

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量結果概要

本學期之課程評量採網路方式進行，此評量系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，獲學生評量課程一至五年級共六十四門課程，必修五十五門，選修九門。一至五年級共有 394 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至五年級全體學生六成。

本學期較差課程為「流行病學」與「普通物理學」，而優良課程有「臨床解剖學」、「實驗外科」、「化學原理實驗」、「大體解剖學實驗」、「社區醫學實習」、「微積分(一)」、「臨床診斷學」、「醫學人文導論」、「生物學實驗(上)」、「有機化學實驗」、「醫事法律(社會領域)」、「生理學」、「大二英文」、「組織學實驗」、「職前臨床技能訓練」、「法醫學」、「大體解剖學」、「組織學」、「急診醫學」、「普通物理學實驗」、「麻醉學」、「影像診斷學」、「生理學實驗」、「藥理學實驗」、「眼科學」、「性別與醫學」、「微積分(Honor) 1」、「高齡健康與人文關懷」、「醫師科學家研究概論」、「從A到A+」品質改善的理論與實踐」與「漢生病與醫學人文」共三十一門。

此次評量結果資料之處理方式如下：只有院長、系主任、副系主任及評量委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料（詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料），並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人，同時也將資料分送給各課程負責教師。

另學生版的詳細意見同樣放於醫學系的網頁(課程教學評量/詳細意見)供同學下載。

註：平均總和在 24 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；平均總和在 15 分(含)以下則被列為「較差之課程」。

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量制度

執行時間：11 月 20 日至 102 年 1 月 30 日。

評鑑課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評量方式，問卷放置於「校務行政系統」→「學生使用之系統」→
「教學評量資訊系統」→「填寫網路教學評量」。

計分方式：採計問題共有六題選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為 5、4、3、2、1 分。

名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“滿意%”：該題圈選「滿意」、「非常滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“不滿意%”：該題圈選「不滿意」、「非常不滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

“平均總和”：所有題平均之總和。

“標準差”：指該課程所有填答者六題評分總和之標準差。

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量排序總表

科目(必修)	教師數	填答率(%)	平均總和	名次	科目(選修)	教師數	填答率(%)	平均總和	名次
臨床解剖學	7	27	27.1	1	性別與醫學	1	89	27.6	1
實驗外科	49	25	26.8	2	微積分(Honor) 1	1	86	26.5	2
化學原理實驗	1	91	26.3	3	高齡健康與人文關懷	3	79	25.7	3
大體解剖學實驗	9	40	26.2	4	醫師科學家研究概論	12	87	25.7	4
社區醫學實習	15	22	26.1	5	「從A到A+」品質改善的理論與實踐	7	89	25.3	5
微積分(一)	1	87	26.0	6	漢生病與醫學人文	4	96	25.2	6
臨床診斷學	8	21	25.9	7	身心靈實證之生死學	3	82	23.8	7
醫學人文導論	4	91	25.8	8	國際服務學習概論	2	87	22.9	8
生物學實驗(上)	5	91	25.6	9	O S C E訓練及演練課程	47	33	22.7	9
有機化學實驗	2	84	25.6	10					
醫事法律(社會領域)	2	33	25.6	11					
生理學	6	38	25.4	12					
大二英文	1	82	25.3	13					
組織學實驗	10	38	25.2	14					
職前臨床技能訓練	54	22	25.0	15					
法醫學	1	28	24.9	16					
大體解剖學	6	40	24.7	17					
組織學	8	39	24.7	18					
急診醫學	37	23	24.7	19					
普通物理學實驗	1	81	24.7	20					

註：94.12.19教學評鑑委員會決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均總和	排序
化學原理實驗	1	1	91	26.3	1
微積分(一)	1	1	87	26.0	2
醫學人文導論	1	4	91	25.8	3
生物學實驗(上)	1	5	91	25.6	4
生物學(上)	1	4	84	23.4	5
化學原理(一)	1	1	91	22.0	6
普通心理學	1	4	91	20.2	7
有機化學實驗	2	2	84	25.6	1
大二英文	2	1	82	25.3	2
普通物理學實驗	2	1	81	24.7	3
有機化學	2	3	83	23.6	4
科學發表與思維	2	15	83	21.0	5
普通物理學	2	4	82	14.6	6
大體解剖學實驗	3	9	40	26.2	1
生理學	3	6	38	25.4	2
組織學實驗	3	10	38	25.2	3
大體解剖學	3	6	40	24.7	4
組織學	3	8	39	24.7	5
生理學實驗	3	3	38	24.1	6
微生物學及免疫學實驗	3	4	38	23.3	7
微生物學及免疫學	3	6	38	22.7	8
胚胎學	3	3	41	20.9	9
病理學	3	6	38	19.8	10
病理學實驗	3	6	38	19.7	11
公共衛生概論	3	14	39	18.9	12
社區醫學實習	4	15	22	26.1	1
臨床診斷學	4	8	21	25.9	2
醫事法律(社會領域)	4	2	33	25.6	3
影像診斷學	4	9	20	24.2	4
藥理學實驗	4	13	24	24.0	5
呼吸學	4	19	23	23.8	6
藥理學	4	19	29	23.8	7
臨床溝通II—臨床溝通技巧	4	14	23	23.8	8
精神科學	4	18	22	23.6	9
消化學	4	19	21	23.6	10
循環學	4	21	21	23.4	11
復健醫學	4	5	20	23.3	12
外科學概論	4	9	22	23.0	13
神經學	4	23	21	22.9	14
新陳代謝及內分泌學	4	19	20	22.2	15
放射治療學	4	4	20	22.2	15
社區醫學	4	13	22	22.1	17
核子醫學	4	2	20	20.9	18
臨床診斷學實習	4	91	21	20.1	19
流行病學	4	8	32	14.5	20
臨床解剖學	5	7	27	27.1	1
實驗外科	5	49	25	26.8	2
職前臨床技能訓練	5	54	22	25.0	3
法醫學	5	1	28	24.9	4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均總和	排序
急診醫學	5	37	23	24.7	5
麻醉學	5	18	22	24.3	6
眼科學	5	14	22	24.0	7
小兒科學	5	20	22	23.4	8
婦產科學	5	29	24	22.3	9
醫院管理學	5	1	26	21.4	10

