

## 醫學系一一〇學年度第二學期網路課程評估結果概要

本校自 110 年 2 月 1 日與交大合校，合校後採用「交大校區-教學反應問卷調查系統」，此調查系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，本學期獲學生評估課程一至五年級共六十九門課程，必修五十一門，選修十八門。

本學期未有較差課程，優良課程有六十五門，共九成四課程為優良課程。

課程評估結果資料之處理方式為：院長、系主任、副系主任及評估委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料（詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料），並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人，同時也將資料分送給各課程負責教師。

另學生版的詳細意見同樣放於醫學系的網頁(課程教學評估/詳細意見)供同學下載。

註 1：自 103 學年度第 1 學期開始，總平均在 4 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；總平均在 2.5 分(含)以下則被列為「較差課程」。

註 2：自 103 學年度第 2 學期開始，「網路課程評量」更名為「網路課程評估」。

註 3：自 105 學年度第 1 學期開始加入醫學系 B 組課程結果。

註 4：108 學年度第 1 學期學校重新建置系統且同步更新問卷題目；本學期的問卷題目也有所微調。

註 5：合校後交大校區資訊中心不願提供原始檔案供使用，僅能採用系統的統計結果，故結果含其他學系學生的回饋結果。

註 6：查詢教學反應問卷調查統計結果，登入路徑：請登入陽明交通大學單一入口 (<https://portal.nycu.edu.tw/>)，點選【陽明交通大學】-【教務】-【課務管理系統】-【教學反應問卷】。

## 醫學系一一〇學年度第二學期網路課程評估制度

執行時間：4月25日至6月19日。

評估課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評估方式，登入「陽明交大單一入口 <https://portal.nycu.edu.tw>」->「陽明交通大學」->「一般選課系統」->左選單「問卷填答」->「填答教學反應問卷」

計分方式：採計問題「**我對本課程的整體印象**」選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為5、4、3、2、1分。

### 名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

醫學系一〇學年度第二學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本課 程的整體 印象 Mean
1	生物學(下)	1	必修	4	127	127	110	87	4.345
2	生物學實驗	1	必修	6	139	140	136	97	4.325
3	普通心理學	1	必修	1	82	85	83	98	4.470
4	有機化學	1	必修	3	136	136	117	86	4.153
5	生命科學總論(下)(醫師科學家組)	1	必修	4	2	47	43	91	4.490
6	遺傳學原理的實作與應用(醫師科學家組)	1	必修	1	1	49	44	90	4.450
7	物理學實驗(醫師科學家組)	1	必修	1	1	42	38	90	4.390
8	抽象思考與演算法(醫師科學家組)	1	必修	1	1	24	20	83	4.300
9	普通物理學(二)(醫師科學家組)	1	必修	1	1	82	75	91	4.310
10	微積分(二)(醫師科學家組)	1	必修	1	1	50	42	84	4.620
11	有機化學實驗	1	選修	2	8	45	43	96	4.525
12	微積分(二)	1	選修	1	7	12	11	92	4.730
13	醫師科學家研究概論(下)	1	選修	14	33	33	30	91	4.365
14	生命倫理與法律	1~2	選修	1	47	47	46	98	4.540
15	性別與醫學	1~2	選修	1	25	28	26	93	3.850
16	ER中的倫理與法律	1~2	選修	1	23	23	22	96	4.640
17	醫院中的醫學倫理與人文	1~2	選修	6	65	65	57	88	4.273
18	打造友善社會：精神疾病與我們的距離？	1~2	選修	8	15	28	23	82	4.474
19	聆聽受苦：病痛經驗與存在現象學	1~2	選修	1	9	9	9	100	4.890
20	進階LabVIEW實作生物訊號分析	1~4	選修	1	4	4	4	100	5.000
21	微生物學及免疫學	2	必修	3	142	143	139	97	4.620
22	醫學人文的實踐(書面)	2	必修	14	118	118	99	84	4.607
23	公共衛生概論	2	必修	7	145	146	140	96	4.307
24	環境衛生概論	2	選修	7	70	71	68	96	4.294
25	寄生蟲學	2	必修	3	132	132	127	96	4.320
26	寄生蟲學實驗	2	必修	2	134	134	128	96	4.480
27	量化數據分析(醫師科學家組)	2	必修	1	10	70	54	77	4.610
28	微生物學及免疫學實驗	2	選修	3	15	15	15	100	4.870
29	細胞生物學	2	選修	4	4	5	3	60	4.290
30	整合醫學暨中醫學現代進展	2~4	選修	10	11	12	8	67	4.512
31	大體解剖學	3	必修	5	154	195	79	41	4.354
32	大體解剖學實驗	3	必修	6	157	198	91	46	4.320
33	生理學	3	必修	11	154	196	76	39	4.303

