

醫學系一一一學年度第一學期網路課程評估結果概要

本校自 110 年 2 月 1 日與交大合校，合校後採用「交大校區-教學反應問卷調查系統」，此調查系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，本學期獲學生評估課程一至五年級共七十二門課程，必修五十八門，選修十四門。

本學期未有較差課程，優良課程有六十九門，共九成五課程為優良課程。

課程評估結果資料之處理方式為：院長、系主任、副系主任及評估委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料（詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料），並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人，同時也將資料分送給各課程負責教師。

另學生版的詳細意見同樣放於醫學系的網頁(課程教學評估/詳細意見)供同學下載。

註 1：自 103 學年度第 1 學期開始，總平均在 4 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；總平均在 2.5 分(含)以下則被列為「較差課程」。111 學年度第 1 學期教學評估委員會會議決議，評定優良課程標準維持不變且醫師工程師組之課程評估結果不列入本報告中。

註 2：自 103 學年度第 2 學期開始，「網路課程評量」更名為「網路課程評估」。

註 3：自 105 學年度第 1 學期開始加入醫學系醫師科學家組課程結果。

註 4：108 學年度第 1 學期學校重新建置系統且同步更新問卷題目；本學期的問卷題目也有所微調。

註 5：合校後交大校區資訊中心不願提供原始檔案供使用，僅能採用系統的統計結果，故結果含其他學系學生的回饋結果。

註 6：查詢教學反應問卷調查統計結果，登入路徑：請登入陽明交通大學單一入口 (<https://portal.nycu.edu.tw/>)，點選【陽明交通大學】-【教務】-【課務管理系統】-【教學反應問卷】。

醫學系一一一學年度第一學期網路課程評估制度

執行時間：11 月 21 日至 112 年 1 月 15 日。

評估課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評估方式，登入「陽明交大單一入口 <https://portal.nycu.edu.tw>」->「陽明交通大學」->「一般選課系統」->左選單「問卷填答」->「填答教學反應問卷」

計分方式：採計問題「**我對本課程的整體印象**」選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為 5、4、3、2、1 分。

名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

醫學系一一一學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本 課程的 整體印 象Mean
1	普通心理學	1	必修	1	71	79	75	95	4.670
2	化學原理	1	必修	2	127	127	123	97	4.060
3	醫學人文導論	1	必修	4	144	144	140	97	4.360
4	生物學(上)	1	必修	3	105	107	103	96	4.317
5	微積分(一)	1	必修	1	113	114	107	94	4.260
6	生命科學總論(上)(醫師科學家組)	1	必修	5	10	58	56	97	4.140
7	生命科學實驗(醫師科學家組)	1	必修	5	10	60	59	98	4.120
8	計算機概論(醫師科學家組)	1	必修	1	11	51	48	94	4.170
9	普通物理學(一)(醫師科學家組)	1	必修	1	10	95	93	98	4.170
10	微積分(一)(醫師科學家組)	1	必修	1	9	84	74	88	4.430
11	化學原理實驗	1	選修	2	40	40	39	98	4.410
12	從A到A+品質改善的理論與實踐	1、2	選修	6	37	38	34	89	4.572
13	性別與醫學	1、2	選修	1	33	52	52	100	4.540
14	精神醫學與社會	1、2	選修	1	34	34	33	97	4.450
15	臺語人際溝通	1、2	選修	1	15	15	15	100	4.530
16	醫學與哲學	1、2	選修	1	26	26	26	100	4.880
17	身心靈實證之生死學與全人醫學	1、2	選修	3	22	22	21	95	4.060
18	高齡健康與人文關懷	1、2	選修	9	10	11	11	100	4.320
19	跨領域生醫文獻導讀、撰寫、與口頭報告	1、2	選修	1	10	10	10	100	4.400
20	醫師科學家研究概論(上)	1、2	選修	13	83	83	82	99	4.493
21	初級LabVIEW程式設計	1~4	選修	1	5	6	6	100	4.830
22	行醫醫定行	1~4	選修	4	26	59	29	49	4.690
23	醫學人文的實踐(書面)	2	必修	5	25	25	19	76	4.684
24	生物化學	2	必修	6	141	193	176	91	4.202
25	生物化學實驗	2	必修	5	142	142	140	99	4.420
26	科學發表與思維	2	必修	16	136	136	127	93	4.371
27	計算機概論	2	必修	1	107	107	105	98	4.030
28	普通物理學	2	必修	2	127	129	122	95	4.105
29	普通物理學實驗	2	必修	1	128	129	126	98	4.195
30	身體語言、冷讀、心靈探測	2	必修	1	24	24	24	100	4.790
31	論述寫作	2	必修	1	6	6	4	67	4.500
32	模擬系統與數據分析(醫師科學家組)	2	必修	1	1	46	36	78	4.030
33	胚胎學	3	必修	3	145	187	170	91	4.270