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

普通心理學

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 128，填答數 117)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	66.7	1.7	0	25.6	6	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	29.9	47.9	11.1	9.4	1.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.1	12	12	0	6.8	1.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	21.4	76.9	1.7			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	12.8	38.5	48.7	3.5
內容組織	20.5	42.7	36.8	3.2
進度安排	19.7	38.5	41.9	3.3
難易適中	11.1	45.3	43.6	3.4
時間掌握	17.1	36.8	46.2	3.3
學習價值	14.5	37.6	47.9	3.4
			平均總和	20.2
			標準差	4.9

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

化學原理(一)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 128，填答數 117)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	59	2.6	0	29.1	9.4	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50.4	29.9	7.7	11.1	0.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.1	9.4	15.4	0	6	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	1.7	98.3	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	5.1	24.8	70.1	3.9
內容組織	9.4	29.1	61.5	3.7
進度安排	11.1	38.5	50.4	3.5
難易適中	13.7	40.2	46.2	3.5
時間掌握	6	31.6	62.4	3.8
學習價值	8.5	31.6	59.8	3.7
			平均總和	22
			標準差	4.7

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

化學原理實驗

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 130，填答數 118)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	99.2	0	0	0.8	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	78.8	18.6	0	2.5	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.2	14.4	20.3	0.8	5.1	1.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.8	4.2	94.9	4.5
內容組織	1.7	8.5	89.8	4.4
進度安排	0.8	6.8	92.4	4.4
難易適中	1.7	9.3	89	4.3
時間掌握	1.7	8.5	89.8	4.4
學習價值	0.8	5.9	93.2	4.4
			平均總和	26.3
			標準差	3.8

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

醫學人文導論

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 130，填答數 118)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	84.7	0	0	13.6	1.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	64.4	28	4.2	3.4	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.2	16.1	9.5	0.8	7.6	6.8
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	17.8	82.2	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.8	11	88.1	4.4
內容組織	3.4	9.3	87.3	4.3
進度安排	0.8	13.6	85.6	4.3
難易適中	1.7	16.1	82.2	4.2
時間掌握	3.4	11.9	84.7	4.2
學習價值	3.4	11	85.6	4.3
			平均總和	25.8
			標準差	4.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

生物學(上)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 136，填答數 114)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	69.3	0.9	0	27.2	2.6	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	62.3	28.9	0.9	7	0.9	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.2	18.4	22.8	0.9	4.4	6.1
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	2.6			97.4	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	19.3	80.7	4.2
內容組織	1.8	28.1	70.2	4
進度安排	9.6	30.7	59.6	3.7
難易適中	6.1	36	57.9	3.7
時間掌握	9.6	34.2	56.1	3.7
學習價值	1.8	22.8	75.4	4.1
			平均總和	23.4
			標準差	4.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

生物學實驗(上)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 127，填答數 115)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	98.3	0.9	0	0.9	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	83.5	14.8	0.9	0	0.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.1	16.5	19.1	0	5.2	4.3
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.9	7.8	91.3	4.4
內容組織	0.9	11.3	87.8	4.3
進度安排	1.7	13.9	84.3	4.2
難易適中	0.9	15.7	83.5	4.2
時間掌握	4.3	19.1	76.5	4.1
學習價值	0.9	9.6	89.6	4.4
			平均總和	25.6
			標準差	4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

微積分(一)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 114，填答數 99)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	62.6	0	0	30.3	7.1		
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	66.7	23.2	5.1	5.1	0			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	99	17.2	11.1	0	6.1	0		
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)					
本課程有否涉及性別意識？	3	97	0					

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	1	11.1	87.9	4.4
內容組織	1	11.1	87.9	4.4
進度安排	2	13.1	84.8	4.4
難易適中	4	14.1	81.8	4.2
時間掌握	1	12.1	86.9	4.4
學習價值	5.1	15.2	79.8	4.2
			平均總和	26
			標準差	4.2