醫學系一一〇學年度第二學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本課 程的整體 印象 Mean
34	生理學實驗	3	必修	3	154	196	90	46	4.440
35	社區醫學實習	3	必修	47	154	154	49	32	4.040
36	胚胎學	3	必修	3	154	196	77	39	4.330
37	神經解剖學	3	必修	7	154	195	74	38	4.363
38	神經解剖學實驗	3	必修	7	154	195	90	46	4.340
39	組織學	3	必修	4	154	195	76	39	4.343
40	組織學實驗	3	必修	4	158	199	89	45	4.330
41	醫事法律	3	必修	1	153	153	51	33	4.390
42	醫學遺傳學	3	必修	4	154	195	75	38	4.200
43	進階公共衛生議題(書面)	3	必修	14	153	153	134	88	5.000
44	神經症狀學	3	選修	7	42	42	19	45	4.493
45	醫療經濟學	3	選修	3	5	5	4	80	4.057
46	外科學概論	4	必修	10	149	149	12	8	4.122
47	血液學	4	必修	13	149	149	12	8	4.150
48	免疫病學	4	必修	13	149	149	12	8	4.112
49	放射治療學	4	必修	4	149	149	12	8	4.003
50	核子醫學	4	必修	5	149	149	11	7	4.102
51	骨骼關節學	4	必修	16	149	149	13	9	4.213
52	復健醫學	4	必修	6	149	149	11	7	3.885
53	泌尿學	4	必修	16	149	149	11	7	3.984
54	腎臟學	4	必修	12	149	149	11	7	4.234
55	傳染病學	4	必修	11	149	149	11	7	4.125
56	影像診斷學	4	必修	4	149	149	13	9	4.025
57	醫學腫瘤學	4	必修	12	149	149	11	7	4.204
58	病理學	4	必修	6	149	149	14	9	4.602
59	病理學實驗	4	必修	2	149	149	16	11	4.880
60	基礎臨床技能訓練課程(二)	4	必修	47	149	149	28	19	3.921
61	藥理學	4	必修	8	149	149	15	10	4.434
62	藥理學實驗	4	選修	2	17	17	4	24	4.750
63	臨床倫理(書面)	5	必修	3	135	135	22	16	4.360
64	核心內科講堂	5	必修	60	134	100	11	11	4.932
65	臨床病例及病理討論	5	必修	134	134	100	4	4	4.994
66	核心外科講堂	5	必修	13	135	100	9	9	4.990

醫學系一〇學年度第二學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本課 程的整體 印象 Mean
67	婦產科學	5	必修	12	135	102	10	10	4.900
68	小兒科學	5	必修	21	135	102	12	12	4.821
69	醫病關係討論團體(巴林團體)	5~6	選修	1	4	4	2	50	5.000
							平均	53	4.422

醫學系一一〇學年度第二學期網路課程評估排序總表(依必修)

