16 一〇一學年度第一學期醫學系教學評量委員會議通過)

- 一、國立陽明大學醫學系為推展教學評量，學生學習評量，設置教學評量委員會（以下簡稱本會）。
- 二、本會置委員十一至三十名，系主任、評量副系主任為當然委員外，其餘委員由系主任及評量副系主任於本校教師中遴選教師代表共同組成，本會教師代表任期一年，連選得連任。
- 三、本會決議事項須經醫學系課程委員會審議。
- 四、評量副系主任為本會之召集人，並於會議時擔任主席。
- 五、本會每學期至少開會一次，必要時，得由召集人召開臨時會議。
- 六、本會得設工作小組，執行相關任務。
- 七、本會得邀請學生及相關人員列席或提供資料。
- 八、本辦法經系課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

## 2013 陽明大學醫學系畢業生問卷內容

學號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

常用的 e-mail：\_\_\_\_\_ (僅供畢業後系上相關訊息通知用)

※ 此為離校手續必繳交之問卷，誠懇邀請即將畢業的您填寫這份問卷，因為我們非常重視您的意見，您的回饋有助於母校的進步與成長！

勾選：0=不適用，1=非常不同意(or 非常不滿意)，2=不同意(or 不滿意)，3=差不多，4=同意(or 滿意)，5=非常同意(or 非常滿意)；

## I) 整體教育

	0	1	2	3	4	5
1. 我了解醫學系大部份的教學目標						
2. 我覺得醫學系教學方法及考評與教學目標是互相配合的						
3. 我覺得醫學系對醫學教育及人文倫理教育都很重視						

## II) 課程

	0	1	2	3	4	5
1. 我覺得「醫學人文課程」，對於醫師的養成教育，有很大的影響/幫助						
2. 「醫學人文」及「醫師與社會」領域課程應納入 PBL 課程						
3. 經歷過醫三、四 PBL 整合課程後讓我有信心自我學習						
4. 經歷過醫三、四 PBL 整合課程後讓我有信心迎接醫五的核心實習課程						
5. 醫五核心實習所安排之課程目標及內容符合目前我的學習需要						
6. 醫五核心實習之課程內容能與醫四課程順利銜接						
7. 醫五核心實習各科所安排結合臨床醫學的學習內容，適合我的程度						
8. 醫五核心實習課程內容及相關講堂課程實用且豐富						
9. 整體醫五核心實習課程安排讓我有信心面對醫六 Intern 實習						
10. 醫六 9 個月實習選修課程的安排有很高的彈性						
11. 我醫六 9 個月實習選修課程的安排是以多學習為首要考量						

12. 醫六 9 個月實習選修課程之外調 4 個月實習，我有學習到有別於陽明所屬教學醫院的知識						
13. 醫六 9 個月實習選修課程外調 4 個月實習的安排，有助於我更了解自己的志向						
14. 醫六 9 個月實習選修課程讓我有信心迎接醫七的實習課程						
15. 我贊成系上繼續推行醫六 9 個月實習選修課程						

### III) 教師整體的教學品質

	0	1	2	3	4	5
1. 大部分教師教學技巧優良						
2. 大部分教師專業學養優良						
3. 大部分教師親切熱忱，堪為優良典範						
4. 大部分教師能給學生公平合宜的評量						
5. 大部分教師能予學生適當的回饋意見						

### IV) 學校環境與行政體系

	1	2	3	4	5
1. 我覺得陽明整體學習與校園生活設施優良					
2. 我覺得陽明學習資源充足方便					
3. 我覺得陽明可以讓我的需要與意見充分表達					

### V) 以下不同的教學方式對您「自主學習行為」有何影響：1=完全沒影響，2=影響很少，3=還可以，4=有影響，5=非常有影響

	1	2	3	4	5
1. 大課堂上課(聽演講)					
2. 實驗課					
3. 問題導向學習(PBL)					
4. 參考書文獻研讀					
5. 電腦網路教學資源					
6. 請教專家 / 老師					
7. 臨床工作 / 與病人接觸					
8. 國內外見實習經驗					
9. 醫學倫理相關教學					

### VI) 性別議題：

1. 是否有受到同儕性別上不平等之對待	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 是否有受到老師性別上不平等	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

之對待	
3. 對於性別議題之建議：	

**VII) 畢業時的實力與生涯規劃：**

	1	2	3	4	5
1. 我覺得我現在有把握獨立執行基礎的醫療業務					
2. 我覺得我現在有實力通過國家醫師執照考試					
3. 我覺得我現在對一般的臨床問題有能力透過自主學習去解決					
4. 我現在已經清楚自己未來事業之規劃以及方向					
5. 我可能從事的科別?(例如內科或外科,請按志願優先順序填)	1				
	2				
	3				
	4	尚未決定			
6. 我希望成為何種屬性之醫師(以數字代表志願順序)		基礎研究			
		在醫學中心當主治醫師			
		在社區醫療機構服務			
		獨立開業			
		到偏遠或資源不足的地方服務			
		從事醫療行政工作			
	其他_____				
7. 請問您是否已申請 PGY	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(否者請直接填寫第 10 題)				
8. 請問您是否已被錄取	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(否者請直接填寫第 10 題)				
8-1.是哪家醫院					
9. 請問您決定去哪一家醫院					
10. 請問您未來想申請哪些醫院及科別(列出前三間最想去的)	1				
	2				
	3				