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

微積分 (H o n o r) 1

第一部份：學習狀況

(一年級選修，修課人數 7，填答數 6)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	66.7	0	0	33.3	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	33.3	66.7	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	66.7	66.7	50	0	16.7	0
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.7
內容組織	0	0	100	4.5
進度安排	0	33.3	66.7	4.2
難易適中	0	50	50	4
時間掌握	0	0	100	4.5
學習價值	0	0	100	4.7
			平均總和	26.5
			標準差	4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

性別與醫學

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 19，填答 數 17)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	82.4	0	0	17.6	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	82.4	17.6	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	58.8	58.8	5.9	0	11.8	0
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	64.7	35.3	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.6
內容組織	0	5.9	94.1	4.6
進度安排	0	5.9	94.1	4.5
難易適中	0	0	100	4.5
時間掌握	0	0	100	4.6
學習價值	0	0	100	4.8
			平均總和	27.6
			標準差	2.7

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

「從A到A+」品質改善的理論與實踐

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 36，填答數 32)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	78.1	15.6	0	3.1	3.1	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	50	59.4	56.3	0	18.8	18.8
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	12.5	87.5	4.3
內容組織	0	9.4	90.6	4.3
進度安排	0	25	75	4.2
難易適中	0	18.8	81.3	4.2
時間掌握	6.3	18.8	75	4
學習價值	0	6.3	93.8	4.4
			平均總和	25.3
			標準差	3.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

漢生病與醫學人文

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 26，填答 數 25)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	72	4	0	20	4	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	40	48	8	4	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	64	28	28	8	4	0
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	4	96	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	20	80	4.3
內容組織	4	28	68	4.1
進度安排	4	20	76	4.2
難易適中	0	24	76	4.2
時間掌握	0	24	76	4.2
學習價值	4	28	68	4.2
			平均總和	25.2
			標準差	5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

醫師科學家研究概論

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 15，填答 數 13)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	53.8	0	0	38.5	7.7	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	76.9	15.4	7.7	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	15.4	92.3	38.5	0	30.8	15.4
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	23.1	76.9	4.5
內容組織	0	23.1	76.9	4.4
進度安排	0	30.8	69.2	4.2
難易適中	0	15.4	84.6	4.3
時間掌握	7.7	23.1	69.2	4.2
學習價值	0	38.5	61.5	4.2
			平均總和	25.7
			標準差	4.7

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

高齡健康與人文關懷

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 24，填答 數 19)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	42.1	5.3	5.3	42.1	5.3	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	52.6	42.1	0	5.3	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	42.1	31.6	26.3	15.8	0	15.8
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	26.3			73.7	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.6
內容組織	5.3	10.5	84.2	4.2
進度安排	0	15.8	84.2	4.2
難易適中	0	5.3	94.7	4.4
時間掌握	5.3	26.3	68.4	4
學習價值	0	5.3	94.7	4.3
			平均總和	25.7
			標準差	3.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

身心靈實證之生死學

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 11，填答數 9)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	77.8	11.1	0	11.1	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	44.4	22.2	11.1	22.2	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	44.4	66.7	11.1	0	22.2	0
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	11.1	11.1	77.8	4
內容組織	0	33.3	66.7	4
進度安排	0	22.2	77.8	4.1
難易適中	11.1	33.3	55.6	3.7
時間掌握	0	33.3	66.7	4.1
學習價值	11.1	33.3	55.6	3.9
			平均總和	23.8
			標準差	5.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

國際服務學習概論

第一部份：學習狀況

(一、二、三年級選修，修課人數 31， 填答數 27)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時 以下) (%)	(缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	37	0	0	51.9	11.1	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	44.4	37	11.1	7.4	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	51.9	51.9	40.7	3.7	14.8	18.5
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	22.2	77.8	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	29.6	70.4	4
內容組織	11.1	40.7	48.1	3.7
進度安排	7.4	40.7	51.9	3.7
難易適中	3.7	25.9	70.4	4
時間掌握	14.8	29.6	55.6	3.7
學習價值	3.7	33.3	63	3.9
			平均總和	22.9
			標準差	5.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

有機化學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 133，填答數 111)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	53.2	2.7	0	33.3	10.8	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	55	38.7	3.6	1.8	0.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.2	9	12.6	0	3.6	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.9	9.9	89.2	4.2
內容組織	0.9	17.1	82	4
進度安排	2.7	26.1	71.2	3.9
難易適中	7.2	27.9	64.9	3.7
時間掌握	4.5	22.5	73	3.9
學習價值	6.3	25.2	68.5	3.8
			平均總和	23.6
			標準差	3.8

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

有機化學實驗

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 131，填答數 110)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	75.5	22.7	1.8	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.1	9.1	14.5	0	1.8	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	99.1	0.9			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	4.5	95.5	4.4
內容組織	0	10	90	4.3
進度安排	0	8.2	91.8	4.4
難易適中	0	14.5	85.5	4.2
時間掌握	4.5	15.5	80	4.1
學習價值	0	12.7	87.3	4.3
			平均總和	25.6
			標準差	3.6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