科目(必修)	教師數	填答率(%)	平均	名次	科目(選修)	教師數	填答率(%)	平均	名次
進階公共衛生議題(書面)	14	88	5.00	1	進階LabVIEW實作生物訊號分析	1	100	5.00	1
臨床病例及病理討論	134	4	4.99	2	醫病關係討論團體(巴林團體)	1	50	5.00	1
核心外科講堂	13	9	4.99	3	聆聽受苦：病痛經驗與存在現象學	1	100	4.89	3
核心內科講堂	60	11	4.93	4	微生物學及免疫學實驗	3	100	4.87	4
婦產科學	12	10	4.90	5	藥理學實驗	2	24	4.75	5
病理學實驗	2	11	4.88	6	微積分(二)	1	92	4.73	6
小兒科學	21	12	4.82	7	ER中的倫理與法律	1	96	4.64	7
微積分(二)(醫師科學家組)	1	84	4.62	8	生命倫理與法律	1	98	4.54	8
微生物學及免疫學	3	97	4.62	8	有機化學實驗	2	96	4.53	9
量化數據分析(醫師科學家組)	1	77	4.61	10	整合醫學暨中醫學現代進展	10	67	4.51	10
醫學人文的實踐(書面)	14	84	4.61	11					
病理學	6	9	4.60	12					
生命科學總論(下)(醫師科學家組)	4	91	4.49	13					
寄生蟲學實驗	2	96	4.48	14					
普通心理學	1	98	4.47	15					
遺傳學原理的實作與應用(醫師科學家組)	1	90	4.45	16					
生理學實驗	3	46	4.44	17					
藥理學	8	10	4.43	18					
物理學實驗(醫師科學家組)	1	90	4.39	19					
醫事法律	1	33	4.39	19					

註：94.12.19教學評鑑委員會議決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一〇學年度第二學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
微積分(二)(醫師科學家組)	1	1	84	4.62	1
生命科學總論(下)(醫師科學家組)	1	4	91	4.49	2
普通心理學	1	1	98	4.47	3
遺傳學原理的實作與應用(醫師科學家組)	1	1	90	4.45	4
物理學實驗(醫師科學家組)	1	1	90	4.39	5
生物學(下)	1	4	87	4.35	6
生物學實驗	1	6	97	4.33	7
普通物理學(二)(醫師科學家組)	1	1	91	4.31	8
抽象思考與演算法(醫師科學家組)	1	1	83	4.30	9
有機化學	1	3	86	4.15	10
		<b>一年級平均</b>	<b>90</b>	<b>4.39</b>	
微生物學及免疫學	2	3	97	4.62	1
量化數據分析(醫師科學家組)	2	1	77	4.61	2
醫學人文的實踐(書面)	2	14	84	4.61	3
寄生蟲學實驗	2	2	96	4.48	4
寄生蟲學	2	3	96	4.32	5
公共衛生概論	2	7	96	4.31	6
		<b>二年級平均</b>	<b>91</b>	<b>4.49</b>	
進階公共衛生議題(書面)	3	14	88	5.00	1
生理學實驗	3	3	46	4.44	2
醫事法律	3	1	33	4.39	3
神經解剖學	3	7	38	4.36	4
大體解剖學	3	5	41	4.35	5
組織學	3	4	39	4.34	6
神經解剖學實驗	3	7	46	4.34	7
胚胎學	3	3	39	4.33	8
組織學實驗	3	4	45	4.33	8
大體解剖學實驗	3	6	46	4.32	10
生理學	3	11	39	4.30	11
醫學遺傳學	3	4	38	4.20	12
社區醫學實習	3	47	32	4.04	13
		<b>三年級平均</b>	<b>44</b>	<b>4.37</b>	
病理學實驗	4	2	11	4.88	1
病理學	4	6	9	4.60	2
藥理學	4	8	10	4.43	3
腎臟學	4	12	7	4.23	4
骨骼關節學	4	16	9	4.21	5
醫學腫瘤學	4	12	7	4.20	6
血液學	4	13	8	4.15	7
傳染病學	4	11	7	4.13	8
外科學概論	4	10	8	4.12	9
免疫病學	4	13	8	4.11	10
核子醫學	4	5	7	4.10	11
影像診斷學	4	4	9	4.03	12

