

醫學系一一〇學年度第一學期網路課程評估結果概要

本校自 110 年 2 月 1 日與交大合校，合校後採用「交大校區-教學反應問卷調查系統」，此調查系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，本學期獲學生評估課程一至五年級共七十門課程，必修五十六門，選修十四門。

本學期未有較差課程，優良課程有六十三門，共九成課程為優良課程。

課程評估結果資料之處理方式為：院長、系主任、副系主任及評估委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料（詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料），並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人，同時也將資料分送給各課程負責教師。

另學生版的詳細意見同樣放於醫學系的網頁(課程教學評估/詳細意見)供同學下載。

註 1：自 103 學年度第 1 學期開始，總平均在 4 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；總平均在 2.5 分(含)以下則被列為「較差課程」。

註 2：自 103 學年度第 2 學期開始，「網路課程評量」更名為「網路課程評估」。

註 3：自 105 學年度第 1 學期開始加入醫學系 B 組課程結果。

註 4：108 學年度第 1 學期學校重新建置系統且同步更新問卷題目；本學期的問卷題目也有所微調。

註 5：合校後交大校區資訊中心不願提供原始檔案供使用，僅能採用系統的統計結果，故結果含其他學系學生的回饋結果。

註 6：查詢教學反應問卷調查統計結果，登入路徑：請登入陽明交通大學單一入口 (<https://portal.nycu.edu.tw/>)，點選【陽明交通大學】-【教務】-【課務管理系統】-【教學反應問卷】。

醫學系一一〇學年度第一學期網路課程評估制度

執行時間：11 月 22 日至 111 年 1 月 23 日。

評估課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評估方式，登入「陽明交大單一入口 <https://portal.nycu.edu.tw>」->「陽明交通大學」->「一般選課系統」->左選單「問卷填答」->「填答教學反應問卷」

計分方式：採計問題「**我對本課程的整體印象**」選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為 5、4、3、2、1 分。

名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

醫學系一一〇學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本課 程的整體 印象 Mean
1	普通心理學	1	必修	1	57	58	57	98	4.000
2	化學原理	1	必修	2	138	138	133	96	3.940
3	醫學人文導論	1	必修	4	152	152	148	97	4.000
4	生物學(上)	1	必修	3	102	102	98	96	4.120
5	微積分(一)	1	必修	1	106	106	105	99	4.080
6	生命科學總論(上)(醫師科學家組)	1	必修	5	1	49	48	98	4.410
7	生命科學實驗(醫師科學家組)	1	必修	5	1	50	46	92	4.200
8	計算機概論(醫師科學家組)	1	必修	1	1	35	31	89	4.520
9	化學原理實驗	1	選修	2	49	51	50	98	4.415
10	性別與醫學	1、2	選修	1	14	15	15	100	4.200
11	從A到A+品質改善的理論與實踐	1、2	選修	6	23	23	21	91	4.585
12	高齡健康與人文關懷	1、2	選修	10	32	32	31	97	4.532
13	身心靈實證之生死學與全人醫學	1、2	選修	5	18	18	17	94	4.230
14	精神醫學與社會	1、2	選修	1	21	22	22	100	4.500
15	回歸生命的自然軌跡~安寧醫學人文素養	1、2	選修	2	23	48	47	98	4.600
16	臺語人際溝通	1、2	選修	1	15	15	15	100	4.470
17	醫師科學家研究概論(上)	1、2	選修	15	37	37	34	92	4.474
18	醫學與哲學	1、2	選修	1	16	18	16	89	4.690
19	漢生病與醫學人文	1、2、3	選修	1	8	8	7	88	4.860
20	初級LabVIEW程式設計	1、3、4	選修	1	5	5	5	100	4.800
21	英國浪漫詩歌賞析	2	必修	1	42	42	39	93	4.460
22	論述寫作	2	必修	1	6	6	6	100	4.670
23	生物化學	2	必修	6	144	182	174	96	4.315
24	生物化學實驗	2	必修	4	141	141	137	97	4.400
25	科學發表與思維	2	必修	16	121	121	116	96	4.539
26	計算機概論	2	必修	1	102	102	100	98	4.400
27	普通物理學	2	必修	2	114	114	110	96	4.235
28	普通物理學實驗	2	必修	1	116	116	113	97	4.370
29	演算法與程式設計(三):資料結構與演算法(醫師科學家組)	2	必修	1	10	10	10	100	3.600
30	有機化學(醫師科學家組)	2	必修	1	9	63	59	94	3.860