大二英文

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 132，填答數 108)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	92.6	0	0	7.4	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	62	33.3	1.9	2.8	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	97.2	12	14.8	0.9	0.9	2.8
	有	無		有性別歧視之言行		
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	2.8		96.3		0.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	1.9	7.4	90.7	4.4
內容組織	3.7	11.1	85.2	4.2
進度安排	1.9	17.6	80.6	4.2
難易適中	3.7	20.4	75.9	4.1
時間掌握	0.9	9.3	89.8	4.3
學習價值	2.8	13	84.3	4.2
			平均總和	25.3
			標準差	4.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

科學發表與思維

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 133，填答數 110)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	91.8	1.8	0	5.5	0.9	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	46.4	44.5	5.5	0.9	2.7	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.1	5.5	12.7	0	0.9	7.3
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	0.9	98.2	0.9			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	10	33.6	56.4	3.6
內容組織	11.8	40	48.2	3.4
進度安排	10	37.3	52.7	3.5
難易適中	7.3	39.1	53.6	3.6
時間掌握	9.1	40	50.9	3.5
學習價值	15.5	35.5	49.1	3.4
			平均總和	21
			標準差	4.9

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

普通物理學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 131，填答數 108)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	63	4.6	0	22.2	10.2	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	29.6	47.2	12	9.3	1.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.1	6.5	9.3	0	0.9	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	99.1	0.9			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	35.2	38	26.9	2.8
內容組織	52.8	33.3	13.9	2.4
進度安排	55.6	32.4	12	2.3
難易適中	55.6	34.3	10.2	2.2
時間掌握	41.7	41.7	16.7	2.6
學習價值	53.7	31.5	14.8	2.4
			平均總和	14.6
			標準差	6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

普通物理學實驗

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 134，填答數 109)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	63.3	30.3	4.6	0	1.8	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.2	10.1	11.9	0	1.8	0
	有	無		有性別歧視之言行		
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0	99.1	0.9			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.9	11	88.1	4.2
內容組織	1.8	17.4	80.7	4.1
進度安排	2.8	15.6	81.7	4.1
難易適中	6.4	23.9	69.7	3.9
時間掌握	0.9	9.2	89.9	4.3
學習價值	5.5	22	72.5	3.9
			平均總和	24.7
			標準差	4.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

胚胎學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 52)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	69.2	7.7	0	23.1	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50	40.4	5.8	3.8	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.1	3.8	7.7	0	0	3.8
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	98.1	1.9			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	13.5	26.9	59.6	3.6
內容組織	23.1	28.8	48.1	3.4
進度安排	13.5	36.5	50	3.6
難易適中	23.1	36.5	40.4	3.3
時間掌握	15.4	30.8	53.8	3.6
學習價值	13.5	36.5	50	3.5
			平均總和	20.9
			標準差	5.2

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

大體解剖學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 51)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	72.5	3.9	0	19.6	3.9	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	70.6	27.5	0	2	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	15.7	17.6	0	0	5.9
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	13.7	86.3	4.3
內容組織	2	15.7	82.4	4.2
進度安排	3.9	19.6	76.5	4.1
難易適中	3.9	19.6	76.5	4
時間掌握	7.8	21.6	70.6	4
學習價值	0	19.6	80.4	4.2
			平均總和	24.7
			標準差	4.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

大體解剖學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 129，填答數 51)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	96.1	0	0	3.9	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	86.3	13.7	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98	29.4	19.6	0	0	5.9
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	9.8	90.2	4.5
內容組織	2	7.8	90.2	4.4
進度安排	3.9	9.8	86.3	4.3
難易適中	3.9	15.7	80.4	4.2
時間掌握	3.9	11.8	84.3	4.3
學習價值	0	9.8	90.2	4.5
			平均總和	26.2
			標準差	4.4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

組織學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 50)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	80	6	0	14	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	64	30	2	4	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	4	14	0	0	4
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	4		96	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	14	86	4.2
內容組織	0	18	82	4.1
進度安排	0	26	74	4.1
難易適中	0	18	82	4.2
時間掌握	0	22	78	4.1
學習價值	2	20	78	4.1
			平均總和	24.7
			標準差	4.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

組織學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 129，填答數 49)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	98	0	0	2	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	73.5	22.4	2	2	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	4.1	12.2	0	0	4.1
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	0		100	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	12.2	87.8	4.2
內容組織	0	16.3	83.7	4.2
進度安排	0	20.4	79.6	4.2
難易適中	0	16.3	83.7	4.2
時間掌握	0	14.3	85.7	4.3
學習價值	2	18.4	79.6	4.1
			平均總和	25.2
			標準差	4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

