

## 醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑結果概要

本學期之課程評鑑採網路方式進行，此評鑑系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，獲學生評鑑課程一至四年級共五十八門課程，必修四十四門，選修十四門。一至四年級共有 252 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至四年級全體學生五成。

本學期較差課程為「醫療資訊學」，而優良課程有「生物統計學」、「神經解剖學實驗」、「微積分(二)」、「生物學(下)」、「骨骼關節學」、「生理學」、「生物學實驗(下)」、「生物化學實驗」、「大體解剖學實驗」、「實驗診斷學」、「皮膚科學」、「大體解剖學」、「腎臟學及泌尿科學」、「影像診斷學」、「臨床溝通(一)－情緒困境因應」、「組織學」、「神經解剖學」、「藥理學」、「醫療經濟學」、「醫師科學家專題研究」、「微積分(Honor)(二)」、「身體史」、「性別與醫學」、「高齡健康與人文關懷」、「傳統中醫藥學」、「生命倫理與法律」、「初級 LabVIEW 程式設計」、「**現代東亞醫療文化的興起**」與「ER 中的倫理與法律」共**二十九**門。

此次評鑑結果資料之處理方式如下：只有院長、系主任、副系主任及評鑑委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料(詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料)，並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人。

另自 96 學年度第 2 學期開始公告於本系網頁之結果，不包含意見部份(將放至學生的 ftp 站供同學下載)，同時也將資料分送給各課程負責教師。

註：平均總和在 24 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；平均總和在 15 分(含)以下則被列為「較差之課程」。

## 醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑制度

執行時間：5月3日至7月4日。

評鑑課程：醫學系一至四年級課程。

執行方式：採網路評鑑方式，問卷放置於「校務行政系統」→「學生使用之系統」→「教學評鑑資訊系統」→「填寫網路教學評鑑」。

計分方式：採計問題共有六題選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為5、4、3、2、1分。

### 名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“滿意%”：該題圈選「滿意」、「非常滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“不滿意%”：該題圈選「不滿意」、「非常不滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

“平均總和”：所有題平均之總和。

“標準差”：指該課程所有填答者六題評分總和之標準差。

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑排序總表

科目(必修)	教師數	填答率(%)	平均總和	名次	科目(選修)	教師數	填答率(%)	平均總和	名次
生物統計學	7	26	26.9	1	醫療經濟學	2	29	29.0	1
神經解剖學實驗	10	24	25.4	2	醫師科學家專題研究	7	78	28.1	2
微積分(二)	1	85	25.3	3	微積分(Honor)(二)	1	33	28.0	3
生物學(下)	4	84	25.3	4	身體史	1	75	27.2	4
骨骼關節學	15	13	25.2	5	性別與醫學	1	78	27.1	5
生理學	12	23	25.2	6	高齡健康與人文關懷	3	85	27.1	6
生物學實驗(下)	6	83	25.2	7	傳統中醫藥學	4	15	27.0	7
生物化學實驗	6	65	25.1	8	生命倫理與法律	1	89	26.4	8
大體解剖學實驗	9	24	25.0	9	初級LabVIEW程式設計	1	33	26.0	9
實驗診斷學	11	13	24.9	10	ER中的倫理與法律	1	81	25.9	10
皮膚科學	9	12	24.7	11					
大體解剖學	4	24	24.7	12					
腎臟學及泌尿科學	27	12	24.6	13					
影像診斷學	4	12	24.3	14					
臨床溝通(一)-情緒困境因應	25	65	24.1	15					
組織學	4	28	24.1	16					
神經解剖學	7	25	24.1	17					
藥理學	11	14	24.0	18					
組織學實驗	8	25	23.9	19					
醫療與社會	17	13	23.7	20					