醫學系一一〇學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本課 程的整體 印象 Mean
31	胚胎學	3	必修	3	153	194	165	85	4.177
32	大體解剖學	3	必修	12	153	194	169	87	4.243
33	大體解剖學實驗	3	必修	5	157	198	187	94	4.370
34	組織學	3	必修	8	153	194	158	81	4.211
35	組織學實驗	3	必修	8	158	199	185	93	3.840
36	生理學	3	必修	13	153	194	162	84	4.285
37	生理學實驗	3	必修	3	153	194	180	93	4.410
38	流行病學	3	必修	5	152	180	136	76	3.832
39	生物統計學	3	必修	1	148	148	136	92	4.380
40	社區醫學	3	必修	8	153	153	121	79	3.949
41	社區醫學實習	3	必修	47	153	153	142	93	4.200
42	藥理學	4	必修	19	149	149	26	17	4.507
43	病理學	4	必修	8	149	194	70	36	4.234
44	病理學實驗	4	必修	1	149	194	71	37	4.390
45	呼吸學	4	必修	20	149	149	19	13	4.513
46	循環學	4	必修	24	149	149	17	11	4.493
47	消化學	4	必修	16	149	149	15	10	4.618
48	新陳代謝及內分泌學	4	必修	13	149	149	14	9	4.445
49	外科學概論	4	必修	9	150	150	14	9	4.690
50	神經學	4	必修	26	149	149	18	12	4.674
51	皮膚科學	4	必修	9	149	149	16	11	4.532
52	放射治療學	4	必修	5	149	149	16	11	4.666
53	影像診斷學	4	必修	8	149	149	15	10	4.603
54	核子醫學	4	必修	6	149	149	16	11	4.458
55	復健醫學	4	必修	7	149	149	14	9	4.551
56	基礎臨床技能訓練課程(一)	4	必修	47	149	149	23	15	4.515
57	精神科學	4	必修	16	149	149	17	11	4.584
58	耳鼻喉科學	4	必修	12	149	149	12	8	4.569
59	醫療與社會人文	4	必修	16	149	149	29	19	4.410
60	法醫學	5	必修	1	136	136	9	7	3.890
61	臨床解剖學	5	必修	12	137	137	10	7	4.800

醫學系一一〇學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人 數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本課 程的整體 印象 Mean
62	實驗外科	5	必修	78	136	136	6	4	4.733
63	眼科學	5	必修	13	137	137	8	6	4.278
64	麻醉學	5	必修	16	136	136	7	5	4.588
65	職前臨床技能訓練	5	必修	22	136	136	6	4	4.438
66	急診醫學(一)	5	必修	23	136	136	5	4	4.535
67	急診醫學(二)	5	必修	17	136	136	7	5	4.430
68	老人醫學	5	必修	9	136	136	6	4	4.426
69	實證醫學臨床案例討論	5	選修	7	8	8	1	13	5.000
70	醫病關係討論團體(巴林團體)	5	選修	1	4	4	1	25	5.000
							平均	60	4.399

醫學系一一〇學年度第一學期網路課程評估排序總表(依必修)

科目(必修)	教師數	填答率(%)	平均	名次	科目(選修)	教師數	填答率(%)	平均	名次
臨床解剖學	12	7	4.80	1	實證醫學臨床案例討論	7	13	5.00	1
實驗外科	78	4	4.73	2	醫病關係討論團體(巴林團體)	1	25	5.00	1
外科學概論	9	9	4.69	3	漢生病與醫學人文	1	88	4.86	3
神經學	26	12	4.67	4	初級LabVIEW程式設計	1	100	4.80	4
論述寫作	1	100	4.67	5	醫學與哲學	1	89	4.69	5
放射治療學	5	11	4.67	6	回歸生命的自然軌跡~安寧醫學人文	2	98	4.60	6
消化學	16	10	4.62	7	從A到A+品質改善的理論與實踐	6	91	4.59	7
影像診斷學	8	10	4.60	8	高齡健康與人文關懷	10	97	4.53	8
麻醉學	16	5	4.59	9	精神醫學與社會	1	100	4.50	9
精神科學	16	11	4.58	10	醫師科學家研究概論(上)	15	92	4.47	10
耳鼻喉科學	12	8	4.57	11					
復健醫學	7	9	4.55	12					
科學發表與思維	16	96	4.54	13					
急診醫學(一)	23	4	4.53	14					
皮膚科學	9	11	4.53	15					
計算機概論(醫師科學家組)	1	89	4.52	16					
基礎臨床技能訓練課程(一)	47	15	4.52	17					
呼吸學	20	13	4.51	18					
藥理學	19	17	4.51	19					
循環學	24	11	4.49	20					