生理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 48)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	81.3	4.2	0	14.6	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	27.1	4.2	2.1	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	12.5	14.6	0	0	2.1
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	4.2			95.8	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	14.6	85.4	4.3
內容組織	4.2	10.4	85.4	4.3
進度安排	2.1	14.6	83.3	4.2
難易適中	2.1	14.6	83.3	4.1
時間掌握	2.1	18.8	79.2	4.2
學習價值	2.1	10.4	87.5	4.3
			平均總和	25.4
			標準差	4.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

生理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 48)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	20.8	6.3	6.3	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	97.9	12.5	8.3	0	0	4.2
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	2.1		97.9	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	2.1	25	72.9	4
內容組織	2.1	25	72.9	4
進度安排	0	31.3	68.8	4
難易適中	2.1	27.1	70.8	4.1
時間掌握	6.3	27.1	66.7	3.9
學習價值	2.1	22.9	75	4
			平均總和	24.1
			標準差	4.6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

微生物學及免疫學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 48)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	81.3	2.1	0	14.6	2.1		
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	62.5	31.3	4.2	2.1	0			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	100	4.2	8.3	0	0	4.2		
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)					
本課程有否涉及性別意識？	4.2	95.8	0					

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	4.2	22.9	72.9	4
內容組織	8.3	29.2	62.5	3.8
進度安排	12.5	31.3	56.3	3.7
難易適中	25	22.9	52.1	3.5
時間掌握	14.6	31.3	54.2	3.6
學習價值	4.2	22.9	72.9	4
			平均總和	22.7
			標準差	5.6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

微生物學及免疫學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 48)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	0	0
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	66.7	29.2	4.2	0	0			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	97.9	4.2	10.4	0	0	4.2		
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)					
本課程有否涉及性別意識？	4.2	93.8	2.1					

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	8.3	18.8	72.9	4
內容組織	8.3	20.8	70.8	3.9
進度安排	10.4	16.7	72.9	3.9
難易適中	8.3	22.9	68.8	3.9
時間掌握	18.8	20.8	60.4	3.6
學習價值	8.3	20.8	70.8	3.9
			平均總和	23.3
			標準差	5.9

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

病理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 48)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	79.2	2.1	0	12.5	6.3	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	54.2	33.3	8.3	4.2	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	97.9	2.1	10.4	0	0	6.3
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	2.1			97.9	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	12.5	39.6	47.9	3.5
內容組織	18.8	37.5	43.8	3.4
進度安排	25	31.3	43.8	3.3
難易適中	35.4	33.3	31.3	3
時間掌握	33.3	29.2	37.5	3.1
學習價值	18.8	31.3	50	3.5
			平均總和	19.8
			標準差	6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

病理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 128，填答數 49)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	83.7	2	0	10.2	4.1	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	42.9	44.9	8.2	2	2	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	6.1	0	0	2
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	2	98	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	20.4	32.7	46.9	3.4
內容組織	22.4	40.8	36.7	3.3
進度安排	28.6	36.7	34.7	3.2
難易適中	36.7	30.6	32.7	3.1
時間掌握	32.7	32.7	34.7	3.2
學習價值	20.4	34.7	44.9	3.4
			平均總和	19.7
			標準差	6.4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

公共衛生概論

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 126，填答數 49)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75.5	6.1	0	18.4	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	40.8	40.8	12.2	6.1	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98	6.1	6.1	2	2	2
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	8.2	91.8	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	24.5	44.9	30.6	3.1
內容組織	30.6	34.7	34.7	3.1
進度安排	24.5	46.9	28.6	3.1
難易適中	20.4	38.8	40.8	3.3
時間掌握	26.5	36.7	36.7	3.2
學習價值	24.5	44.9	30.6	3.1
			平均總和	18.9
			標準差	5.6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

醫事法律(社會領域)

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 44)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	54.5	2.3	0	38.6	4.5	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	61.4	36.4	2.3	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	34.1	27.3	0	0	22.7
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	9.1	4.5	86.4	4.3
內容組織	9.1	4.5	86.4	4.3
進度安排	9.1	4.5	86.4	4.3
難易適中	9.1	4.5	86.4	4.3
時間掌握	9.1	4.5	86.4	4.3
學習價值	9.1	4.5	86.4	4.3
			平均總和	25.6
			標準差	6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

藥理學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 38)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	47.4	2.6	0	42.1	7.9	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	50	36.8	5.3	7.9	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.9	15.8	0	5.3	21.1
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0	0	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	28.9	71.1	4
內容組織	0	28.9	71.1	3.9
進度安排	0	28.9	71.1	4
難易適中	0	28.9	71.1	3.9
時間掌握	0	28.9	71.1	4
學習價值	0	28.9	71.1	4
			平均總和	23.8
			標準差	4.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

藥理學實驗

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 32)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	96.9	0	0	3.1	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	56.3	40.6	0	3.1	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
您為何修讀本科目？(可複選)	100	12.5	9.4	0	0	3.1
	有		無	有性別歧視之言行		
	(%)		(%)	(%)		
本課程有否涉及性別意識？	0		100	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.1	15.6	81.3	4
內容組織	3.1	15.6	81.3	4
進度安排	3.1	15.6	81.3	4
難易適中	3.1	15.6	81.3	4
時間掌握	3.1	15.6	81.3	4
學習價值	3.1	15.6	81.3	4
			平均總和	24
			標準差	4.3