註：94.12.19教學評鑑委員會決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均總和	排序
微積分(二)	1	1	85	25.3	1
生物學(下)	1	4	84	25.3	2
生物學實驗(下)	1	6	83	25.2	3
化學原理	1	3	85	19.2	4
生物化學實驗	2	6	65	25.1	1
臨床溝通(一)-情緒困境因應	2	25	65	24.1	2
生物化學	2	6	64	23.5	3
醫學人文的實踐	2	9	62	23.5	4
細胞生物學	2	4	63	22.5	5
醫療資訊學	2	1	63	13.8	6
生物統計學	3	7	26	26.9	1
神經解剖學實驗	3	10	24	25.4	2
生理學	3	12	23	25.2	3
大體解剖學實驗	3	9	24	25.0	4
大體解剖學	3	4	24	24.7	5
組織學	3	4	28	24.1	6
神經解剖學	3	7	25	24.1	7
組織學實驗	3	8	25	23.9	8
胚胎學	3	3	24	23.2	9
寄生蟲學	3	7	23	22.8	10
生理學實驗	3	5	23	22.6	11
醫學遺傳學	3	5	23	22.2	12
病理學	3	7	23	22.1	13
病理學實驗	3	6	24	20.7	14
寄生蟲學實驗	3	5	23	20.5	15
骨骼關節學	4	15	13	25.2	1
實驗診斷學	4	11	13	24.9	2
皮膚科學	4	9	12	24.7	3
腎臟學及泌尿科學	4	27	12	24.6	4
影像診斷學	4	4	12	24.3	5
藥理學	4	11	14	24.0	6
醫療與社會	4	17	13	23.7	7
醫學腫瘤學	4	13	12	23.6	8
傳染病學	4	12	13	23.2	9
外科學概論	4	10	12	22.8	10
放射治療學	4	4	12	22.8	10
藥理學實驗	4	9	13	22.7	12
復健醫學	4	7	12	22.5	13
血液學	4	13	12	21.7	14
免疫病學	4	15	13	21.3	15
預防醫學	4	6	13	21.2	16
社區醫學實習	4	17	13	20.5	17
實驗診斷學實習	4	66	13	20.4	18
核子醫學	4	2	12	20.3	19

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

化學原理

第一部份：學習狀況

(一年級必修,修課人數 131,填答數 111)

	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況?	42.3	3.6	0	31.5	22.5	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度?	36	42.3	8.1	11.7	1.8	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目?(可複選)	99.1	1.8	6.3	0	2.7	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識?	0.9	99.1	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	16.2	41.4	42.3	3.3
內容組織	20.7	50.5	28.8	3.1
進度安排	14.4	45	40.5	3.3
難易適中	21.6	43.2	35.1	3.2
時間掌握	18.9	43.2	37.8	3.3
學習價值	29.7	39.6	30.6	3
			平均總和	19.2
			標準差	5.2

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物學（下）

第一部份：學習狀況

(一年級必修,修課人數 131,填答數 110)

	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況?	87.3	0.9	0	10	1.8	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度?	68.2	28.2	0.9	2.7	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目?(可複選)	98.2	20	21.8	1.8	2.7	7.3
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識?	1.8	98.2	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	1.8	7.3	90.9	4.3
內容組織	0.9	9.1	90	4.3
進度安排	0.9	12.7	86.4	4.2
難易適中	2.7	16.4	80.9	4.1
時間掌握	0.9	16.4	82.7	4.1
學習價值	1.8	10.9	87.3	4.2
			平均總和	25.3
			標準差	3.8

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物學實驗（下）

第一部份：學習狀況

(一年級必修,修課人數 132,填答數 109)

	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況?	99.1	0	0	0	0.9	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度?	76.1	20.2	1.8	1.8	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目?(可複選)	99.1	20.2	21.1	0	2.8	5.5
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識?	2.8	97.2	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.9	11.9	87.2	4.4
內容組織	0.9	14.7	84.4	4.3
進度安排	0	18.3	81.7	4.2
難易適中	0.9	24.8	74.3	4.1
時間掌握	3.7	30.3	66.1	4
學習價值	1.8	15.6	82.6	4.3
			平均總和	25.2
			標準差	4.2

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

微積分(二)

第一部份：學習狀況

(一年級必修,修課人數 124,填答數 106)

	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況?	50	3.8	0.9	34	11.3	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度?	52.8	34.9	6.6	3.8	1.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目?(可複選)	98.1	12.3	14.2	0	3.8	0.9
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識?	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	1.9	8.5	89.6	4.3
內容組織	0.9	9.4	89.6	4.3
進度安排	1.9	9.4	88.7	4.3
難易適中	5.7	19.8	74.5	4
時間掌握	1.9	10.4	87.7	4.3
學習價值	4.7	23.6	71.7	4
			平均總和	25.3
			標準差	4



醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

微積分 (H o n o r) (二)

第一部份：學習狀況

(一年級選修，修課人數 3，填答數 1)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課 4 小時以下) (%)	(缺課 4 小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	100	0	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	100	0	0	0	0
	有		無	有性別歧視之言行		
	(%)		(%)	(%)		
本課程有否涉及性別意識？	0		100	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	5
內容組織	0	0	100	5
進度安排	0	0	100	4
難易適中	0	0	100	4
時間掌握	0	0	100	5
學習價值	0	0	100	5
			平均總和	28
			標準差	-