註：94.12.19教學評鑑委員會議決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一〇學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

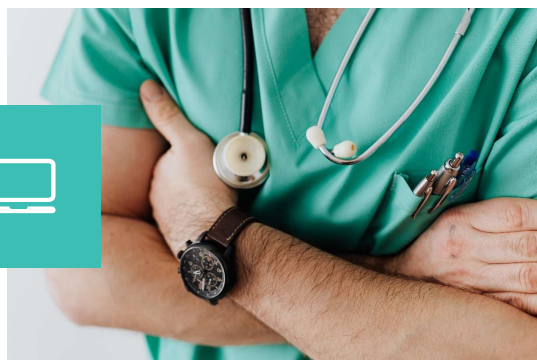
課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
計算機概論(醫師科學家組)	1	1	89	4.52	1
生命科學總論(上)(醫師科學家組)	1	5	98	4.41	2
生命科學實驗(醫師科學家組)	1	5	92	4.20	3
生物學(上)	1	3	96	4.12	4
微積分(一)	1	1	99	4.08	5
普通心理學	1	1	98	4.00	6
醫學人文導論	1	4	97	4.00	6
化學原理	1	2	96	3.94	8
		一年級平均	96	4.16	
論述寫作	2	1	100	4.67	1
科學發表與思維	2	16	96	4.54	2
英國浪漫詩歌賞析	2	1	93	4.46	3
生物化學實驗	2	4	97	4.40	4
計算機概論	2	1	98	4.40	4
普通物理學實驗	2	1	97	4.37	6
生物化學	2	6	96	4.32	7
普通物理學	2	2	96	4.24	8
有機化學(醫師科學家組)	2	1	94	3.86	9
演算法與程式設計(三):資料結構 與演算法(醫師科學家組)	2	1	100	3.60	10
		二年級平均	97	4.28	
生理學實驗	3	3	93	4.41	1
生物統計學	3	1	92	4.38	2
大體解剖學實驗	3	5	94	4.37	3
生理學	3	13	84	4.29	4
大體解剖學	3	12	87	4.24	5
組織學	3	8	81	4.21	6
社區醫學實習	3	47	93	4.20	7
胚胎學	3	3	85	4.18	8
社區醫學	3	8	79	3.95	9
組織學實驗	3	8	93	3.84	10
流行病學	3	5	76	3.83	11
		三年級平均	87	4.17	
外科學概論	4	9	9	4.69	1
神經學	4	26	12	4.67	2
放射治療學	4	5	11	4.67	3
消化學	4	16	10	4.62	4
影像診斷學	4	8	10	4.60	5
精神科學	4	16	11	4.58	6
耳鼻喉科學	4	12	8	4.57	7
復健醫學	4	7	9	4.55	8
皮膚科學	4	9	11	4.53	9
基礎臨床技能訓練課程(一)	4	47	15	4.52	10
呼吸學	4	20	13	4.51	11
藥理學	4	19	17	4.51	12

醫學系一一〇學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
循環學	4	24	11	4.49	13
核子醫學	4	6	11	4.46	14
新陳代謝及內分泌學	4	13	9	4.44	15
醫療與社會人文	4	16	19	4.41	16
病理學實驗	4	1	37	4.39	17
病理學	4	8	36	4.23	18
		四年級平均	15	4.53	
臨床解剖學	5	12	7	4.80	1
實驗外科	5	78	4	4.73	2
麻醉學	5	16	5	4.59	3
急診醫學(一)	5	23	4	4.53	4
職前臨床技能訓練	5	22	4	4.44	5
急診醫學(二)	5	17	5	4.43	6
老人醫學	5	9	4	4.43	7
眼科學	5	13	6	4.28	8
法醫學	5	1	7	3.89	9
		五年級平均	5	4.46	

國立陽明交通大學醫學系

五年級核心實習



112級五年級核心實習成效報告
(110年10-111年1月, 合計12週)