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

流行病學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 130，填答數 41)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	53.7	0	0	31.7	14.6		
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	36.6	36.6	9.8	14.6	2.4			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.3	14.6	0	0	7.3		
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)					
本課程有否涉及性別意識？	2.4	97.6	0					

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	56.1	24.4	19.5	2.4
內容組織	56.1	24.4	19.5	2.4
進度安排	56.1	24.4	19.5	2.4
難易適中	56.1	24.4	19.5	2.4
時間掌握	56.1	24.4	19.5	2.4
學習價值	56.1	24.4	19.5	2.4
			平均總和	14.5
			標準差	6.7

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

呼吸學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 30)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	63.3	3.3	0	30	3.3	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	23.3	6.7	3.3	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	10	23.3	0	0	13.3
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	16.7	83.3	4
內容組織	0	16.7	83.3	4
進度安排	0	16.7	83.3	4
難易適中	0	16.7	83.3	4
時間掌握	0	16.7	83.3	4
學習價值	0	16.7	83.3	4
			平均總和	23.8
			標準差	3.3

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

臨床診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	3.6	0	21.4	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	67.9	25	3.6	3.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	25	21.4	0	0	14.3
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	0		100	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	7.1	92.9	4.3
內容組織	0	7.1	92.9	4.3
進度安排	0	7.1	92.9	4.3
難易適中	0	7.1	92.9	4.3
時間掌握	0	7.1	92.9	4.3
學習價值	0	7.1	92.9	4.3
			平均總和	25.9
			標準差	3.7

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

臨床診斷學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 28)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	89.3	10.7	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	96.4	17.9	28.6	0	0	17.9
	有	無	有性別歧視之言行			
	(%)	(%)	(%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0	0	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	28.6	17.9	53.6	3.4
內容組織	28.6	17.9	53.6	3.4
進度安排	28.6	17.9	53.6	3.4
難易適中	28.6	17.9	53.6	3.4
時間掌握	28.6	17.9	53.6	3.4
學習價值	28.6	17.9	53.6	3.4
			平均總和	20.1
			標準差	7.9

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

循環學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71.4	3.6	0	21.4	3.6	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	64.3	17.9	7.1	10.7	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	17.9	14.3	0	3.6	10.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	3.6	96.4	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	7.1	10.7	82.1	3.9
內容組織	7.1	10.7	82.1	3.9
進度安排	7.1	10.7	82.1	3.9
難易適中	7.1	10.7	82.1	3.9
時間掌握	7.1	10.7	82.1	3.9
學習價值	7.1	10.7	82.1	3.9
			平均總和	23.4
			標準差	4.4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

消化學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	60.7	0	0	32.1	7.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	67.9	25	3.6	3.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	14.3	10.7	0	0	7.1
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	25	75	3.9
內容組織	0	25	75	3.9
進度安排	0	25	75	3.9
難易適中	0	25	75	3.9
時間掌握	0	25	75	3.9
學習價值	0	25	75	3.9
			平均總和	23.6
			標準差	4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

新陳代謝及內分泌學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	66.7	0	0	29.6	3.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	59.3	25.9	3.7	11.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	14.8	7.4	0	0	11.1
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	7.4	25.9	66.7	3.7
內容組織	7.4	25.9	66.7	3.7
進度安排	7.4	25.9	66.7	3.7
難易適中	7.4	25.9	66.7	3.7
時間掌握	7.4	25.9	66.7	3.7
學習價值	7.4	25.9	66.7	3.7
			平均總和	22.2
			標準差	5.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

外科學概論

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 29)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	69	3.4	0	24.1	3.4	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	48.3	44.8	3.4	3.4	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	13.8	13.8	0	0	10.3
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.4	31	65.5	3.8
內容組織	3.4	31	65.5	3.8
進度安排	3.4	31	65.5	3.8
難易適中	3.4	31	65.5	3.8
時間掌握	3.4	31	65.5	3.8
學習價值	3.4	31	65.5	3.8
			平均總和	23
			標準差	4.8

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

神經學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	60.7	3.6	0	28.6	7.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	64.3	25	3.6	7.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	17.9	14.3	0	7.1	10.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	10.7	17.9	71.4	3.8
內容組織	10.7	17.9	71.4	3.8
進度安排	10.7	17.9	71.4	3.8
難易適中	10.7	17.9	71.4	3.8
時間掌握	10.7	17.9	71.4	3.8
學習價值	10.7	17.9	71.4	3.8
			平均總和	22.9
			標準差	6.7

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

放射治療學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	70.4	0	0	22.4	7.4	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	55.6	37	3.7	3.7	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	3.7	11.1	0	0	3.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.7	37	59.3	3.7
內容組織	3.7	37	59.3	3.7
進度安排	3.7	37	59.3	3.7
難易適中	3.7	37	59.3	3.7
時間掌握	3.7	37	59.3	3.7
學習價值	3.7	37	59.3	3.7
			平均總和	22.2
			標準差	4.7