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

身體史

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 8，填答 數 6)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課 4 小時 以下) (%)	(缺課 4 小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	83.3	16.7	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	33.3	83.3	50	0	16.7	0
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	33.3			66.7	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.7
內容組織	0	0	100	4.8
進度安排	0	0	100	4.8
難易適中	0	16.7	83.3	4.2
時間掌握	0	33.3	66.7	4
學習價值	0	0	100	4.7
			平均總和	27.2
			標準差	2.6

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生命倫理與法律

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 28，填答 數 25)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	96	0	0	4	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	68	20	0	12	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	60	52	48	0	12	12
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	20			80	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.6
內容組織	0	4	96	4.6
進度安排	0	8	92	4.4
難易適中	0	0	100	4.5
時間掌握	4	32	64	3.9
學習價值	4	4	92	4.4
			平均總和	26.4
			標準差	3

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

性別與醫學

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 32，填答 數 25)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	88	0	0	12	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	72	24	4	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	32	72	36	8	8	0
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	76			24	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.7
內容組織	4	4	92	4.6
進度安排	0	12	88	4.5
難易適中	0	0	100	4.6
時間掌握	4	20	76	4.2
學習價值	0	8	92	4.6
			平均總和	27.1
			標準差	3.1

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

漢生病與醫學人文

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 22，填答 數 15)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	40	0	0	46.7	13.3	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	46.7	33.3	13.3	0	6.7	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	46.7	53.3	40	20	20	13.3
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	6.7			93.3	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.7	13.3	80	3.9
內容組織	6.7	13.3	80	3.9
進度安排	20	26.7	53.3	3.5
難易適中	6.7	26.7	66.7	3.7
時間掌握	13.3	20	66.7	3.7
學習價值	6.7	20	73.3	3.8
			平均總和	22.5
			標準差	4.4

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學心理學

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 32，填答 數 28)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	25	3.6	0	57.1	14.3	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	35.7	39.3	7.1	14.3	3.6	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	35.7	35.7	17.9	17.9	17.9	10.7
	有		無	有性別歧視之言行		
	(%)		(%)	(%)		
本課程有否涉及性別意識？	0		100	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	14.3	32.1	53.6	3.4
內容組織	14.3	46.4	39.3	3.3
進度安排	21.4	39.3	39.3	3.3
難易適中	3.6	46.4	50	3.6
時間掌握	3.6	46.4	50	3.5
學習價值	10.7	39.3	50	3.4
			平均總和	20.5
			標準差	4.9

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

ER 中的倫理與法律

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 42，填答 數 34)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課 4 小時 以下) (%)	(缺課 4 小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	82.4	2.9	0	14.7	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	82.4	17.6	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	38.2	76.5	47.1	0	11.8	20.6
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	5.9			94.1	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	2.9	97.1	4.5
內容組織	0	20.6	79.4	4.3
進度安排	2.9	17.6	79.4	4.3
難易適中	0	20.6	79.4	4.3
時間掌握	8.8	20.6	70.6	4
學習價值	0	2.9	97.1	4.6
			平均總和	25.9
			標準差	4.2

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

現代東亞醫療文化的興起

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數6，填答 數4)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	25	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	25	75	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	25	50	75	25	0	0
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	25		75		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	25	75	4
內容組織	0	0	100	4
進度安排	0	0	100	4
難易適中	0	0	100	4
時間掌握	0	50	50	3.5
學習價值	0	0	100	4.5
			平均總和	24
			標準差	1.8



醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

高齡健康與人文關懷

第一部份：學習狀況

(一、二年級必修，修課人數 13，填答 數 11)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	63.6	9.1	0	27.3	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	81.8	18.2	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	36.4	45.5	36.4	0	0	27.3
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	9.1	90.9	4.5
內容組織	0	9.1	90.9	4.5
進度安排	0	9.1	90.9	4.5
難易適中	0	9.1	90.9	4.5
時間掌握	0	9.1	90.9	4.5
學習價值	0	9.1	90.9	4.5
			平均總和	27.1
			標準差	4

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

初級 LabVIEW 程式設計

第一部份：學習狀況

(一、二、三、四年級選修，修課人數 3，填答數 1)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	0	100	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	0	100	100	0	0	0
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	5
內容組織	0	0	100	5
進度安排	0	0	100	4
難易適中	0	100	0	3
時間掌握	0	0	100	4
學習價值	0	0	100	5
			平均總和	26
			標準差	-

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫師科學家專題研究

第一部份：學習狀況

(一、二、三、四年級選修，修課人數 9，填答數7)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	71.4	28.6	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	42.9	57.1	28.6	0	14.3	14.3
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.7
內容組織	0	14.3	85.7	4.6
進度安排	0	14.3	85.7	4.6
難易適中	0	0	100	4.9
時間掌握	0	0	100	4.7
學習價值	0	0	100	4.7
			平均總和	28.1
			標準差	3.2