報告大綱



大五實習科別：
內、外、婦、兒、
影、高、家、精、
神內、骨科



- ★學生對單位、教師等質性與量性回饋
- ★教師對學生之質性與量性回饋
- ★學生 **TAS** 學習護照完成度
- ★內、外、婦、兒臨床技能訓練課程問卷回饋

112級內科

實習成效報告

統計期間:

110.10-111.01 (12週)



Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教員等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般內科	18	4.89	4.72	4.78	4.72	4.83	4.89	4.83
內分泌新陳代謝科	5	4.80	4.80	4.80	4.60	4.80	4.40	4.80
心臟內科	21	4.43	4.57	4.52	4.48	4.57	4.52	4.52
血液科	1	4.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	4.00
胃腸肝膽科	22	4.77	4.91	4.86	4.68	4.82	4.50	4.82
腎臟科	12	4.33	4.17	4.17	4.25	4.42	4.00	4.25
感染科	12	4.67	4.83	4.75	4.50	4.92	4.50	4.75
過敏免疫風濕科	9	4.33	4.44	4.44	4.22	4.89	4.67	4.44
毒物科	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

評分說明:

1分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
一般內科	21	4.86	4.76	4.81	4.95	4.90	4.90	4.67	4.81	4.81
內分泌新陳代謝科	5	5.00	4.80	4.80	4.80	5.00	4.60	4.80	5.00	5.00
心臟內科	24	4.50	4.63	4.54	4.58	4.67	4.50	4.38	4.79	4.67
血液科	1	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00
胃腸肝膽科	24	4.83	5.00	4.96	4.88	4.92	4.75	4.67	4.96	4.96
腎臟科	15	4.73	4.87	4.73	4.73	4.87	4.67	4.60	4.87	4.87
感染科	14	4.93	4.93	4.86	4.86	4.86	4.86	4.71	4.93	4.86
過敏免疫風濕科	10	4.50	4.80	4.50	4.40	4.70	4.50	4.60	4.90	4.80
毒物科	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

評分說明:

1 分為非常不同意; 2 分為不同意; 3 分為沒意見; 4 分為同意; 5 分為非常同意

~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
一般內科	20	4.65	4.70	4.55	4.75	4.80	4.70
內分泌新陳代謝科	9	5.00	4.89	4.89	5.00	5.00	5.00
心臟內科	16	4.75	4.88	4.56	4.88	4.75	4.81
血液科	2	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00
胃腸肝膽科	40	4.88	4.83	4.78	4.88	4.90	4.93
腎臟科	27	4.63	4.56	4.41	4.67	4.67	4.59
感染科	20	4.80	4.85	4.65	4.85	4.85	4.80
過敏免疫風濕科	10	4.70	4.80	4.60	4.90	4.90	4.70
毒物科	4	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50

評分說明:

1 分為非常不同意; 2 分為不同意; 3 分為沒意見; 4 分為同意; 5 分為非常同意

臨床教師對Clerk的回饋 (量性) 回饋筆數:202

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	4.03	6.在診療後能進行口頭報告	4.05	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作·共同完成照護任務	4.03
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.01	7.能執行該科的一般技能性處理	3.95	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.94
3.根據初步診斷·能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.05	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.87	13.能在結束照顧關係後自我反思·並提出改善建議	4.01
4.能適當的開立醫囑及處方	3.90	9.能應用實證醫學在病人照顧	3.94	--	--
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.08	10.能正確執行交接班	4.01	--	--

評分說明:
1分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

Clerk對臨床技能訓練的回饋(量性)

實習學生：112級 C組 / 地點: 臨床技術訓練中心

回饋筆數:28

項目	老師試後有做回饋	老師的專業能力	老師的教學態度	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言評分 (0-100)
平均	4.82	4.75	4.68	4.54	4.50	4.57	4.61	4.32	4.57	91.25

評分說明:
1分為非常不滿意; 2分為不滿意; 3分為尚可; 4分為滿意; 5分為非常滿意

112級外科

實習成效報告

統計期間:

111.10-12 (12週)



Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般外科	30	4.87	4.80	4.67	4.77	4.73	4.83	4.83
大腸直腸外科	6	4.33	4.50	4.50	4.00	4.83	4.50	4.50
心臟血管外科	12	4.75	4.58	4.67	4.50	4.83	4.58	4.75
兒童外科	4	4.75	4.75	4.75	5	4.75	5	4.75
重建整形外科	11	4.91	4.64	4.73	4.45	4.91	4.73	4.82
胸腔外科	7	4.86	4.57	4.71	4.86	4.86	5.00	4.86
移植外科	4	4.25	4.5	4.25	4.25	4.5	5	4.5
泌尿部	11	4.91	4.91	4.73	4.73	4.55	4.82	4.82
神經外科	13	4.85	4.92	4.69	4.77	5.00	4.92	4.85