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

影像診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	66.7	3.7	0	29.6	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	55.6	33.3	3.7	7.4	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	11.1	11.1	0	0	7.4
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	22.2	77.8	4
內容組織	0	22.2	77.8	4
進度安排	0	22.2	77.8	4
難易適中	0	22.2	77.8	4
時間掌握	0	22.2	77.8	4
學習價值	0	22.2	77.8	4
			平均總和	24.2
			標準差	4.2

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

核子醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	63	7.4	0	22.2	7.4	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	51.9	33.3	3.7	11.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	3.7	7.4	0	0	3.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	11.1	40.7	48.1	3.5
內容組織	11.1	40.7	48.1	3.5
進度安排	11.1	40.7	48.1	3.5
難易適中	11.1	40.7	48.1	3.5
時間掌握	11.1	40.7	48.1	3.5
學習價值	11.1	40.7	48.1	3.5
			平均總和	20.9
			標準差	5.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

復健醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	70.4	7.4	0	18.5	3.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	55.6	29.6	3.7	11.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	14.8	11.1	0	0	7.4
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	37	63	3.9
內容組織	0	37	63	3.9
進度安排	0	37	63	3.9
難易適中	0	37	63	3.9
時間掌握	0	37	63	3.9
學習價值	0	37	63	3.9
			平均總和	23.3
			標準差	4.8

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

社區醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 29)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	79.3	3.4	0	13.8	3.4	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	51.7	41.4	3.4	3.4	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	13.8	20.7	0	0	17.2
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	13.8	27.6	58.6	3.7
內容組織	13.8	27.6	58.6	3.7
進度安排	13.8	27.6	58.6	3.7
難易適中	13.8	27.6	58.6	3.7
時間掌握	13.8	27.6	58.6	3.7
學習價值	13.8	27.6	58.6	3.7
			平均總和	22.1
			標準差	6.6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

社區醫學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 29)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
	請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)				
您認為自己的學習態度？	82.8	10.3	6.9	0	0				
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)			
您為何修讀本科目？(可複選)	100	20.7	27.6	0	0	17.2			
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)						
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0						

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	13.8	86.2	4.3
內容組織	0	13.8	86.2	4.3
進度安排	0	13.8	86.2	4.3
難易適中	0	13.8	86.2	4.3
時間掌握	0	13.8	86.2	4.3
學習價值	0	13.8	86.2	4.3
	平均總和			26.1
	標準差			4.3

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

精神科學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 29)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	62.1	6.9	0	24.1	6.9	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	58.6	27.6	3.4	10.3	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	96.6	17.2	13.8	0	0	3.4
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	6.9	93.1	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	24.1	75.9	3.9
內容組織	0	24.1	75.9	3.9
進度安排	0	24.1	75.9	3.9
難易適中	0	24.1	75.9	3.9
時間掌握	0	24.1	75.9	3.9
學習價值	0	24.1	75.9	3.9
			平均總和	23.6
			標準差	3.9

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

臨床溝通 II – 臨床溝通技巧

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 133，填答數 30)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	96.7	0	0	3.3	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	23.3	6.7	3.3	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	96.7	26.7	23.3	0	0	20
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	3.3		96.7	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	10	10	80	4
內容組織	10	10	80	4
進度安排	10	10	80	4
難易適中	10	10	80	3.9
時間掌握	10	10	80	4
學習價值	10	10	80	4
			平均總和	23.8
			標準差	6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

法醫學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 123，填答數 34)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	73.5	2.9	0	14.7	8.8	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	58.8	29.4	5.9	5.9	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	88.2	32.4	17.6	0	2.9	0
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	5.9			94.1	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	5.9	8.8	85.3	4.2
內容組織	8.8	11.8	79.4	4
進度安排	11.8	17.6	70.6	4
難易適中	2.9	20.6	76.5	4.2
時間掌握	5.9	17.6	76.5	4.1
學習價值	5.9	11.8	82.4	4.4
			平均總和	24.9
			標準差	5.2

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

臨床解剖學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 128，填答數 35)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
	請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)				
您認為自己的學習態度？	85.7	14.3	0	0	0				
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)			
您為何修讀本科目？(可複選)	94.3	28.6	22.9	0	2.9	0			
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)						
本課程有否涉及性別意識？	0	97.1	2.9						

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	14.3	85.7	4.5
內容組織	0	14.3	85.7	4.5
進度安排	0	14.3	85.7	4.5
難易適中	0	11.4	88.6	4.5
時間掌握	0	11.4	88.6	4.5
學習價值	0	11.4	88.6	4.6
	平均總和			27.1
	標準差			4.2

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

醫院管理學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 123，填答數 32)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	3.1	0	21.9	.0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	43.8	37.5	3.1	15.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	96.9	9.4	6.3	0	6.3	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	18.8	21.9	59.4	3.6
內容組織	18.8	25	56.3	3.6
進度安排	18.8	25	56.3	3.6
難易適中	21.9	21.9	56.3	3.6
時間掌握	21.9	21.9	56.3	3.5
學習價值	21.9	21.9	56.3	3.5
			平均總和	21.4
			標準差	7.3