**VIII) 對醫學系的建言：**

## 國立陽明大學醫學院醫學系優良教師遴選辦法

(經 99.5.11 九十八學年度第二學期醫學系教學評鑑委員會議通過)

(經 100.4.20 九十九學年度第二學期醫學院教學評鑑委員會議通過)

(經 101.8.17 一〇〇學年度第一學期醫學院教學評鑑委員會議通過)

(經 102.1.16 一〇一學年度第一學期醫學系教學評量委員會議通過)

第一條 本系為鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，特訂定本辦法。

第二條 優良教師需符合以下二條件：

1. 問卷填答率需達 5% 以上。
2. 學生網路教學評量滿意度平均總和在 24 分(含)以上。

第三條 優良教師獎勵方式：

1. 問卷填答率 5% 至 20%，頒發醫學系感謝狀。
2. 問卷填答率 20% 以上(含)，頒發醫學院獎狀。
3. 如連續三年獲得獎狀，改頒發琉璃獎座，但終身只能獲頒一次。
4. 表揚於琉璃獎座榮譽榜海報。
5. 獲得優良教師獎狀，得獲推薦為醫學系教學優良教師候選人。

第四條 本辦法經醫學系教學評量委員會通過，報醫學院教學評鑑委員會核備後實施，修正時亦同。



## 國立陽明大學醫學院醫學系優良助教暨專案教學助理遴選辦法

(經 99.5.11 九十八學年度第二學期醫學系教學評鑑委員會議通過)

(經 99.9.6 九十九學年度第一學期醫學院教學評鑑委員會議通過)

(經 99.12.21 九十九學年度第一學期醫學系教學評鑑委員會議通過)

(經 100.9.6 一〇〇學年度第一學期醫學院教學評鑑委員會議通過)

(經 102.1.16 一〇一學年度第一學期醫學系教學評量委員會議通過)

第一條 本系為鼓勵教學優良助教暨專案教學助理，肯定其在教學上的努力與貢獻，特訂定本辦法。

第二條 候選人需符合以下三條件：

- 一、有實際參與實驗課程之授課。
- 二、參與的實驗課程獲得醫學系學生網路課程評量優良課程(註1)。
- 三、獲得直屬主管推薦。

第三條 每門優良實驗課程直屬主管推薦以不超過五位為限。

第四條 獎勵方式：

- 一、獲選者，頒發醫學院醫學系獎狀。
- 二、表揚於優良助教暨專案教學助理海報。

第五條 本辦法經醫學系教學評量委員會通過，報醫學院教學評鑑委員會核備後實施，修正時亦同。

註1：優良課程之定義：課程滿意度平均總和在 24 分(含)以上。

## 國立陽明大學醫學院醫學系教學優良教師遴選辦法

95.8.18 經 95 學年度第 1 學期教學評鑑委員會議通過  
96.7.11 經 95 學年度第 2 學期教學評鑑委員會議通過  
97.6.3 經 96 學年度第 2 學期教學評鑑委員會議通過  
97.12.23 經 97 學年度第 1 學期教學評鑑委員會議通過  
98.12.15 經 97 學年度第 1 學期教學評鑑委員會議通過  
102.1.16 經 101 學年度第 1 學期教學評量委員會議通過

第一條 依據國立陽明大學醫學院教學優良暨傑出教師遴選辦法，本系為鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，特訂定本辦法。

第二條 候選人需符合以下三條件：

- 一、凡在本校任教滿二年以上之專任教師(不含助教)，遴選之前兩學期平均每週實際授課時數達 3 小時(不含彈性調整授課時數，臨床專任教師得包含臨床教學時數)。
- 二、教學效果獲得學生具體肯定，遴選之前兩學期網路教學評量至少有一學期獲得優良教師獎狀或經醫學系或學科評定為優良者。
- 三、教學理念與熱忱獲得同儕之肯定。

第三條 「教學優良」獎名額為本系專任師資數(不含助教)之百分之三，不足 1 名者以 1 名計，超過 1 名者，小數部份四捨五入。

第四條 遴選過程：

依本系網路教學評量結果或學科推舉教學優良之教師若干人，提請本系教學評量委員會進行遴選。本系於當年二月底前檢附推薦表及相關資料向醫學院教學評鑑委員會推舉。

本系在遴選「教學優良」獎時，應將授課時數列為參酌項目之一。

本系教學評量委員會委員若為「教學優良」獎之候選人，應迴避評選。

第五條 本辦法經醫學系教學評量委員會通過，報醫學院教學評鑑委員會核備後實施，修正時亦同。

## 教師教學自評評分表中學生評量給分方式

95.12.26 經 95 學年度第一學期教學評鑑委員會議通過

102.1.16 經 101 學年度第一學期教學評量委員會議通過

網路教學評量：

- 1、獲優良教師，可獲得 25(35)分。
- 2、平均得分 4 分(含)以上，可獲得 20(28)分。
- 3、平均得分 3-4 分，可獲得 15(21)分。
- 4、平均得分 2.5-3 分(皆不含)，可獲得 5(7)分。

PBL 評量：

- 1、平均得分 4 分(含)以上，可獲得 25 分。
- 2、平均得分 3-4 分，可獲得 20 分。
- 3、平均得分 2.5-3 分(皆不含)，可獲得 10 分。

教學醫院評量：

獲優良臨床教師，可獲得 25 分。

註 1：僅採計三年內結果，並擇優給分。

註 2：皆未獲得學生回饋，以 5 分計算。

註 3：底線分數為公衛領域適用。