~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
一般外科	35	4.86	4.80	4.80	4.83	4.83	4.83	4.80	4.91	4.89
大腸直腸外科	9	4.67	4.78	4.67	5.00	4.89	4.89	4.00	4.78	4.78
心臟血管外科	16	4.94	4.88	4.94	4.81	4.94	4.94	4.75	4.94	4.94
兒童外科	5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.4	4.6	4.6	4.6
重建整形外科	16	4.69	4.75	4.81	4.69	4.69	4.81	4.88	4.88	4.81
胸腔外科	10	4.7	4.3	4.5	4.6	4.3	4.6	4.1	4.6	4.5
移植外科	6	4.67	4.83	4.83	5.00	5.00	4.83	4.50	5.00	4.83
泌尿部	14	4.79	4.86	4.79	4.57	4.64	4.71	4.64	4.71	4.71
神經外科	18	5.00	5.00	4.83	4.83	4.89	4.83	4.56	5.00	5.00

~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
一般外科	34	4.68	4.82	4.68	4.76	4.76	4.79
大腸直腸外科	16	4.38	4.25	4.25	4.31	4.44	4.25
心臟血管外科	5	5	5	5	5	5	5
兒童外科	4	5	5	5	5	5	5
重建整形外科	10	4.6	4.5	4.6	4.7	4.7	4.7
胸腔外科	15	4.47	4.27	4.40	4.53	4.33	4.33
移植外科	11	4.45	4.55	4.55	4.55	4.64	4.55
泌尿部	11	4.82	4.91	4.73	4.91	4.82	4.91
神經外科	14	4.71	4.71	4.64	4.79	4.71	4.71

臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋筆數:113

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	3.9	在診療後能進行口頭報告	3.9	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.0
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.9	能執行該科的一般技能性處理	3.8	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.8
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.9	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.8	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.9
能適當的開立醫囑及處方	3.8	能應用實證醫學在病人照顧	3.9	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.0	能正確執行交接班	3.9	--	--

Clerk對臨床技能訓練的回饋(量性)

實習學生：112級 / 地點: 書田外科訓練中心

回饋筆數:32

項目	老師試後有做回饋	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言評分(0-100)
平均	4.7	4.8	4.7	4.8	4.8	4.3	4.7	93.6

112級 婦產科

實習成效報告

統計期間：
110.10-
111.1(12週)



~~~~ Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
--	61	4.45	4.47	4.49	4.33	4.39	4.38	4.45

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
--	71	4.61	4.63	4.60	4.63	4.71	4.54	4.52	4.67	4.67

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
--	29	4.71	4.61	4.61	4.71	4.74	4.74

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋筆數:90筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	3.87	在診療後能進行口頭報告	3.97	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.91
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.86	能執行該科的一般技能性處理	3.86	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.92
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.87	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.86	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.87
能適當的開立醫囑及處方	3.92	能應用實證醫學在病人照顧	3.89	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.87	能正確執行交接班	3.92	--	--

112級兒科

實習成效報告

統計期間:

110.10-111.1 (12週)



~~~~ Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般兒科	31	4.81	4.81	4.84	4.72	4.75	4.78	4.84
兒童心臟	3	5	5	5	5	5	5	5
兒童免疫腎臟科	1	5	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	3	5	5	5	5	5	5	5
兒童神經癲癇	4	4.5	4.75	4.75	4.25	4.5	4.5	4
兒童感染	6	4.5	4.67	4.5	4.17	4.33	4.33	4.67
兒童遺傳內分泌	6	4.5	4.5	4.33	4.5	4	4.67	4.33
新生兒科	8	4.75	4.88	4.63	4.63	4.88	5	4.88

[評分說明: 1 分為非常不同意; 2 分為不同意; 3 分為沒意見; 4 分為同意; 5 分為非常同意]