醫學系一一〇學年度第二學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
放射治療學	4	4	8	4.00	13
泌尿學	4	16	7	3.98	14
基礎臨床技能訓練課程(二)	4	47	19	3.92	15
復健醫學	4	6	7	3.89	16
		<b>四年級平均</b>	<b>9</b>	<b>4.19</b>	
臨床病例及病理討論	5	134	4	4.99	1
核心外科講堂	5	13	9	4.99	2
核心內科講堂	5	60	11	4.93	3
婦產科學	5	12	10	4.90	4
小兒科學	5	21	12	4.82	5
臨床倫理(書面)	5	3	16	4.36	6
		<b>五年級平均</b>	<b>10</b>	<b>4.83</b>	



# 國立陽明交通大學醫學系

## 五年級核心實習



112級五年級核心實習成效報告  
(111年4-111年7月, 合計12週)

## 報告大綱



大五實習科別：  
內、外、婦、兒、  
影、高、家、精、  
神內、骨科



- ★學生對單位、教師等量性回饋
- ★教師對學生之量性回饋
- ★學生 **TAS** 學習護照完成度
- ★內、外、婦、兒臨床技能訓練課程問卷回饋

# 112級內科

## 實習成效報告

統計期間：

111.02-111.04 (12週)



## Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教員等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般內科	18	4.78	4.72	4.83	4.72	4.78	4.89	4.78
內分泌新陳代謝科	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
心臟內科	22	4.73	4.68	4.68	4.64	4.68	4.64	4.64
胃腸肝膽科	22	4.86	4.73	4.82	4.68	4.86	4.73	4.95
胸腔部	19	4.79	4.74	4.74	4.68	4.84	4.53	4.68
腎臟科	13	4.46	4.46	4.38	4.31	4.54	4.31	4.46
感染科	12	4.75	4.75	4.75	4.67	4.75	4.75	4.75
腫瘤醫學部	3	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
過敏免疫風濕科	6	4.67	4.83	4.50	4.67	4.67	4.83	4.83

評分說明：

1分為非常不同意；2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意



## Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
一般內科	20	4.75	4.75	4.80	4.65	4.85	4.70	4.70	4.90	4.90
內分泌新陳代謝科	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
心臟內科	22	4.59	4.55	4.59	4.45	4.59	4.59	4.55	4.59	4.59
胃腸肝膽科	20	4.90	5.00	4.90	4.85	5.00	4.80	4.80	5.00	5.00
胸腔部	18	4.72	4.78	4.78	4.61	4.83	4.67	4.72	4.78	4.78
腎臟科	14	4.71	4.64	4.71	4.50	4.71	4.71	4.50	4.71	4.79
感染科	13	4.92	4.92	4.92	4.77	5.00	4.92	4.92	4.92	4.92
腫瘤醫學部	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
過敏免疫風濕科	6	4.67	4.67	4.67	4.50	4.83	4.67	4.67	4.83	4.83
臨床毒物與職業醫學科	11	4.82	4.73	4.82	4.82	4.73	4.73	4.73	4.73	4.82

評分說明:

1分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意



## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
一般內科	18	4.72	4.78	4.78	4.78	4.78	4.78
內分泌新陳代謝科	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
心臟內科	8	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
胃腸肝膽科	39	4.72	4.74	4.62	4.82	4.74	4.79
胸腔部	21	4.81	4.76	4.62	4.90	4.81	4.86
腎臟科	38	4.50	4.53	4.42	4.55	4.53	4.53
感染科	9	5.00	4.89	4.89	5.00	5.00	5.00
腫瘤醫學部	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
過敏免疫風濕科	8	4.50	4.50	4.38	4.50	4.50	4.50
臨床毒物與職業醫學科	9	4.67	4.67	4.56	4.67	4.56	4.67