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物化學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 126，填答數 81)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	55.6	8.6	0	25.9	9.9	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	46.9	43.2	1.2	7.4	1.2	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.8	11.1	24.7	1.2	8.6	8.6
	有 (%)			無 (%)	有性別歧視之言行 (%)	
本課程有否涉及性別意識？	1.2			98.8	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	1.2	13.6	85.2	4.1
內容組織	2.5	17.3	80.2	4
進度安排	8.6	22.2	69.1	3.8
難易適中	7.4	27.2	65.4	3.8
時間掌握	11.1	32.1	56.8	3.6
學習價值	1.2	19.8	79	4.1
			平均總和	23.5
			標準差	4.5

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物化學實驗

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 125，填答數

81)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	60.5	35.8	1.2	1.2	1.2	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	14.8	19.8	2.5	9.9	4.9
	有 (%)			無 (%)	有性別歧視之言行 (%)	
本課程有否涉及性別意識？	1.2			98.8	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	1.3	8.8	90	4.3
內容組織	1.3	10	88.8	4.3
進度安排	1.3	10	88.8	4.3
難易適中	1.3	15	83.8	4.2
時間掌握	11.3	17.5	71.3	3.9
學習價值	1.3	12.5	86.3	4.2
			平均總和	25.1
			標準差	5.1

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

細胞生物學

第一部份：學習狀況

79)	(二年級必修，修課人數 126，填答數)					
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	54.4	8.9	0	22.8	13.9	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	48.1	39.2	5.1	7.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	8.9	20.3	1.3	10.1	3.8
	有 (%)		無 (%)		有性別歧視之言行 (%)	
本課程有否涉及性別意識？	2.5		97.5		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	2.5	27.8	69.6	3.9
內容組織	2.5	30.4	67.1	3.8
進度安排	6.3	36.7	57	3.7
難易適中	6.3	35.4	58.2	3.7
時間掌握	8.9	38	53.2	3.6
學習價值	3.8	30.4	65.8	3.9
			平均總和	22.5
			標準差	4.3

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文的實踐

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 117，填答數 72)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	94.4	1.4	0	2.8	1.4	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	76.4	22.2	0	0	1.4	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	22.2	22.2	0	8.3	6.9
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	6.9			93.1	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.9	16.7	76.4	4.1
內容組織	11.1	19.4	69.4	3.9
進度安排	12.5	20.8	66.7	3.8
難易適中	4.2	23.6	72.2	4
時間掌握	16.7	18.1	65.3	3.8
學習價值	11.1	13.9	75	4
			平均總和	23.5
			標準差	6.1

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫療資訊學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 127，填答數 80)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	73.8	3.8	0	15	7.5	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	30	31.3	18.8	11.3	8.8	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	97.5	2.5	6.3	1.3	6.3	2.5
	有 (%)			無 (%)	有性別歧視之言行 (%)	
本課程有否涉及性別意識？	2.5			97.5	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	56.3	26.3	17.5	2.4
內容組織	65	21.3	13.8	2.3
進度安排	61.3	22.5	16.3	2.3
難易適中	61.3	28.8	10	2.2
時間掌握	56.3	27.5	16.3	2.4
學習價值	66.3	22.5	11.3	2.2
			平均總和	13.8
			標準差	6.1



醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

臨床溝通（一）－情緒困境因應

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 127，填答數 82)		全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？		91.5	1.2	0	6.1	1.2	
		主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？		72	24.4	0	1.2	2.4	
		必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)		98.8	26.8	24.4	1.2	11	14.6
		有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？		3.7		96.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.1	17.1	76.8	4
內容組織	7.3	18.3	74.4	4
進度安排	7.3	22	70.7	3.9
難易適中	4.9	15.9	79.3	4.1
時間掌握	6.1	24.4	69.5	3.9
學習價值	7.3	12.2	80.5	4.2
			平均總和	24.1
			標準差	5.7

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

大體解剖學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數 32)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	84.4	3.1	0	12.5	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	65.6	31.3	0	3.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	9.4	6.3	0	0	6.3
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	9.4		90.6	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	12.5	87.5	4.1
內容組織	0	12.5	87.5	4.1
進度安排	0	15.6	84.4	4.1
難易適中	0	12.5	87.5	4.1
時間掌握	0	12.5	87.5	4.1
學習價值	0	12.5	87.5	4.2
			平均總和	24.7
			標準差	3.5