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

實驗外科

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 126，填答數 32)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	96.9	0	0	0	3.1	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	84.4	15.6	0	0	0	0		
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	93.8	34.4	25	0	3.1	6.3		
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)					
本課程有否涉及性別意識？	9.4	90.6	0					

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	6.3	93.8	4.5
內容組織	0	6.3	93.8	4.5
進度安排	0	9.4	90.6	4.5
難易適中	0	6.3	93.8	4.4
時間掌握	0	6.3	93.8	4.4
學習價值	0	6.3	93.8	4.5
			平均總和	26.8
			標準差	3.7

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

婦產科學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 123，填答數 30)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	76.7	6.7	0	16.7	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	43.3	56.7	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	93.3	13.3	13.3	0	6.7	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	13.3	86.7	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	6.7	26.7	66.7	3.8
內容組織	6.7	30	63.3	3.7
進度安排	6.7	26.7	66.7	3.7
難易適中	6.7	30	63.3	3.7
時間掌握	10	23.3	66.7	3.7
學習價值	6.7	23.3	70	3.8
			平均總和	22.3
			標準差	5.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

小兒科學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 125，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	10.7	0	14.3	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	53.6	39.3	0	7.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	92.9	14.3	14.3	0	7.1	0
	有 (%)		無 (%)		有性別歧視之言行 (%)	
本課程有否涉及性別意識？	3.6		96.4		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	32.1	67.9	3.9
內容組織	0	32.1	67.9	3.9
進度安排	0	32.1	67.9	3.9
難易適中	0	35.7	64.3	3.9
時間掌握	0	39.3	60.7	3.8
學習價值	0	32.1	67.9	4
			平均總和	23.4
			標準差	4.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

眼科學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 124，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	96.3	0	0	3.7	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	55.6	33.3	3.7	3.7	3.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	92.6	11.1	11.1	0	7.4	0
	有 (%)		無 (%)	有性別歧視之言行 (%)		
本課程有否涉及性別意識？	3.7		96.3	0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	22.2	77.8	4
內容組織	0	18.5	81.5	4
進度安排	0	18.5	81.5	4.1
難易適中	3.7	33.3	63	3.9
時間掌握	0	29.6	70.4	3.9
學習價值	0	22.2	77.8	4
			平均總和	24
			標準差	4

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

麻醉學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 123，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	66.7	7.4	0	22.2	3.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	40.7	44.4	0	14.8	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	92.6	14.8	7.4	0	7.4	3.7
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.7	11.1	85.2	4.1
內容組織	3.7	14.8	81.5	4.1
進度安排	3.7	18.5	77.8	4
難易適中	3.7	18.5	77.8	4
時間掌握	3.7	18.5	77.8	4.1
學習價值	3.7	14.8	81.5	4.1
			平均總和	24.3
			標準差	4.6

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

職前臨床技能訓練

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 124，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	85.2	7.4	0	3.7	3.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	70.4	18.5	3.7	7.4	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	92.6	18.5	11.1	0	7.4	0
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	0	100	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	11.1	88.9	4.2
內容組織	0	18.5	81.5	4.1
進度安排	0	18.5	81.5	4.1
難易適中	0	18.5	81.5	4.1
時間掌握	0	18.5	81.5	4.1
學習價值	0	14.8	85.2	4.2
			平均總和	25
			標準差	4.1

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

急診醫學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 123，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	14.3	0	7.1	3.6	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	60.7	32.1	0	3.6	3.6	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	92.9	14.3	14.3	0	7.1	3.6
	有 (%)	無 (%)	有性別歧視之言行 (%)			
本課程有否涉及性別意識？	7.1	92.9	0			

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.6	10.7	85.7	4.1
內容組織	3.6	14.3	82.1	4.1
進度安排	3.6	14.3	82.1	4.1
難易適中	3.6	14.3	82.1	4.1
時間掌握	3.6	14.3	82.1	4.1
學習價值	3.6	10.7	85.7	4.2
			平均總和	24.7
			標準差	4.5

醫學系一〇一學年度第一學期網路課程評量課程別結果

OSCE 訓練及演練課程

第一部份：學習狀況

(五年級選修，修課人數 9，填答數 3)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課 4 小時以下) (%)	(缺課 4 小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	33.3	0	0	66.7	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	33.3	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	33.3	66.7	66.7	0	33.3	33.3
	有			無	有性別歧視之言行	
	(%)			(%)	(%)	
本課程有否涉及性別意識？	0			100	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	33.3	66.7	4
內容組織	0	33.3	66.7	4
進度安排	33.3	33.3	33.3	3
難易適中	0	66.7	33.3	3.7
時間掌握	0	66.7	33.3	3.7
學習價值	0	33.3	66.7	4.3
			平均總和	22.7
			標準差	6.4