

114 學年度第 1 學期醫學系教學評估委員會第一次會議

紀 錄

時間：114 年 11 月 25 日(二)下午 3:00

地點：醫學館三樓 312 醫學人文空間

主席：張瑞文副系主任

紀錄：劉美足

出席：阮琪昌委員、張景智委員、梁仁峯委員、陳美瑜委員、陳涵栩委員、
陽光耀委員、雷文玫委員

請假：朱本元委員、兵岳忻委員、侯重光委員、許世宜委員、楊智傑委員

列席人員：系學會副會長林亭臻同學、胡凱捷同學、醫學系二年級李彥緯同學

壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一】(略)。

1. 持續追蹤優良教師遴選結果，自 109-2 至 113-2 學期優良教師比例持續維持在三成以上。

學期別	優良教師 人數	受評估教 師人數	優良教師 比例(%)	獲獎狀 比例 (%)	優良教師 填答率(%)	優良教師 平均分數
109-2	126	417	30	57	68	4.43
110-1	139	436	32	81	76	4.42
110-2	119	335	36	69	73	4.43
111-1	131	426	31	89	83	4.41
111-2	119	276	43	55	66	4.54
112-1	250	426	59	51	59	4.55
112-2	108	329	33	63	68	4.53
113-1	310	418	74	46	61	4.45
113-2	122	339	36	52	69	4.63

2. 「醫學系導師獎評選辦法」及「醫學系優良助教暨專案教學助理遴選辦法」已於 114 年 5 月 14 日經醫學院教師發展委員會核備通過。
3. 畢業後綜合臨床醫學訓練 (PGY 訓練) 選配成績排名方式，經 114 年 10 月 14 日課程委員會討論，因實務執行仍有困難，決議暫緩調整，維持原採計一至五年級總成績之作法。
4. 「醫學系優良教師遴選辦法」已於 114 年 10 月 29 日經醫學院教師發展委員會核備通過。
5. 113 學年度之教學獎，凌憬峯老師獲選為榮譽教學教師，周穎政老師及嵇達德老師獲選為校級優良教師，李國熙老師、林志慶老師、洪千惠老師、陳志強老師及

黃金洲老師獲選為院級優良教師。

二、上學期網路課程評估一至五年級共六十七門課程獲評估，必修五十一門，選修十六門，未有較差課程，六十六門優良課程，共九成九課程為優良課程；而教學評估有四十九門課程受評估，339 位老師獲得學生問卷的填寫，未有較差教師，共有 122 位優良教師，其中 58 位獲得感謝狀，62 位獲得獎狀，2 位獲得琉璃獎座，相關資料請參考【附件二】(略)。

三、自 110-1 學期起依據學生課程教學評估結果(回饋意見)，提及課程重複之問題進行處理，由課程負責單位主管或課程負責人與授課教師進行課程檢視及討論，並回覆處理結果，且將結果提至教學發展委員會與課程委員會進行檢視與列管追蹤。追蹤總表、113-2 學期學生回饋意見新增重複問題及 113-1 學期課程負責單位處理結果請參考【附件三】(略)。

結 果：113-2 學期課程重複的課程有新增 1 門課程，依處理方式請課程負責人與授課教師進行課程檢視並回覆處理結果。

四、上學期優良助教暨專案教學助理已依會議決議執行，提供個別回饋結果供單位主管參考並推薦名單，獲推薦名單為病理學科劉雯玲、解剖學科曾思齊、生理學科姚筱君、陳宜靖、熱帶醫學科江政剛、藥理學科許馨文、生化學科鄭閔魁、微生物學科郭玗婷共 8 位，個別回饋結果請參考【附件四】(略)。

五、本學期教學反應問卷(課程教學評估)已於 11 月 10 日(第 11 週)起開放學生填寫，截止時間為 12 月 28 日(第 18 週)，獎勵方式為一至四年級各年級一份 1000 元、二份 500 元、二份 200 元禮券；五年級為一份 3000 元、一份 1000 元、二份 500 元、二份 200 元禮券且於臺北榮總尾牙餐會中進行抽獎。

