

陽明大學醫學系 101 學年度第 2 學期教學評量委員會第一次會議

紀 錄

時間：102 年 5 月 29 日(三)下午 2:00

地點：醫學館三樓 314 室

主席：劉瑞玲副系主任

紀錄：劉美足

出席：王署君委員、兵岳忻委員、李怡萱委員、李芬瑤委員、林永煬委員、
邵國銓委員、陳美瑜委員、黃心苑委員、楊盈盈委員、鄭子豪委員、
鄭瓊娟委員

請假：王鵬惠委員、郭英調委員、陳紀如委員、彭殿王委員、賴明芸委員

列席：學生代表邱薰頡同學、余宣泓同學

壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一 p1-3】(略)。

1. 關於化學原理，邵委員已於寒假協同林達顯老師與曾炳輝老師進行經驗分享，並提醒曾老師加強與學生之互動。
2. 本系由邱美妙老師當選 101 學年度學校教學優良教師。
3. 關於提升醫四、五年級問卷填答率，擬提議三個方案，請參考【附件二 p4-6】(略)。
4. 關於較差教師已取消本系之授課。

二、上學期網路課程評量一至五年級共六十四門課程獲評量，必修五十五門，選修九門。一至五年級共有 394 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至五年級全體學生六成，有二門較差課程。而教學評量有五十一門課程受評量，442位老師獲得學生問卷的填寫，364 位同學上網填寫問卷，填答率六成。有 109 位老師獲選優良教師，其中 42 位老師獲得優良教師獎狀，9 位老師獲得琉璃獎座，2 位較差教師，相關資料請參考【附件三 p7-19】(略)。

三、上學期優良助教暨專案教學助理名單為解剖學科彭淑婷、蕭文銓、蕭校生、劉欣宜、藥理學科許馨文、陳宜靖、生理學科姚筱君、陳怡倩、生化學科徐子涵、生科系呂瓊竹、藍月蚊共 11 位。

貳、討論事項

案由一：擬請修訂本系醫學系處理網路教學評鑑較差教師作業流程。

說明：依據 TMAC 建議，將評鑑改為評量，且為符合目前實際執行狀況，擬修訂作業流程請參考【附件四 p20-21】(略)。

決議：修改後「醫學系處理網路教學評量較差教師作業流程」如附件。

案由二：擬請討論較差課程之處理。

說明：上學期共有二門較差課程，為「流行病學」與「普通物理學」，已將課程評量結果提供課程負責人，授課進度表及評量結果請參考【附件五 p22-39】(略)。

決議：

1. 流行病學委請黃心苑及兵岳忻委員協助輔導。建議就課程之完整性(不應認為是醫學系的學生而忽略應該交代清楚的背景知識)、考題之設計、小組間的差距加以改善，並加強與學生之溝通。
2. 普通物理學委請鄭子豪及李怡萱委員協助輔導。普通物理學領域浩瀚，建議課程內容要加以揀選，以較符合醫學系學生的需求，上課內容的呈現方式也請考量是否有助於學生的吸收。此門課中文名稱為普通物理學，英文名稱為 General Physics，請更正使中英文名稱一致。

案由三：考量四、五年級學生網路教學評量填答率一向偏低的現實狀況，提議四、五年級課程的優良教師條件中，去除”選修人數”和”填答率必需 \geq 5%”才能獲得”感謝狀”的限制，填答率請參考【附件六 p40】(略)。

決議：

1. 所有年級皆取消選修人數及填答率之限制。
2. 為提升三、四及五年級問卷填答率，建議如果同學在課程期末考前一週完成課程與教學評量，該課程的學期成績加二分。然本建議方法執行前需先徵詢各課程負責人的同意，願意採用本鼓勵同學上網進行課程與教學評量方法的課程才適用。

案由四：擬請討論較差教師之處理。

說明：上學期有二位較差教師，皆為首次被學生評量為較差教師，教學評量結果請參考【附件七 p41-51】(略)。

決議：依醫學系處理網路教學評量較差教師作業流程處理，行文給課程負責人或單位主管，請其評估教師授課狀況與提供改進方案，並撰寫書面報告回覆委員會。

參、臨時動議(無)

肆、散會(下午 3:30)

醫學系處理網路教學評量較差教師作業流程

97.6.3 經 96 學年度第二學期教學評鑑委員會議通過

97.12.23 經 97 學年度第一學期教學評鑑委員會議通過

102.5.29 經 101 學年度第二學期教學評量委員會議通過