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

大體解剖學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 136，填答數 32)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	87.5	3.1	0	9.4	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	65.6	31.3	0	3.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	96.9	6.3	6.3	0	3.1	6.3
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	9.4	90.6	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	15.6	84.4	4.1
內容組織	0	18.8	81.3	4.1
進度安排	0	15.6	84.4	4.2
難易適中	0	15.6	84.4	4.2
時間掌握	0	15.6	84.4	4.2
學習價值	0	15.6	84.4	4.2
			平均總和	25
			標準差	4.1

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物統計學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 136，填答數 35)		全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？		82.9	2.9	0	11.4	2.9	
		主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？		77.1	17.1	2.9	0	2.9	
		必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)		100	20	14.3	0	2.9	14.3
		有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？		2.9		97.1		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	2.9	5.7	91.4	4.5
內容組織	2.9	5.7	91.4	4.5
進度安排	2.9	5.7	91.4	4.5
難易適中	2.9	11.4	85.7	4.5
時間掌握	2.9	8.6	88.6	4.5
學習價值	5.7	5.7	88.6	4.5
			平均總和	26.9
			標準差	4.4

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數

31)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	77.4	3.2	0	19.4	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	67.7	25.8	3.2	3.2	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	19.4	6.5	0	0	6.5
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	6.5		93.5	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	12.9	87.1	4.2
內容組織	0	12.9	87.1	4.2
進度安排	0	12.9	87.1	4.2
難易適中	0	12.9	87.1	4.2
時間掌握	0	9.7	90.3	4.2
學習價值	0	9.7	90.3	4.3
			平均總和	25.2
			標準差	3.6

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數

31)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	93.5	0	0	6.5	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	54.8	32.3	6.5	6.5	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	9.7	6.5	0	0	6.5
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	3.2		96.8		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.5	22.6	71	3.8
內容組織	9.7	32.3	58.1	3.6
進度安排	6.5	22.6	71	3.8
難易適中	6.5	29	64.5	3.8
時間掌握	12.9	19.4	67.7	3.7
學習價值	12.9	16.1	71	3.8
			平均總和	22.6
			標準差	5

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

胚胎學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數 32)		全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？		78.1	18.8	0	0	3.1	
		主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？		56.3	34.4	3.1	6.3	0	
		必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)		100	9.4	6.3	0	0	6.3
		有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？		6.3		93.8		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.3	15.6	78.1	3.9
內容組織	6.3	18.8	75	3.9
進度安排	6.3	18.8	75	3.9
難易適中	9.4	28.1	62.5	3.7
時間掌握	9.4	18.8	71.9	3.8
學習價值	6.3	21.9	71.9	3.8
			平均總和	23.2
			標準差	4.8

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

病理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數

31)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	77.4	3.2	0	16.1	3.2	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	61.3	32.3	3.2	3.2	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	3.2	6.5	0	3.2	3.2
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	3.2	96.8	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.5	25.8	67.7	3.8
內容組織	16.1	22.6	61.3	3.6
進度安排	9.7	32.3	58.1	3.6
難易適中	16.1	29	54.8	3.5
時間掌握	6.5	35.5	58.1	3.7
學習價值	6.5	25.8	67.7	3.8
			平均總和	22.1
			標準差	5.2



醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

病理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數 32)		全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？		78.1	3.1	0	9.4	9.4	
		主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？		50	37.5	6.3	6.3	0	
		必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)		100	3.1	3.1	0	3.1	6.3
		有 (%)			無 (%)	有性別歧視之言行 (%)	
本課程有否涉及性別意識？		6.3			93.8	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	12.5	21.9	65.6	3.6
內容組織	15.6	31.3	53.1	3.5
進度安排	21.9	28.1	50	3.4
難易適中	21.9	34.4	43.8	3.3
時間掌握	15.6	28.1	56.3	3.5
學習價值	15.6	34.4	50	3.4
			平均總和	20.7
			標準差	4.9

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

神經解剖學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數 34)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	76.5	5.9	0	17.6	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	61.8	32.4	0	5.9	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	8.8	8.8	0	2.9	5.9
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	2.9	97.1	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	14.7	85.3	4.2
內容組織	2.9	17.6	79.4	4
進度安排	5.9	14.7	79.4	3.9
難易適中	5.9	17.6	76.5	3.9
時間掌握	2.9	14.7	82.4	4
學習價值	0	14.7	85.3	4.1
			平均總和	24.1
			標準差	3.9

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

神經解剖學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數 32)		全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？		96.9	0	0	3.1	0	
		主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？		71.9	21.9	0	6.3	0	
		必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)		100	12.5	9.4	0	0	6.3
		有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？		9.4		90.6		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	6.3	93.8	4.3
內容組織	0	9.4	90.6	4.2
進度安排	0	9.4	90.6	4.3
難易適中	0	9.4	90.6	4.2
時間掌握	3.1	3.1	93.8	4.2
學習價值	0	6.3	93.8	4.3
			平均總和	25.4
			標準差	3.5