結 果：本學期五年級新增一份 3000 元大獎，請臨床導師與系學會協助加強宣傳，以提升高年級問卷填答率。

貳、討論事項

案由一：擬請討論 2025 年畢業生問卷結果。

說 明：

一、學生回饋之詳細意見：保留正向評語教師全名，其他如提及「單位與名字」，同時修改為「某老師」或「某醫師」(姓及名均不披露)，而提供予該學科主任為原始內容。

二、已於 7 月 16 日寄發結果予院長、系主任、副系主任、學科主任、本委員會委員、臺北榮總、臺中榮總、高雄榮總、亞東醫院及附設醫院教學部，而專任教師取得量性之結果，畢業生問卷結果請參考【附件五】(略)。

三、針對畢業生回饋意見各單位回覆內容請參考【附件六】(略)。

決 議：

1. 建議學生可於課程檢討會或透過 TAS 雙向回饋系統即時提出意見。並請學生提供

具體且詳細的建議內容，以利課程負責單位依據回饋進行後續處理及課程調整。

2. 有學生反映，於北榮實習期間，曾有資深主治醫師在聊天時向女學生詢問：「以後想做什麼？當家庭主婦嗎？」相關言行恐造成學生感受性別歧視。建議北榮教學部加強宣導，提醒臨床教師除正式教學外，於一般談話中亦應注意自身言行，以維護友善學習環境。
3. 各相關單位已針對畢業生回饋提出初步回應。關於學生對骨科教學之意見，委員一致認為北榮骨科教學態度認真，惟考量科部臨床業務負擔較重，加上學生對外科系骨科教學模式不清楚，而導致誤解。建議骨科於職前訓練加強說明上刀學習之重要性，例如：拉勾與參與骨科手術是骨科學習中基本與重要技能，需經反覆練習。協助學生建立正確學習態度與學得骨科相關知識。
4. 請骨科學科針對 2025 年畢業生對骨科之回饋意見進一步詳加說明，並回覆本委員會。

案由二：擬請討論「2026 年畢業生問卷」題目內容是否需進行刪減。

說明：

- 一、依據畢業生回饋意見指出問卷題目過多，為確保問卷設計之適切性及填答之效益，擬請檢視現行題目內容，討論是否有刪減之必要性。
- 二、初擬之「2026 年畢業生問卷」題目內容請參考【附件七】(略)。

決議：刪除雷同性高及 TMAC 自評報告佐證資料未提及之題目，以減輕學生負擔，修正後之 2026 年畢業生問卷內容如附件。

參、臨時動議(無)

肆、散會(下午 4:10)

2026 陽明交通大學醫學系畢業生問卷

學號：_____ 姓名：_____ (僅為確認無重複填寫用)

常用的 e-mail：_____ (僅供畢業後系上相關訊息通知用)

※是否有參加國內或國外研究所考試(可複選)：

☐國內且已錄取 ☐國內但未錄取 ☐國外且已錄取 ☐國外但未錄取 ☐已取得
碩士學位 ☐否

※是否曾因下列活動出國：

(一至六年級，包括見習，實習，參加國際交換學生，短期研究，訪問，國際會議發表論文，國際志工，國際醫療服務，國際醫學生會議等)

○是 ○否

※是否曾申請國際志工服務：

○是 ○否

※是否曾申請出國實習：

○是 ○否

※是否曾經因為經濟因素輟學，造成延遲畢業：

○是 ○否

※ 此為離校手續必繳交之問卷，誠懇邀請即將畢業的您填寫這份問卷，因為我們非常重視您的意見，您的回饋有助於母校的進步與成長！

勾選：0=不適用(or 無經驗)，1=非常不同意(or 非常不滿意)，2=不同意(or 不滿意)，3=差不多(普通)，4=同意(or 滿意)，5=非常同意(or 非常滿意)；

I) 整體醫學教育

	5	4	3	2	1
1. 我很清楚本系及各學科的教學目標					
2. 本系之教學目標、教學方法、評分有互相配合					
3. 本系之醫學知識、臨床技能與人文教育並重					
4. 本系之教育使我學到具醫療專業素養之醫療照護					
5. 本系之教育使我有機會參與醫學科學研究					
6. 整體而言，我很滿意本系的醫學教育品質					