~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學、法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，我可以有效的幫助我的臨床學習
一般兒科	43	4.73	4.68	4.77	4.75	4.75	4.75	4.70	4.77	4.75
兒童心臟	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
兒童免疫腎臟科	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	3	5	5	5	5	5	5	4.67	5	5
兒童神經癲癇	4	5	5	4.75	4.75	4.75	4.75	5	5	5
兒童感染	6	4.67	5	4.67	4.5	5	4.67	4.83	5	5
兒童遺傳內分泌	6	4.5	4.67	4.33	4.17	4.5	4.5	4.33	4.67	4.33
新生兒科	9	5	4.89	4.78	4.33	4.78	4.67	4.44	4.78	4.78

~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
一般兒科	27	4.71	4.68	4.71	4.79	4.75	4.79
兒童心臟	--	--	--	--	--	--	--
兒童免疫腎臟科	1	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	2	5	5	5	5	5	5
兒童神經癲癇	1	5	5	5	5	5	5
兒童感染	7	4.63	4.25	4.25	4.63	4.75	4.75
兒童遺傳內分泌	6	4.43	4.71	4.43	4.43	4.43	4.43
新生兒科	7	4.57	4.29	4.29	4.29	4.57	4.71

[評分說明: 1 分為非常不同意; 2 分為不同意; 3 分為沒意見; 4 分為同意; 5 分為非常同意]

~~~~ 臨床教師對 Clerk 的回饋 (量性)

回饋筆數: 105 筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	3.92	在診療後能進行口頭報告	3.91	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.95
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.89	能執行該科的一般技能性處理	3.65	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.71
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.85	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.56	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.84
能適當的開立醫囑及處方	3.67	能應用實證醫學在病人照顧	3.82	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4	能正確執行交接班	3.90	--	--

~~~~ Clerk對臨床技能訓練的回饋(量性)

實習學生：112級 / 地點:北榮臨技中心3樓

回饋筆數:35筆

項目	自我評估項目			婦兒科項目					整體評分 (填入0-100數值)
	能幫助我了解自我學習的成效	能增加我對婦兒科臨床技能的能力	有助於我的臨床實習	老師試後有做口頭或文字回饋	老師的回饋或教學有助於日後學習	臨床技術訓練試題具實用性	臨床技術訓練試題難易度適當	動線與走位安排適當	
平均	4.69	4.63	4.57	4.86	4.86	4.74	4.57	4.74	94.2

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為無意見; 4分為同意; 5分為非常同意]

112級 放射科

實習成效報告

統計期間:

110.10-111.1

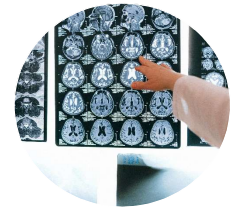
(12週)



~~~~ Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
--	43	4.65	4.69	4.43	4.24	4.8	4.55	4.65

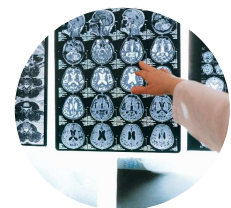
[評分說明: 1 分為非常不同意; 2 分為不同意; 3 分為沒意見; 4 分為同意; 5 分為非常同意]



~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學、法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註: 學生僅填寫文字質性回饋，並無填寫量性回饋。



臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋筆數:68筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能正確判讀檢查結果，做出正確診斷或列出鑑別診斷的優先順序	3.32	能進行完整之口頭報告	4.43	能與其他醫療專業同仁有良好的溝通合作，共同完成臨床任務	3.74
根據初步診斷，能提出需要何種進一步診斷性檢查	3.99	能執行該科的常規臨床任務	3.49	--	--



112級 神經內科

實習成效報告

統計期間:

110.10-111.1

(12週)



~~~~ Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
--	26	4.89	4.92	4.84	4.84	4.89	4.89	4.92

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學、法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
--	28	4.88	4.88	4.91	4.88	4.88	4.88	4.77	4.88	4.91

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
--	30	4.89	4.89	4.87	4.91	4.93	4.93

[評分說明: 1 分為非常不同意; 2 分為不同意; 3 分為沒意見; 4 分為同意; 5 分為非常同意]



~~~~ 臨床教師對 Clerk 的回饋 (量性)

回饋筆數: 44 筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	3.93	在診療後能進行口頭報告	4	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.77	能執行該科的一般技能性處理	3.82	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.68
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.86	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.70	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.05
能適當的開立醫囑及處方	3.7	能應用實證醫學在病人照顧	3.93	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.09	能正確執行交接班	3.95	--	--

112級骨科

實習成效報告

統計期間:

110.10-111.1

(12週)



Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
--	26	4.7	4.73	4.76	4.43	4.68	4.73	4.78

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
--	28	4.9	4.95	4.95	4.83	4.93	4.93	4.75	4.93	4.93

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
--	42	4.62	4.57	4.43	4.62	4.57	4.66

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋筆數:23筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	4.52	在診療後能進行口頭報告	4.48	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.43
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.3	能執行該科的一般技能性處理	4.48	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.35
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.43	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	4.39	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.48
能適當的開立醫囑及處方	4.3	能應用實證醫學在病人照顧	4.43	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.52	能正確執行交接班	4.39	--	--

112級

高齡/家醫/精神科

實習成效報告

統計期間:

110.10-111.1

(12週)



