

陽明大學醫學系 108 學年度第 2 學期教學評估委員會第一次會議

紀 錄

時間：109 年 4 月 9 日(四)下午 3:30

地點：醫學館三樓 312 醫學人文空間

主席：黃惠君副系主任

紀錄：劉美足

出席：凌憬峯委員、王培寧委員、李怡萱委員、李芬瑤委員、侯重光委員、
張瑞文委員、陳明德委員、陳涵栩委員、陽光耀委員

請假：朱本元委員、兵岳忻委員、許世宜委員、陳美瑜委員、雷文玫委員、
鄭瓊娟委員

列席：陳品銓同學

壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一 p1-3】(略)。

1. 「醫學人文的實踐」課程至亞東醫院實習的交通車費用，經與亞東醫院協商，認為捷運算是方便的交通工具，且由學生自行搭車前往也是一種學習的機會，故仍維持現狀。
2. 「醫學系輔導網路教學評估較差教師作業流程」將提本系 5 月 5 日教學發展暨課程委員會審查。

二、自 108-1 學期學校全面建置新課程教學評量(估)系統，分為課程(一般課程及實驗課程)及教師問卷，其中教師問卷又分成授課教師數 4 人以下(滿意度題目三題)及 5 人以上(滿意度題目一題)，開放填寫問卷時間約為學期結束前一個月(108-1 學期開放的時間為 108/12/31~109/1/31)，問卷請參考【附件二 p4-5】(略)。

貳、討論事項

案由一：擬請討論 2020 年畢業生問卷題目內容。

說明：

- 一、自 2019 年開始，經第 67 次全國公私立醫學校院院長會議決議，制定全國共同版本的畢業生問卷。
- 二、部份畢業生回饋內容提及問卷題目數過多，擬刪減部份題目，初擬問卷請參考【附件三 p6-14】(略)。

決議：修改後 2020 年畢業生問卷如附件一。

案由二：擬請修訂「國立陽明大學醫學院醫學系教學傑出教師遴選辦法」。

說明：

一、依據國立陽明大學教學傑出教師遴選辦法修訂本辦法第二條，擬修訂條文對照表如下：

序號	原條文	修正後
第二條	候選人需符合以下三條件： 一、凡在本校任教滿二年以上之專任教師(含專案教師、不含助教)， <u>遴選之前兩學期平均每週實際授課時數達3小時(不含彈性調整授課時數，臨床專任教師得包含臨床教學時數)。</u>	候選人需符合以下三條件： 一、凡在本校任教滿二年以上之專任教師(含專案教師、不含助教)， <u>遴選之前2年期間至少兩學期平均每週實際授課時數達3小時(不含彈性調整授課時數，臨床專任教師得加計臨床教學時數)。</u>

二、本案如經本會議通過，提醫學院教學評估委員會審查，陽明大學及醫學系教學傑出教師遴選辦法請參考【附件四 p15-17】(略)。

決議：照案通過，提醫學院教學評估委員會審查，修改後「國立陽明大學醫學院醫學系教學傑出教師遴選辦法」如附件二。

案由三：擬請推薦教學傑出教師名單。

說明：

一、依據學校、醫學院及本系教學傑出教師遴選辦法第二條，候選人需為專任(含專案)、年資滿二年以上、前2年期間至少兩學期平均每週實際授課時數達3小時、遴選之前兩學期網路教學評估至少有一學期獲得優良教師獎狀且學生回饋總和平均大於或等於醫學院平均25.02分，共有**21**位候選人符合。

二、本系遴選辦法第三條，本系可推薦名額為本系專任師資數(含專案教師、不含助教)之百分之十(小數部份四捨五入)，另額外推薦一名北榮以外教學醫院專任教師，**本次可推薦8+1位候選人。**

三、上次遴選依基礎、公衛及臨床三大領域之專任師資數，按比例推薦人數，108學年度第一學期基礎教師數10人、公衛教師數7人、臨床教師數66人。

四、依據本系遴選辦法第四條，於遴選時應將**教學創新**列為參酌項目之一，候選人提供的資料請參考【附件五 p18-44】(略)。

五、遴選公式一： $A1 \times Di + B \times C$ ，A1：平均授課時數(僅列入開授於本系之時數(包括彈性調整授課時數))，Di：各課程問卷平均總和，B：各課程授課時數之權重，C：各課程修課人數之權重；