評分說明:

1分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

## 臨床教師對Clerk的回饋 (量性) 回饋筆數:229

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	4.13	6.在診療後能進行口頭報告	4.08	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作·共同完成照護任務	3.99
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.09	7.能執行該科的一般技能性處理	3.91	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.97
3.根據初步診斷·能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.08	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.95	13.能在結束照顧關係後自我反思·並提出改善建議	4.08
4.能適當的開立醫囑及處方	3.97	9.能應用實證醫學在病人照顧	3.98	--	--
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.13	10.能正確執行交接班	4.09	--	--

評分說明:  
1分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

## Clerk對臨床技能訓練的回饋(量性)

實習學生：112級 A組 / 地點: 臨床技術訓練中心

回饋筆數:24

項目	老師試後有做回饋	老師的專業能力	老師的教學態度	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言評分 (0-100)
平均	4.63	4.67	4.67	4.71	4.63	4.67	4.58	4.25	4.63	89.54

評分說明:  
1分為非常不滿意; 2分為不滿意; 3分為尚可; 4分為滿意; 5分為非常滿意

# 112級外科

## 實習成效報告

統計期間:

111.04-07 (12週)



## Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般外科	29	4.97	4.93	4.90	4.86	4.90	4.97	4.97
大腸直腸外科	12	4.83	4.83	4.75	4.75	4.83	4.83	4.92
心臟血管外科	17	4.71	4.53	4.53	4.53	4.71	4.47	4.53
兒童外科	6	5	5	5	5	5	5	5
重建整形外科	15	4.93	4.87	4.93	4.87	4.93	4.87	4.93
胸腔外科	12	4.67	4.75	4.75	4.67	4.92	4.92	4.83
移植外科	1	5	5	5	5	5	5	5
泌尿部	10	5	4.9	4.8	5	4.8	4.9	4.9
神經外科	15	4.93	4.93	4.93	4.87	5.00	5.00	5.00

## ~~~~Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
一般外科	35	5.00	5.00	4.97	4.89	4.94	4.94	4.89	4.97	4.97
大腸直腸外科	13	4.85	4.69	4.92	4.69	4.92	4.77	4.69	4.85	4.85
心臟血管外科	19	4.79	4.79	4.74	4.74	4.84	4.79	4.63	4.79	4.79
兒童外科	7	4.86	5.00	4.86	4.86	5.00	4.86	4.43	4.86	5.00
重建整形外科	17	4.94	4.94	4.94	4.82	4.94	4.94	5.00	5.00	5.00
胸腔外科	15	4.87	4.80	4.87	4.80	4.93	4.87	4.80	4.87	4.87
移植外科	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
泌尿部	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5
神經外科	18	5.00	4.89	4.94	4.94	4.94	4.94	5.00	4.94	4.94

## ~~~~Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
一般外科	41	4.95	4.95	4.90	4.98	4.98	4.98
大腸直腸外科	31	4.84	4.87	4.81	4.90	4.90	4.90
兒童外科	6	5	5	5	5	5	5
胸腔外科	14	4.79	4.79	4.79	4.86	4.93	4.93
移植外科	2	5	5	5	5	5	5
泌尿部	1	5	5	5	5	5	5
神經外科	16	4.88	4.69	4.75	4.88	4.75	4.81

## 臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋筆數:158

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	4.15	在診療後能進行口頭報告	4.16	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.20
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.08	能執行該科的一般技能性處理	4.11	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.09
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.08	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	4.04	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.13
能適當的開立醫囑及處方	4.11	能應用實證醫學在病人照顧	4.11	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.18	能正確執行交接班	4.14	--	--

## Clerk對臨床技能訓練的回饋(量性)

實習學生：112級 / 地點: 台北榮總臨床技能中心

回饋筆數:33

項目	老師試後有做回饋	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言評分(0-100)
平均	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	97.3