II) 課程

一、通識課程

	5	4	3	2	1
1. 必修課外，有足夠的時間可安排修通識課程					
2. 本系通識課程的學分下限適中					

3. 本系可提供選修的通識課程選項多元					
4. 本系可提供選修的通識課程對我很有幫助					

二、人文醫學課程

	5	4	3	2	1
1. 本系人文醫學課程的內容合宜					
2. 本系人文醫學課程的份量適中					
3. 本系人文醫學課程有與臨床應用整合					
4. 本系人文醫學課程對我很有幫助					

三、基礎醫學課程

	5	4	3	2	1
1. 本系的基礎醫學課程的內容合宜					
2. 本系的基礎醫學課程的份量適中					
3. 本系的基礎醫學課程的評量方式公平合宜					
4. 本系的基礎醫學課程有與臨床整合					
5. 本系的基礎醫學課程對我很有幫助					

四、臨床醫學課程（針對講課 Lecture 的部分）

	5	4	3	2	1
1. 本系的臨床醫學課程的內容合宜					
2. 本系的臨床醫學課程的份量適中					
3. 本系的臨床醫學課程的評量方式公平合宜					
4. 本系的臨床醫學課程有與臨床實習整合					
5. 本系的臨床醫學課程對我很有幫助					

五、臨床實習

	5	4	3	2	1
1. 本系安排的臨床實習有很好的品質					
2. 本系安排的臨床實習中之臨床實作有學習意義					
3. 本系安排的臨床實習中之評量方式公平合宜					
4. 本系安排的臨床實習對我很有幫助					
5. 本系安排的臨床實習中之臨床實作的份量	○ 非常 多	○ 有 點 多	○ 適 中	○ 有 點 少	○ 非 常 少
6. 本系安排的臨床實習學習和工作量的負荷	○ 太 重	○ 有 點	○ 剛 好	○ 有 點	○ 太 輕

		重		輕	
--	--	---	--	---	--

在您施行臨床技能時是否有被主治醫師或住院醫師直接指導、Supervision？

在臨床實習時，您是否有得到充足的學習指引以了解學習上的方向？

在臨床實習時，您是否有得到適當的學習表現回饋以了解自己的表現？

科別	無經驗	有足夠的 Supervision					有得到充足指引、回饋				
內科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
外科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
小兒科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
婦產科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
急診科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
家醫科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
精神科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
神經科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
復健科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
皮膚科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
眼科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
耳鼻喉科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
泌尿科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
骨科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
麻醉科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
放射科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

在臨床實習時，各科安排的臨床實作有學習意義？

在臨床實習時，各科安排的夜間實習（含過夜實習）有學習意義？

科別	無經驗	臨床實作有學習意義					夜間實習有學習意義				
內科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
外科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
小兒科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
婦產科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
急診科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
家醫科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
精神科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
神經科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
復健科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
皮膚科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
眼科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
耳鼻喉科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
泌尿科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

骨科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
麻醉科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
放射科	0	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

六、其他問題

	5	4	3	2	1
1. 問題導向學習(PBL)對於自主學習行為有很大的影響					
2. 「醫學人文」及「醫師與社會」領域課程應納入PBL課程					
3. 經歷過醫三、四PBL整合課程後讓我有信心自我學習					
4. 經歷過醫三、四PBL整合課程後讓我有信心迎接醫五的課程					
5. 整體醫五核心實習課程安排讓我有信心面對醫六實習					
6. 醫六3個月選修實習課程的安排有很高的彈性					
7. 我 醫六3個月選修實習課程的安排是以多學習為首要考量					
8. 醫六3個月選修實習課程， 我 有學習到有別於學校所屬教學醫院的知識					
9. 醫六3個月選修實習課程，有助於 我 更了解自己的志向					
10. 我 贊成系上繼續推行醫六3個月選修實習課程					
11. 醫六進階實習，對於醫院的評量方式及提前回饋，以有足夠時間進行補救感到					
12. 醫六進階實習，對於課程規劃有利於國考感到					
13. 醫六進階實習，整體而言對於醫院課程安排感到					