B=1 若獲獎狀授課時數<3

C=1 若獲獎狀修課人數≤30

B=2 若 $3 \leq$ 獲獎狀授課時數 ≤ 10

C=2 若 $31 \leq$ 獲獎狀修課人數 ≤ 60

B=3 若 $10 <$ 獲獎狀授課時數 ≤ 17

C=3 若 $61 \leq$ 獲獎狀修課人數 ≤ 90

B=4 若 獲獎狀授課時數 > 17

C=4 若 獲獎狀修課人數 ≥ 91

遴選公式二： $\sum Di * Bi / \sum(Bi)$ ，Di：各課程問卷平均總和，Bi：各課程授課時數，公式一為著重對系上的貢獻度，公式二為著重於學生回饋分數，由此二公式各選出前15位，再由委員票選，相關資料請參考【附件六 p45-54】(略)。

六、為防有候選人放棄，建議列出多位後補名單，以利進行遞補作業。

決議：

1. 依基礎、公衛及臨床三大領域之專任師資比(公衛：基礎：臨床=1:1:6)，且外加1名北榮以外教學醫院臨床專任教師進行遴選。
2. 本次以公式一及公式二之排序平均列出推薦名單及後補順序，推薦名單為陽光耀、王培寧、凌憬峯、楊令瑀、李芬瑤(會中提出放棄參選，由李國熙老師遞補)、賴慧卿(中榮)、林志慶、嚴錦城及蒲正筠老師；後補順序名單分別為臨床領域：李國熙、王署君、劉尊睿、吳銘庭、洪榮志、白雅美、李威儒老師，基礎領域：兵岳忻、傅毓秀、阮琪昌老師，公衛領域：雷文攻、周穎政老師。
3. 醫學院院長建議於遴選時加入醫學院科所合一(含生科院生化所及微免所)任職於所的老師，共同與學科老師進行本系教學傑出教師之遴選，將提本學期5月5日教學發展暨課程委員會討論。

參、臨時動議(無)

肆、散會(下午 4:10)

2020 陽明大學醫學系畢業生問卷內容

學號：_____ 姓名：_____ (僅為確認無重複填寫用)

常用的 e-mail：_____ (僅供畢業後系上相關訊息通知用)

※是否有參加國內或國外研究所考試(可複選)：

國內且已錄取 國內但未錄取 國外且已錄取 國外但未錄取 否

※是否曾因下列活動出國：

(一至六年級，包括見習，實習，參加國際交換學生，短期研究，訪問，國際會議發表論文，國際志工，國際醫療服務，國際醫學生會議等)

是 否

※是否曾申請國際志工服務：

是 否

※是否曾申請出國實習：

是 否

※是否曾經因為經濟因素輟學，造成延遲畢業：

是 否

※ 此為離校手續必繳交之問卷，誠懇邀請即將畢業的您填寫這份問卷，因為我們非常重視您的意見，您的回饋有助於母校的進步與成長！

勾選：0=不適用(or 無經驗)，1=非常不同意(or 非常不滿意)，2=不同意(or 不滿意)，3=差不多，4=同意(or 滿意)，5=非常同意(or 非常滿意)；

I) 整體醫學教育

	5	4	3	2	1
1. 我很清楚本系及各學科的教學目標					
2. 本系之教學目標、教學方法、評分有互相配合					
3. 本系之醫學知識、臨床技能與人文教育並重					
4. 本系之教育使我學到具醫療專業素養之醫療照護					
5. 本系之教育使我有機會參與醫學科學研究					
6. 整體而言，我很滿意本系的醫學教育品質					

II) 課程

一、通識課程

	5	4	3	2	1
1. 必修課外，有足夠的時間可安排修通識課程					
2. 本系 通識課程的學分下限適中					
3. 本系 可提供選修的通識課程選項多元					
4. 本系 可提供選修的通識課程對我很有幫助					

二、人文醫學課程

	5	4	3	2	1
1. 本系人文醫學課程的內容合宜					
2. 本系人文醫學課程的份量適中					
3. 本系人文醫學課程有與臨床應用整合					
4. 本系人文醫學課程對我很有幫助					