評分說明:

1分為非常不滿意; 2分為不滿意; 3分為尚可; 4分為滿意; 5分為非常滿意

# 112級 婦產科

## 實習成效報告

統計期間：

111.4-111.7(12週)



## Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
--	64	4.45	4.39	4.34	4.42	4.49	4.50	4.38

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]





## ~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
--	87	4.62	4.66	4.55	4.60	4.69	4.62	4.60	4.77	4.69

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



## ~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
--	87	4.66	4.62	4.61	4.66	4.65	4.64

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



## 臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋筆數:102筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	<b>3.90</b>	在診療後能進行口頭報告	<b>3.86</b>	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	<b>3.91</b>
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	<b>3.77</b>	能執行該科的一般技能性處理	<b>3.86</b>	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	<b>3.79</b>
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	<b>3.83</b>	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	<b>3.86</b>	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	<b>3.75</b>
能適當的開立醫囑及處方	<b>3.78</b>	能應用實證醫學在病人照顧	<b>3.82</b>	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	<b>3.91</b>	能正確執行交接班	<b>3.86</b>	--	--

# 112級兒科

## 實習成效報告

統計期間:

**111.4-111.7 (12週)**



## ~~~~ Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般兒科	16	4.83	4.72	4.61	4.67	4.78	4.72	4.78
兒童心臟	6	4.83	4.50	4.50	4.83	4.83	4.83	4.83
兒童免疫腎臟科	5	4.40	4.60	4.60	4.40	4.40	4.60	4.60
兒童胃腸	5	4.80	4.60	4.80	4.80	4.60	4.80	4.80
兒童神經癲癇	7	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
兒童感染	10	4.70	4.70	4.60	4.50	4.70	4.90	4.70
兒童遺傳內分泌	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
新生兒科	18	4.78	4.78	4.83	4.72	4.89	4.89	4.83

[評分說明: 1 分為非常不同意; 2 分為不同意; 3 分為沒意見; 4 分為同意; 5 分為非常同意]

## ~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，我可以有效的幫助我的臨床學習
一般兒科	19	4.81	4.86	4.90	4.71	4.95	4.81	4.76	4.90	4.86
兒童心臟	7	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
兒童免疫腎臟科	5	4.67	4.67	4.67	4.67	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
兒童胃腸	8	5.00	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88
兒童神經癲癇	7	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
兒童感染	10	4.91	4.91	4.82	4.82	4.91	4.91	4.73	5.00	5.00
兒童遺傳內分泌	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
新生兒科	18	4.56	4.67	4.61	4.72	4.78	4.61	4.56	4.78	4.72

## ~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有有效的幫助我的臨床實習
一般兒科	17	4.89	4.89	4.84	4.95	4.95	4.95
兒童心臟	6	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
兒童免疫腎臟科	5	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
兒童胃腸	6	4.83	4.67	4.67	4.83	4.83	4.83
兒童神經癲癇	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
兒童感染	11	4.73	4.64	4.55	4.64	4.55	4.73
兒童遺傳內分泌	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
新生兒科	17	4.78	4.78	4.72	4.94	4.83	4.89

[評分說明: 1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]

## ~~~~ 臨床教師對 Clerk 的回饋 (量性)

回饋筆數: 98筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	4.11	在診療後能進行口頭報告	4.13	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.15
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.08	能執行該科的一般技能性處理	3.92	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.03
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.09	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.90	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.10
能適當的開立醫囑及處方	4.00	能應用實證醫學在病人照顧	4.07	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.16	能正確執行交接班	4.05	--	--