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

組織學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數 38)		全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？		65.8	2.6	0	31.6	0	
		主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？		52.6	39.5	2.6	5.3	0	
		必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)		100	10.5	13.2	0	0	5.3
		有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？		7.9		92.1		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	21.1	78.9	4
內容組織	0	23.7	76.3	4
進度安排	0	21.1	78.9	4
難易適中	0	21.1	78.9	4
時間掌握	0	21.1	78.9	4
學習價值	0	18.4	81.6	4.1
			平均總和	24.1
			標準差	3.9

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

組織學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數 34)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	76.5	2.9	0	20.6	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	52.9	35.3	2.9	8.8	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	5.9	2.9	0	0	5.9
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	8.8	91.2	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	29.4	70.6	3.9
內容組織	0	29.4	70.6	4
進度安排	0	26.5	73.5	4
難易適中	0	26.5	73.5	4
時間掌握	0	26.5	73.5	4
學習價值	0	26.5	73.5	4
			平均總和	23.9
			標準差	4.3

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

寄生蟲學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數

31)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	74.2	6.5	0	16.1	3.2	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	54.8	38.7	3.2	3.2	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	3.2	6.5	0	3.2	6.5
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	3.2	96.8	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	9.7	12.9	77.4	3.9
內容組織	12.9	9.7	77.4	3.8
進度安排	12.9	9.7	77.4	3.8
難易適中	12.9	22.6	64.5	3.7
時間掌握	16.1	9.7	74.2	3.7
學習價值	9.7	9.7	80.6	3.9
			平均總和	22.8
			標準差	6.2

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

寄生蟲學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 136，填答數

31)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	83.9	0	0	16.1	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	58.1	32.3	3.2	3.2	3.2	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	3.2	3.2	0	3.2	6.5
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	3.2	96.8	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	19.4	12.9	67.7	3.6
內容組織	22.6	19.4	58.1	3.5
進度安排	32.3	6.5	61.3	3.3
難易適中	22.6	22.6	54.8	3.5
時間掌握	35.5	16.1	48.4	3.2
學習價值	22.6	12.9	64.5	3.5
			平均總和	20.5
			標準差	6.8

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學遺傳學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 135，填答數

31)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	77.4	3.2	0	16.1	3.2	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	61.3	38.7	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	6.5	9.7	0	3.2	9.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	9.7		90.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.5	22.6	71	3.7
內容組織	6.5	29	64.5	3.7
進度安排	6.5	32.3	61.3	3.6
難易適中	16.1	25.8	58.1	3.5
時間掌握	3.2	29	67.7	3.8
學習價值	3.2	25.8	71	3.8
			平均總和	22.2
			標準差	4.2



醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫療經濟學

第一部份：學習狀況

(三年級選修，修課人數 35，填答數 10)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	100	0	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	60	70	60	10	10	30
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.8
內容組織	0	0	100	4.9
進度安排	0	0	100	4.9
難易適中	0	0	100	4.8
時間掌握	0	0	100	4.8
學習價值	0	0	100	4.8
			平均總和	29
			標準差	2.2

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

神經症狀學

第一部份：學習狀況

(三年級選修，修課人數 70，填答數 17)

	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	88.2	11.8	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	64.7	41.2	29.4	0	5.9	5.9
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	5.9	94.1	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	11.8	88.2	4.2
內容組織	0	11.8	88.2	4.2
進度安排	0	11.8	88.2	4.3
難易適中	0	11.8	88.2	4.2
時間掌握	0	17.6	82.4	4.2
學習價值	0	11.8	88.2	4.3
			平均總和	25.5
			標準差	4

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

外科學概論

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	64.3	7.1	0	21.4	7.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	57.1	35.7	0	0	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.1	0	7.1	0
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	7.1		92.9	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	7.1	35.7	57.1	3.7
內容組織	7.1	28.6	64.3	3.8
進度安排	7.1	28.6	64.3	3.8
難易適中	7.1	21.4	71.4	3.9
時間掌握	7.1	28.6	64.3	3.8
學習價值	14.3	14.3	71.4	3.8
			平均總和	22.8
			標準差	5.3

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

皮膚科學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	85.7	0	0	14.3	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50	42.9	0	0	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.1	0	7.1	0
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	7.1		92.9	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	14.3	85.7	4.1
內容組織	0	14.3	85.7	4.1
進度安排	0	21.4	78.6	4.1
難易適中	7.1	14.3	78.6	4
時間掌握	0	21.4	78.6	4.1
學習價值	0	7.1	92.9	4.3
			平均總和	24.7
			標準差	4