III) 教師整體的教學品質

	5	4	3	2	1
1. 大部分教師教學技巧優良					
2. 大部分教師專業學養優良					
3. 大部分教師親切熱忱，堪為優良典範					
4. 大部分教師能給學生公平合宜的評量					
5. 大部分教師能予學生適當的回饋意見					

IV) 學校環境與行政體系

	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---

1. 我覺得學校整體學習與校園生活設施優良					
2. 我覺得學校學習資源充足方便					
3. 我覺得學校可以讓我的需要與意見充分表達					

V) 性別議題：

1. 整體而言，對於同學之間具有性別平等的態度感到	○非常滿意	○滿意	○普通	○不滿意	○非常不滿意
2. 整體而言，對於老師具有性別平等的態度感到	○非常滿意	○滿意	○普通	○不滿意	○非常不滿意
3. 整體而言，對於實習醫學生訓練制度(如：排班、實習科別安排、值班等)具有性別平等觀念感到	○非常滿意	○滿意	○普通	○不滿意	○非常不滿意
4. 對於性別議題之建議：					

VI) 畢業時個人能力評估與生涯規劃：

一、畢業時我自己認為我有良好的下列六大核心能力

	5	4	3	2	1
1.病人照護					
2.醫學知識					
3.從工作中學習及成長					
4.人際關係及溝通技巧					
5.專業素養					
6.制度下之臨床工作					

二、畢業時個人實力評估

	5	4	3	2	1
1. 收集病史作理學檢查					
2. 以臨床所見的情況，來優先排列鑑別診斷					
3. 解釋常用的診斷及建議篩檢的檢驗					
4. 開立醫囑與處方，並且能夠加以思辨					
5. 在病歷上清楚完整呈現病情變化					
6. 在臨床活動中，口頭報告病人的情況					
7. 能發掘或想出臨床上的問題，找出證據用來照顧病人					
8. 轉送或接受病人，並且在過程中，負起照顧的責任					
9. 與職場上不同領域的工作人員協調合作					
10. 察覺需要快速或緊急處置的病人，並且能夠即時					

評估與處理					
11. 適切向病人或家屬解釋並獲取手術或特別醫療操作的同意書的能力					
12. 找出與辨認醫療系統上的不足或缺失，並且協助病人安全提昇、品質改進、以及參與培育的能力					
13. 具備社會或文化脈絡的敏感度(例如新移民等)					
14. 具備主動學習能力					
15. 能堅守醫療倫理、研究倫理及學術倫理					
16. 自認為足以勝任一般醫療業務（指 PGY1 工作）					
17. 自認為足以通過國家醫師執照考試					
18. 自認為有獨立學習的能力					
19. 自認為有解決臨床問題的能力					

三、生涯規劃

		5	4	3	2	1
1. 可能從事的科別? (例如內科或外科，請按志願優先順序填)	1					
	2					
	3					
	4	尚未決定				
2. 希望成為何種屬性之醫師(以數字代表志願順序)		基礎研究				
		在醫學中心當主治醫師				
		在社區醫療機構服務				
		獨立開業				
		到偏遠或資源不足的地方服務				
		從事醫療行政工作				
		其他_____				
3. 請問 是否已申請 PGY	○是 ○否(否者請直接填寫第 6 題)					
4. 請問 是否已被錄取	○是 ○否(否者請直接填寫第 6 題)					
4-1. 是哪幾間醫院(至多列出最想去的前三間)						
5. 請問 決定去哪一間醫院						
5-1. 請問 決定去的醫院是否為自己的前三志願	○是 ○否					
6. 請問 未來想申請哪些醫院及科別(列出前三間最想去的)	1					
	2					
	3					

VII) TMAC 評鑑題目:

1. 您 是否曾接受教師指導參與研究計畫	○是	○否			
-----------------------------	----	----	--	--	--

2. 您是否曾參與志工活動(志工的定義是指自願性在課餘時間參與學生社團或機構舉辦的服務活動)	○是	○否			
3. 您是否曾選修”服務學習課程”(不含必修課程)	○是	○否			
4. 於下列各科中得到充足「期中的回饋」	○是	○否(請述明理由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
(7)急診科					
(8)放射科					
(9)神經科					
(10)骨科					
(11)高齡科					
5. 於下列各項中，對於「教師期中回饋給予之回饋」感到滿意	○是	○否(請述明理由)			
(1)臨床實習(整體)					
(2)家醫科					
(3)內科					
(4)婦產科					
(5)小兒科					
(6)精神科					
(7)外科					
(8)急診科					
(9)放射科					
(10)神經科					
(11)骨科					
(12)高齡科					
6. 於下列各科中病史詢問是否直接被觀	○是	○否(請述明理由)			