## ~~~~ Clerk對臨床技能訓練的回饋(量性)

實習學生：112級 / 地點:北榮臨技中心3樓

回饋筆數:35筆

項目	自我評估項目			婦兒科項目					整體評分 (填入0-100數值)
	能幫助我了解自我學習的成效	能增加我對婦兒科臨床技能的能力	有助於我的臨床實習	老師試後有做口頭或文字回饋	老師的回饋或教學有助於日後學習	臨床技術訓練試題具實用性	臨床技術訓練試題難易度適當	動線與走位安排適當	
平均	4.25	4.25	4.25	4.56	4.50	4.41	4.25	4.44	95.4

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為無意見; 4分為同意; 5分為非常同意]

# 112級 放射科

## 實習成效報告

統計期間:

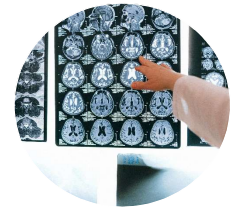
111.4-111.7 (12週)



## ~~~~Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
--	31	4.87	4.84	4.77	4.68	4.87	4.87	4.84

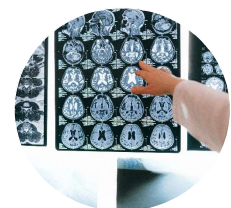
[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



## ~~~~臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋筆數:55筆

回饋問題	平均評價	回饋問題3.64	平均評價	回饋問題	平均評價
能正確判讀檢查結果，做出正確診斷或列出鑑別診斷的優先順序	<b>3.13</b>	能進行完整之口頭報告	<b>4.38</b>	能與其他醫療專業同仁有良好的溝通合作，共同完成臨床任務	<b>3.04</b>
根據初步診斷，能提出需要何種進一步診斷性檢查	<b>3.91</b>	能執行該科的常規臨床任務	<b>3.64</b>	--	--



# 112級 神經內科

## 實習成效報告

統計期間：

111.4-111.7 (12週)



### ~~~~ Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
--	17	5.00	5.00	5.00	4.94	4.94	5.00	5.00

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



## ~~~~Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
--	26	4.81	4.85	4.88	4.73	4.81	4.81	4.73	4.85	4.85

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



## ~~~~Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
--	23	4.87	4.91	4.70	4.91	4.83	4.87

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]





## 臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋筆數:36筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	<b>3.93</b>	在診療後能進行口頭報告	<b>4.09</b>	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	<b>4.05</b>
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	<b>3.86</b>	能執行該科的一般技能性處理	<b>3.85</b>	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	<b>3.91</b>
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	<b>3.95</b>	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	<b>3.84</b>	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	<b>4.04</b>
能適當的開立醫囑及處方	<b>3.82</b>	能應用實證醫學在病人照顧	<b>3.95</b>	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	<b>4.04</b>	能正確執行交接班	<b>3.91</b>	--	--

# 112級骨科

## 實習成效報告

統計期間:

**111.4-111.7 (12週)**



## ~~~~ Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
--	17	4.71	4.71	4.82	4.76	4.71	4.76	4.71

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



## ~~~~ Clerk 對臨床教師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...能清楚說明本階段訓練的目標與期望	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...也就醫學、法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床學習
--	22	4.95	4.95	5.00	4.86	5.00	4.91	4.86	5.00	5.00

[評分說明:1 分為非常不同意; 2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意]



## ~~~~ Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋 (量性)

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
--	29	4.79	4.69	4.69	4.76	4.76	4.76

[評分說明: 1 分為非常不同意; 2 分為不同意; 3 分為沒意見; 4 分為同意; 5 分為非常同意]



## ~~~~ 臨床教師對 Clerk 的回饋 (量性)

回饋筆數: 23 筆

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
能蒐集病史並執行身體檢查	<b>4.63</b>	在診療後能進行口頭報告	<b>4.70</b>	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	<b>4.51</b>
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	<b>4.67</b>	能執行該科的一般技能性處理	<b>4.42</b>	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	<b>4.67</b>
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	<b>4.57</b>	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	<b>4.67</b>	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	<b>4.70</b>
能適當的開立醫囑及處方	<b>4.53</b>	能應用實證醫學在病人照顧	<b>4.63</b>	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	<b>4.73</b>	能正確執行交接班	<b>4.60</b>	--	--