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

血液學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71.4	0	0	21.4	7.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50	42.9	0	0	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.1	0	7.1	0
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	7.1		92.9	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	7.1	42.9	50	3.6
內容組織	7.1	42.9	50	3.6
進度安排	7.1	42.9	50	3.6
難易適中	7.1	42.9	50	3.6
時間掌握	14.3	42.9	42.9	3.5
學習價值	7.1	42.9	50	3.6
			平均總和	21.7
			標準差	5.5

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

免疫病學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 15)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	66.7	0	0	26.7	6.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	46.7	33.3	0	6.7	13.3	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	6.7	0	0	0
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	6.7		93.3	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.7	40	53.3	3.6
內容組織	6.7	53.3	40	3.5
進度安排	6.7	46.7	46.7	3.5
難易適中	13.3	40	46.7	3.5
時間掌握	13.3	40	46.7	3.5
學習價值	6.7	33.3	60	3.7
			平均總和	21.3
			標準差	6.3

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

放射治療學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71.4	0	0	28.6	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50	42.9	0	0	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.1	0	7.1	0
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	7.1		92.9	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	35.7	64.3	3.9
內容組織	0	42.9	57.1	3.8
進度安排	0	35.7	64.3	3.9
難易適中	0	42.9	57.1	3.8
時間掌握	0	42.9	57.1	3.8
學習價值	7.1	35.7	57.1	3.7
			平均總和	22.8
			標準差	4.8

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

社區醫學實習

第一部份：學習狀況

15) (四年級必修，修課人數 120，填答數)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	53.3	33.3	6.7	6.7	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	93.3	6.7	6.7	0	13.3	0
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	6.7			93.3	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	26.7	6.7	66.7	3.6
內容組織	20	33.3	46.7	3.4
進度安排	33.3	13.3	53.3	3.3
難易適中	26.7	13.3	60	3.5
時間掌握	40	6.7	53.3	3.3
學習價值	33.3	6.7	60	3.5
			平均總和	20.5
			標準差	8.4



醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

核子醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	64.3	0	0	28.6	7.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	42.9	42.9	7.1	0	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	85.7	0	7.1	0	21.4	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	7.1	92.9	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	14.3	28.6	57.1	3.4
內容組織	14.3	35.7	50	3.4
進度安排	14.3	28.6	57.1	3.4
難易適中	14.3	35.7	50	3.4
時間掌握	14.3	35.7	50	3.4
學習價值	14.3	35.7	50	3.4
			平均總和	20.3
			標準差	7.3

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

骨骼關節學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 15)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	80	0	0	20	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	33.3	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	6.7	0	6.7	0
	有 (%)		無 (%)		有性別歧視之言行 (%)	
本課程有否涉及性別意識？	6.7		93.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	13.3	86.7	4.2
內容組織	0	20	80	4.2
進度安排	0	20	80	4.2
難易適中	0	13.3	86.7	4.2
時間掌握	0	13.3	86.7	4.2
學習價值	0	13.3	86.7	4.2
			平均總和	25.2
			標準差	4.1

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

復健醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	78.6	7.1	0	14.3	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50	42.9	0	0	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.1	0	7.1	0
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	7.1		92.9	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	35.7	64.3	3.9
內容組織	0	35.7	64.3	3.9
進度安排	7.1	35.7	57.1	3.6
難易適中	0	42.9	57.1	3.7
時間掌握	0	42.9	57.1	3.7
學習價值	0	50	50	3.7
			平均總和	22.5
			標準差	4.5

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

腎臟學及泌尿科學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	78.6	0	0	14.3	7.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	64.3	28.6	0	0	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.1	7.1	0	0	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	7.1	92.9	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	14.3	85.7	4.2
內容組織	0	21.4	78.6	4.1
進度安排	0	28.6	71.4	4.1
難易適中	7.1	21.4	71.4	4
時間掌握	14.3	21.4	64.3	3.8
學習價值	0	14.3	85.7	4.4
			平均總和	24.6
			標準差	4.6

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

傳染病學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 15)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	66.7	6.7	0	20	6.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	46.7	33.3	0	13.3	6.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	6.7	0	0	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	6.7	93.3	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	33.3	66.7	3.9
內容組織	0	33.3	66.7	3.9
進度安排	0	26.7	73.3	3.9
難易適中	6.7	26.7	66.7	3.8
時間掌握	0	33.3	66.7	3.9
學習價值	0	33.3	66.7	3.9
			平均總和	23.2
			標準差	4.5