三、基礎醫學課程

	5	4	3	2	1
1. 本系的基礎醫學課程的內容合宜					
2. 本系的基礎醫學課程的份量適中					
3. 本系的基礎醫學課程的評量方式公平合宜					
4. 本系的基礎醫學課程有與臨床整合					
5. 本系的基礎醫學課程對我很有幫助					

四、臨床醫學課程（針對講課 Lecture 的部分）

	5	4	3	2	1
1. 本系的臨床醫學課程的內容合宜					
2. 本系的臨床醫學課程的份量適中					
3. 本系的臨床醫學課程的評量方式公平合宜					
4. 本系的臨床醫學課程有與臨床實習整合					
5. 本系的臨床醫學課程對我很有幫助					

五、臨床實習

	5	4	3	2	1
1. 本系安排的臨床實習有很好的品質					
2. 本系安排的臨床實習中之臨床實作有學習意義					
3. 本系安排的臨床實習中之評量方式公平合宜					
4. 本系安排的臨床實習對我很有幫助					
5. 本系安排的臨床實習中之臨床實作的份量	○ 非 常 多	○ 有 點 多	○ 適 中	○ 有 點 少	○ 非 常 少

在您施行臨床技能時是否有被主治醫師或住院醫師直接指導、Supervision？

在臨床實習時，您是否有得到充足的學習指引以了解學習上的方向？

在臨床實習時，您是否有得到適當的學習表現回饋以了解自己的表現？

科別	無經驗	有足夠的 Supervision					有得到充足指引、回饋				
內科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
外科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
小兒科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

婦產科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
急診科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
家醫科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
精神科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
神經科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
復健科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
皮膚科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
眼科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
耳鼻喉科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
泌尿科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
骨科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
麻醉科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
影醫科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

在臨床實習時，各科安排的臨床實作有學習意義？

在臨床實習時，各科安排的夜間實習（含過夜實習）有學習意義？

科別	無經驗	臨床實作有學習意義					夜間實習有學習意義				
內科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
外科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
小兒科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
婦產科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
急診科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
家醫科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
精神科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
神經科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
復健科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
皮膚科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
眼科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
耳鼻喉科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
泌尿科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
骨科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
麻醉科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
影醫科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

六、其他問題

	5	4	3	2	1
1. 問題導向學習(PBL)對於自主學習行為有很大的影響					
2. 「醫學人文」及「醫師與社會」領域課程應納入PBL課程					
3. 經歷過醫三、四 PBL 整合課程後讓我有信心自我學					

習					
4. 經歷過醫三、四 PBL 整合課程後讓我有信心迎接醫五的 核心實習 課程					
5. 醫五核心實習之課程內容能與醫四課程順利銜接					
6. 醫五核心實習各科所安排結合臨床醫學的學習內容，適合我的程度					
7. 醫五核心實習課程內容及相關講堂課程實用且豐富					
8. 整體醫五核心實習課程安排讓我有信心面對醫六實習					
9. 醫六 3 個月選修實習課程的安排有很高的彈性					
10. 我醫六 3 個月選修實習課程的安排是以多學習為首要考量					
11. 醫六 3 個月選修實習課程，我有學習到有別於陽明所屬教學醫院的知識					
12. 醫六 3 個月選修實習課程，有助於我更了解自己的志向					
13. 我贊成系上繼續推行醫六 3 個月選修實習課程					
14. 醫六 3 個月國內選修實習醫院，是否有安排臨床導師	○是 ○否 (如勾”否”者，請列出醫院名稱)				
15. 醫六三榮實習，對於醫院的評量方式及提前回饋，以有足夠時間進行補救感到					
16. 醫六三榮實習，對於課程規劃有利於國考感到					
17. 醫六三榮實習，整體而言對於醫院課程安排感到					

III) 教師整體的教學品質

	5	4	3	2	1
1. 大部分教師教學技巧優良					
2. 大部分教師專業學養優良					
3. 大部分教師親切熱忱，堪為優良典範					
4. 大部分教師能給學生公平合宜的評量					
5. 大部分教師能予學生適當的回饋意見					