~~~~ Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

一級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
家庭醫學科	27	4.74	4.67	4.78	4.81	4.74	4.85	4.85
高齡醫學科	27	4.81	4.78	4.74	4.78	4.78	4.48	4.78
精神科	25	4.8	4.76	4.8	4.76	4.8	4.8	4.8

~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

一級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
家庭醫學科	49	4.78	4.76	4.78	4.80	4.80	4.78	4.55	4.78	4.76
高齡醫學科	27	4.81	4.81	4.74	4.85	4.78	4.63	4.52	4.81	4.78
精神科	25	4.92	4.92	4.96	4.92	4.88	4.96	4.6	4.88	4.88

~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

一級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
家庭醫學科	65	4.71	4.75	4.65	4.74	4.72	4.75
高齡醫學科	7	5	5	5	5	5	5
精神科	21	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95

~~~~ 臨床教師對 Clerk 的回饋 (量性)

回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價		
	家	高	精		家	高	精		家	高	精
能蒐集病史並執行身體檢查	4.08	3.74	4.07	診療後能進行口頭報告	4.06	3.65	3.80	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.06	3.71	4.03
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.02	3.52	3.93	能執行該科的一般技能性處理	4.08	3.61	3.90	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.98	3.42	3.80
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.94	3.52	3.90	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.94	3.42	3.83	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.18	3.74	4.03
能適當的開立醫囑及處方	3.92	3.42	3.87	能應用實證醫學在病人照顧	3.94	3.45	3.80	--	--	--	
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.06	3.74	4.03	能正確執行交接班	4.08	3.61	3.97	--	--	--	

112級 和信內外科

實習成效報告

統計期間：

110.10-111.1 (12
週)



~~~~ Clerk 對和信內科的回饋 (量性)

問卷填寫份數：6

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	0	3	3	5.0
2. 我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	2	1	3	4.3
3. 本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	0	3	3	5.0
4. 除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	0	3	3	5.0
5. 本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	0	1	2	3	4.7
6. 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	1	2	3	4.7
7. 整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	1	2	3	4.7

~~~~ Clerk 對和信內科臨床教師的回饋 (量性)

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	0	5	4	9	4.4
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	0	0	3	6	9	4.7
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	0	0	2	7	9	4.8
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	0	0	3	6	9	4.7
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	0	4	5	9	4.6
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	0	2	7	9	4.8
7. 我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	0	0	0	0	0	3	3	5.0
8. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	0	1	8	9	4.9
9. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	0	2	7	9	4.8
10. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上			
	0	6	1	2	0			
11. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否						
	8	1						

~~~~ Clerk 對和信外科的回饋 (量性)

問卷填寫份數：6

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	2	1	3	4.3
2. 我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	1	2	3	4.7
3. 本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	1	2	3	4.7
4. 除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	2	1	3	4.3
5. 本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的病例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	1	1	1	3	4.0
6. 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	3	0	3	4.0
7. 整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	2	1	3	4.3

~~~~ Clerk 對和信外科臨床教師的回饋 (量性)

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	2	2	5	9	4.3
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	0	0	3	6	9	4.7
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	0	1	2	6	9	4.6
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	0	1	1	7	9	4.7
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	0	3	6	9	4.7
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	0	1	8	9	4.9
7. 我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	0	0	0	0	1	2	3	4.7
8. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	0	2	7	9	4.8
9. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	0	2	7	9	4.8
10. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上			
	0	0	3	6	0			
11. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否						
	9	0						



填答率

	婦	兒	神內	骨
本次統計期間：	~1/14	~1/14	~1/14	~1/14
N	35	35	34	34
教師→學生 (%) (期末評量)	71	67	83	52
教師→學生 (%) (期間評量)	57	59	69	48
學生→教師 (%)	58	51	71	79
學生→單位 (%)	50	47	65	76