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

預防醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 15)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	33.3	46.7	0	6.7	13.3	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	6.7	0	6.7	0
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	6.7		93.3	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.7	40	53.3	3.6
內容組織	13.3	26.7	60	3.6
進度安排	13.3	33.3	53.3	3.5
難易適中	13.3	40	46.7	3.5
時間掌握	13.3	33.3	53.3	3.5
學習價值	13.3	33.3	53.3	3.5
			平均總和	21.2
			標準差	6.7

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

實驗診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 15)		全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？		73.3	6.7	0	20	0	
您認為自己的學習態度？		主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
		60	33.3	0	0	6.7	
您為何修讀本科目？(可複選)		必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
		100	6.7	6.7	0	6.7	6.7
本課程有否涉及性別意識？		有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
		6.7		93.3	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	13.3	86.7	4.1
內容組織	0	20	80	4.1
進度安排	0	13.3	86.7	4.1
難易適中	0	13.3	86.7	4.2
時間掌握	0	13.3	86.7	4.1
學習價值	0	13.3	86.7	4.1
			平均總和	24.9
			標準差	3.8

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

實驗診斷學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 15)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	73.3	13.3	0	6.7	6.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	13.3	20	0	6.7	13.3
	有 (%)		無 (%)		有性別歧視之言行 (%)	
本課程有否涉及性別意識？	6.7		93.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	26.7	20	53.3	3.5
內容組織	26.7	26.7	46.7	3.3
進度安排	20	33.3	46.7	3.4
難易適中	20	33.3	46.7	3.4
時間掌握	26.7	33.3	40	3.3
學習價值	20	33.3	46.7	3.5
			平均總和	20.4
			標準差	7.6



醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

影像診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71.4	0	0	28.6	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	57.1	28.6	0	7.1	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.1	0	7.1	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	7.1	92.9	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	28.6	71.4	4.1
內容組織	0	28.6	71.4	4.1
進度安排	0	28.6	71.4	4.1
難易適中	0	42.9	57.1	3.9
時間掌握	0	42.9	57.1	3.9
學習價值	0	28.6	71.4	4.1
			平均總和	24.3
			標準差	4.9

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學腫瘤學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 14)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	57.1	0	0	35.7	7.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	42.9	35.7	0	14.3	7.1	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.1	0	7.1	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	7.1	92.9	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	7.1	28.6	64.3	3.9
內容組織	7.1	21.4	71.4	3.9
進度安排	0	35.7	64.3	4
難易適中	14.3	21.4	64.3	3.9
時間掌握	7.1	28.6	64.3	3.9
學習價值	0	35.7	64.3	4
			平均總和	23.6
			標準差	5.8

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫療與社會

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 15)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	60	33.3	0	6.7	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	20	13.3	0	6.7	6.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	13.3	86.7	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	20	80	4.1
內容組織	0	26.7	73.3	4.1
進度安排	0	40	60	3.9
難易適中	0	33.3	66.7	4
時間掌握	0	40	60	3.9
學習價值	13.3	26.7	60	3.7
			平均總和	23.7
			標準差	4.7

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

藥理學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 17)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	64.7	0	0	29.4	5.9	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	41.2	52.9	0	0	5.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	5.9	0	0	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	5.9	94.1	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	17.6	82.4	4.1
內容組織	0	29.4	70.6	4
進度安排	5.9	17.6	76.5	4
難易適中	5.9	23.5	70.6	3.9
時間掌握	5.9	35.3	58.8	3.8
學習價值	5.9	11.8	82.4	4.1
			平均總和	24
			標準差	4.8

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

藥理學實驗

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 15)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	46.7	33.3	6.7	6.7	6.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	6.7	6.7	0	0	6.7
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	0		100	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.7	26.7	66.7	3.9
內容組織	6.7	20	73.3	4
進度安排	6.7	13.3	80	4.1
難易適中	6.7	20	73.3	4
時間掌握	40	26.7	33.3	3.1
學習價值	13.3	33.3	53.3	3.6
			平均總和	22.7
			標準差	5.2

醫學系一〇〇學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

傳統中醫藥學

第一部份：學習狀況

(四年級選修，修課人數 13，填答數 2)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	50	50	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來 就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	50	100	0	0	0	0
	有		無	有性別歧視之言行		
	(%)		(%)	(%)		
本課程有否涉及性別意識？	0		100	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.5
內容組織	0	0	100	4.5
進度安排	0	0	100	4.5
難易適中	0	0	100	4.5
時間掌握	0	0	100	4.5
學習價值	0	0	100	4.5
			平均總和	27
			標準差	4.2