IV) 學校環境與行政體系

	5	4	3	2	1
1. 我覺得陽明整體學習與校園生活設施優良					
2. 我覺得陽明學習資源充足方便					
3. 我覺得陽明可以讓我的需要與意見充分表達					

V) 性別議題：

1. 整體而言，對於同學之間具有性別平等的態度感到	○非常滿意	○滿意	○普通	○不滿意	○非常不滿意
---------------------------	-------	-----	-----	------	--------

2. 整體而言，對於老師具有性別平等的態度感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
3. 整體而言，對於實習醫學生訓練制度(如：排班、實習科別安排、值班等)具有性別平等觀念感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
4. 對於性別議題之建議：					

VI) 畢業時個人能力評估與生涯規劃：

一、畢業時我自己認為我有良好的下列六大核心能力

	5	4	3	2	1
1.病人照護					
2.醫學知識					
3.從工作中學習及成長					
4.人際關係及溝通技巧					
5.專業素養					
6.制度下之臨床工作					

二、畢業時個人實力評估

	5	4	3	2	1
1. 收集病史作理學檢查					
2. 以臨床所見的情況，來優先排列鑑別診斷					
3. 解釋常用的診斷及建議篩檢的檢驗					
4. 開立醫囑與處方，並且能夠加以思辨					
5. 在病歷上清楚完整呈現病情變化					
6. 在臨床活動中，口頭報告病人的情況					
7. 能發掘或想出臨床上的問題，找出證據用來照顧病人					
8. 轉送或接受病人，並且在過程中，負起照顧的責任					
9. 與職場上不同領域的工作人員協調合作					
10. 察覺需要快速或緊急處置的病人，並且能夠即時評估與處理					
11. 適切向病人或家屬解釋並獲取手術或特別醫療操作的同意書的能力					
12. 找出與辨認醫療系統上的不足或缺失，並且協助病人安全提昇、品質改進、以及參與培育的能力					
13. 自認為足以獨立執行一般醫療業務					
14. 自認為足以通過國家醫師執照考試					
15. 自認為有獨立學習的能力					
16. 自認為有解決臨床問題的能力					

17. 已經清楚自己未來事業之規劃以及方向					
18. 可能從事的科別?(例如內科或外科，請按志願優先順序填)	1				
	2				
	3				
	4	尚未決定			
19. 希望成為何種屬性之醫師(以數字代表志願順序)		基礎研究			
		在醫學中心當主治醫師			
		在社區醫療機構服務			
		獨立開業			
		到偏遠或資源不足的地方服務			
		從事醫療行政工作			
		其他_____			
20. 請問是否已申請 PGY	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否(否者請直接填寫第 23 題)				
21. 請問是否已被錄取	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否(否者請直接填寫第 23 題)				
21-1.是哪家醫院(至多列出三家)					
22. 請問決定去哪一家醫院					
23. 請問未來想申請哪些醫院及科別(列出前三間最想去的)	1				
	2				
	3				

VII) TMAC 評鑑題目:

1.您是否曾接受教師指導參與研究計畫	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否			
2.您是否曾參與志工服務學習活動(不含必修課程)	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否			
3.於下列各項中得到充足「期中回饋」	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)臨床實習(整體)					
(2)家醫科					
(3)內科					
(4)婦產科					
(5)小兒科					
(6)精神科					
(7)外科					
4.於下列各項中，對於「期中回饋」感到滿意	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)臨床實習(整體)					
(2)家醫科					

(3)內科					
(4)婦產科					
(5)小兒科					
(6)精神科					
(7)外科					
5. 於下列各項中病史詢問是否直接被觀察指導	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)臨床實習(整體)					
(2)家醫科					
(3)內科					
(4)婦產科					
(5)小兒科					
(6)精神科					
(7)外科					
6. 於下列各項中身體診察是否直接被觀察指導	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)臨床實習(整體)					
(2)家醫科					
(3)內科					
(4)婦產科					
(5)小兒科					
(6)精神科					
(7)外科					
7. 於下列各項中，對於「被直接觀察」感到滿意	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)臨床實習(整體)					
(2)家醫科					
(3)內科					
(4)婦產科					
(5)小兒科					
(6)精神科					
(7)外科					
8. 對於下列主題之學習感受	<input type="radio"/> 不足	<input type="radio"/> 適當	<input type="radio"/> 過量		
(1)疾病診斷					
(2)疾病處理					
(3)健康維護					
(4)疾病預防					