# 112級

## 高齡/家醫/精神科

### 實習成效報告

統計期間：

111.4-111.7 (12週)



### Clerk 對教學單位的回饋 (量性)

一級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
家庭醫學科	20	4.95	4.75	4.85	4.9	4.75	4.85	4.9
高齡醫學科	20	4.8	4.75	4.65	4.7	4.9	4.65	4.75
精神科	17	5	4.88	4.94	4.88	4.94	5	5



## 臨床教師對Clerk的回饋 (量性)

回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價		
	家	高	精		家	高	精		家	高	精
能蒐集病史並執行身體檢查	4.11	3.88	4.17	診療後能進行口頭報告	4.15	3.75	4.06	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.02	3.81	4.20
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.08	3.69	4.06	能執行該科的一般技能性處理	3.98	3.66	3.97	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.90	3.53	3.86
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.03	3.63	4.09	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.95	3.53	3.86	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.16	3.72	4.20
能適當的開立醫囑及處方	3.95	3.53	3.97	能應用實證醫學在病人照顧	3.95	3.53	4.03	--	--	--	
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.11	3.88	4.11	能正確執行交接班	3.98	3.66	4.09	--	--	--	

# 112級 和信內、外科

## 實習成效報告

統計期間：

111.4-111.7 (12週)



## ~~~~ Clerk 對和信內科的回饋 (量性)

問卷填寫份數：6

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	0	6	6	5.0
2. 我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	2	4	6	4.7
3. 本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	1	5	6	4.8
4. 除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	0	6	6	5.0
5. 本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	2	1	3	6	4.2
6. 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	0	6	6	5.0
7. 整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	1	5	6	4.8

## ~~~~ Clerk 對和信內科臨床教師的回饋 (量性)

問卷填寫份數：18

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	2	5	11	18	4.5
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	1	2	5	10	18	4.3
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	0	3	5	10	18	4.4
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	0	2	6	10	18	4.4
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	4	3	11	18	4.4
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	2	5	11	18	4.5
7. 我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	0	0	0	0	0	6	6	5.0
8. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	3	4	11	18	4.4
9. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	2	5	11	18	4.5
10. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上			
	0	5	12	1	0			
11. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否						
	14	4						

## ~~~~ Clerk 對和信外科的回饋 (量性)

問卷填寫份數：6

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	0	6	6	5.0
2. 我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	1	5	6	4.8
3. 本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	1	5	6	4.8
4. 除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	1	5	6	4.8
5. 本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	0	2	4	6	4.7
6. 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	1	5	6	4.8
7. 整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	1	5	6	4.8

## ~~~~ Clerk 對和信外科臨床教師的回饋 (量性)

問卷填寫份數：19

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	0	3	16	19	4.8
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	0	0	4	15	19	4.8
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	0	0	3	16	19	4.8
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	0	0	4	15	19	4.8
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	0	2	17	19	4.9
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	0	3	16	19	4.8
7. 我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	0	0	0	0	0	6	6	5.0
8. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	0	3	16	19	4.8
9. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	0	3	16	19	4.8
10. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上			
	0	2	9	7	1			
11. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否						
	19	0						





## 填答率

科別	內	外	婦	兒	神內	骨	高齡	家醫	精神
本次統計期間：	~8/5	~8/5	~7/8	~7/8	~8/5	~8/5	~7/29	~8/5	~8/5
N	539	592	18	17	104	101	111	111	111
教師→學生 (%) (期末評量)	91	92	98	95	96	79	96	93	98
教師→學生 (%) (期間評量)	81	80	50	60	52	53	88	81	80
學生→教師 (%)	70	64	82	84	81	80	78	75	72
學生→單位 (%)	48	47	69	72	68	68	45	42	42