察指導		由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
(7)急診科					
(8)神經科					
(9)骨科					
(10)高齡科					
7. 於下列各科中身體診察是否直接被觀察指導	○是	○否(請述明理由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
(7)急診科					
(8)神經科					
(9)骨科					
(10)高齡科					
8. 於下列各項中，對於「被直接觀察」感到滿意	○是	○否(請述明理由)			
(1)臨床實習(整體)					
(2)家醫科					
(3)內科					
(4)婦產科					
(5)小兒科					
(6)精神科					
(7)外科					
(8)急診科					
(9)神經科					
(10)骨科					
(11)高齡科					
9. 對於下列主題之	○不足	○適當	○過量		

學習感受					
(1)疾病診斷					
(2)疾病處理					
(3)臨床推理					
(4)健康維護					
(5)疾病預防					
(6)健康決定因素					
10. 下列 基礎醫學 領域有助於學生之 臨床實習	○極佳	○佳	○普通	○不佳	○極不佳
(1)生物化學					
(2)遺傳學					
(3)解剖學					
(4)免疫學					
(5)微生物學 <u>及免疫學</u>					
(6)病理學					
(7)藥理學					
(8)生理學					
(9)公共衛生學					
11. 下列 基礎醫學 領域有助於學生之 公共衛生醫療	○極佳	○佳	○普通	○不佳	○極不佳
(1)生物化學					
(2)遺傳學					
(3)解剖學					
(4)免疫學					
(5)微生物學 <u>及免疫學</u>					
(6)病理學					
(7)藥理學					
(8)生理學					
(9)公共衛生學					

12. 曾在系上 (含導師、授課 教師等)接受 過對生活、生 涯、學業等等	○無經 驗	○非常 同意	○同意	○普通	○不同 意	○非常 不同意
---	----------	-----------	-----	-----	----------	------------

輔導或諮詢， 可提供我解決 問題的幫助或 方向						
13. 對於職涯 諮詢服務感到	<input type="radio"/> 無經 驗	<input type="radio"/> 非常 滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿 意	<input type="radio"/> 非常 不滿意
14. 對於選修 課程指引感到	<input type="radio"/> 無經 驗	<input type="radio"/> 非常 滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿 意	<input type="radio"/> 非常 不滿意
15. 對於經濟 援助諮詢和服 務感到	<input type="radio"/> 無經 驗	<input type="radio"/> 非常 滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿 意	<input type="radio"/> 非常 不滿意

16. 我認為有被老師 不當對待的經驗(例 如騷擾事件或虐待)	<input type="radio"/> 有，且 有向系上 反應	<input type="radio"/> 有，但 未向系上 反應	<input type="radio"/> 否	(如勾” 有”者， 請詳加說 明，含未 向系上反 應的理 由)	
17. 對於校內學習與 休息空間感到	<input type="radio"/> 非常滿 意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不 滿意
18. 對於會影響學籍 (年級)所採取的措 施、相關法規及處理 程序的滿意度(例如 學生選修課程施行細 則或進醫五前學籍的 審查等)	<input type="radio"/> 非常滿 意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不 滿意

VIII) 醫師科學家組及醫師工程師組題目

1.我是醫師科學家組學生	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否
1-1.我認同系上對於醫師科學家組之課程設計與規劃	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否
1-2.選擇醫師科學家組對我的職涯發展是有幫助的	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否

2.我是醫師工程師組學生	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否
2-1.我認同系上對於醫師工程師組之課程設計與規劃	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否
2-2.選擇醫師工程師組對我的職涯發展是有幫助的	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否

IX) 對醫學系的建言：(請提供具體且詳細的建議內容，以利課程負責單位依據回饋進行後續處理及課程調整)