(5)健康決定因素					
9. 下列基礎醫學領域有助於學生之臨床實習	<input type="radio"/> 極佳	<input type="radio"/> 佳	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不佳	<input type="radio"/> 極不佳
(1)生物化學					
(2)遺傳學					
(3)解剖學					
(4)免疫學					
(5)微生物學					
(6)病理學					
(7)藥理學					
(8)生理學					
(9)公共衛生學					
10. 下列基礎醫學領域有助於學生之公共衛生醫療	<input type="radio"/> 極佳	<input type="radio"/> 佳	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不佳	<input type="radio"/> 極不佳
(1)生物化學					
(2)遺傳學					
(3)解剖學					
(4)免疫學					
(5)微生物學					
(6)病理學					
(7)藥理學					
(8)生理學					
(9)公共衛生學					
11. 關於公共衛生領域相關教學感到	<input type="radio"/> 不足	<input type="radio"/> 適當	<input type="radio"/> 過量		
(1)疾病診斷之公衛概念					
(2)疾病處理之公衛概念					
(3)健康維護					
(4)疾病預防					
(5)健康決定因素					
12. 對於職涯諮詢服務系統感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
13. 對於選修課程指引感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意

14. 對於經濟援助諮詢和服務感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
15. 我認為有被老師不當對待的經驗(例如騷擾事件或虐待)	<input type="radio"/> 有，且有向系上反應	<input type="radio"/> 有，但未向系上反應	<input type="radio"/> 否	(如勾“有”者，請詳加說明，含未向系上反應的理由)	
16. 對於校內學習與休息空間感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意

VIII) 對醫學系的建言：

國立陽明大學醫學院醫學系教學傑出教師遴選辦法

95.8.18 經 95 學年度第 1 學期教學評鑑委員會會議通過
 96.7.11 經 95 學年度第 2 學期教學評鑑委員會會議通過
 97.6.3 經 96 學年度第 2 學期教學評鑑委員會會議通過
 97.12.23 經 97 學年度第 1 學期教學評鑑委員會會議通過
 98.12.15 經 97 學年度第 1 學期教學評鑑委員會會議通過
 102.1.16 經 101 學年度第 1 學期教學評量委員會會議通過
 104.4.15 經 103 學年度第 2 學期醫學院教學評估委員會會議通過
 108.5.2 經 107 學年度第 2 學期醫學院教學評估委員會會議通過
 108.5.31 經 107 學年度第 2 學期醫學系教學評估委員會會議通過
 109.4.9 經 108 學年度第 2 學期醫學系教學評估委員會會議通過

- 第一條 依據國立陽明大學醫學院教學傑出教師遴選辦法，本系為鼓勵教學傑出教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，特訂定本辦法。
- 第二條 候選人需符合以下三條件：
- 一、凡在本校任教滿二年以上之專任教師(含專案教師、不含助教)，遴選之前 2 年期間至少兩學期平均每週實際授課時數達 3 小時(不含彈性調整授課時數，臨床專任教師得加計臨床教學時數)。
 - 二、教學成果獲得學生具體肯定，遴選之前兩學期網路教學評估至少有一學期獲得優良教師獎狀或經醫學系或學科評定為優良者。
 - 三、教學理念與熱忱獲得同儕之肯定。
- 第三條 「教學傑出」獎名額為本系專任師資數(含專案教師、不含助教)之百分之十(小數部份四捨五入)，另額外推薦一名北榮以外教學醫院專任教師。
- 第四條 遴選過程：
- 依本系網路教學評估結果或學科推舉教學傑出之教師若干人，提請本系教學評估委員會進行遴選。本系於當年二月底前檢附推薦表及相關資料向醫學院教學評估委員會推舉。
- 本系在遴選「教學傑出」獎時，應將教學創新列為參酌項目之一。
- 本系教學評估委員會委員若為「教學傑出」獎之候選人，應迴避評選。
- 第五條 本辦法經醫學系教學評估委員會通過，報醫學院教學評估委員會核備後實施，修正時亦同。