醫學系一一一學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本 課程的 整體印 象Mean
34	大體解剖學	3	必修	13	146	187	166	89	4.282
35	大體解剖學實驗	3	必修	6	151	192	179	93	4.490
36	組織學	3	必修	9	146	187	169	90	4.343
37	組織學實驗	3	必修	9	150	191	177	93	3.890
38	生理學	3	必修	13	145	187	166	89	4.366
39	生理學實驗	3	必修	5	145	186	176	95	4.510
40	流行病學	3	必修	5	143	174	138	79	4.050
41	生物統計學	3	必修	1	139	139	128	92	4.410
42	社區醫學	3	必修	8	145	145	135	93	4.194
43	社區醫學實習	3	必修	57	145	145	136	94	4.240
44	藥理學	4	必修	21	151	151	16	11	4.256
45	病理學	4	必修	8	151	192	44	23	4.419
46	病理學實驗	4	必修	1	151	192	50	26	4.500
47	呼吸學	4	必修	18	152	152	22	14	4.432
48	循環學	4	必修	24	152	152	14	9	4.252
49	消化學	4	必修	16	152	152	11	7	4.160
50	新陳代謝及內分泌學	4	必修	14	152	152	11	7	4.262
51	外科學概論	4	必修	9	151	151	10	7	4.206
52	神經學	4	必修	23	152	152	13	9	4.339
53	皮膚科學	4	必修	9	152	152	11	7	4.281
54	放射治療學	4	必修	5	152	152	10	7	4.254
55	影像診斷學	4	必修	8	152	152	13	9	4.156
56	核子醫學	4	必修	6	152	152	10	7	3.973
57	復健醫學	4	必修	7	152	152	9	6	4.233
58	基礎臨床技能訓練課程(一)	4	必修	49	151	151	20	13	4.294
59	精神科學	4	必修	17	152	152	12	8	4.000
60	耳鼻喉科學	4	必修	12	152	152	9	6	4.062
61	醫療與社會人文(書面)	4	必修	17	151	151	151	100	4.542
62	法醫學	5	必修	1	149	149	9	6	3.560
63	臨床解剖學	5	必修	13	153	153	14	9	4.290
64	實驗外科	5	必修	72	149	149	8	5	4.553
65	眼科學	5	必修	13	149	149	8	5	4.418
66	麻醉學	5	必修	19	149	149	9	6	4.427

醫學系一一一學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本 課程的 整體印 象Mean
67	職前臨床技能訓練	5	必修	22	149	149	9	6	4.422
68	急診醫學(一)	5	必修	26	149	149	8	5	4.427
69	急診醫學(二)	5	必修	21	149	149	9	6	4.555
70	老人醫學	5	必修	9	149	149	8	5	4.446
71	實證醫學臨床案例討論	5	選修	7	19	19	5	26	4.596
72	醫病關係討論團體(巴林團體)	5~6	選修	1	7	7	2	29	4.500
							平均	61	4.334

醫學系一一一學年度第一學期網路課程評估排序總表(依必修)

科目(必修)	教師數	填答率(%)	平均	名次	科目(选修)	教師數	填答率(%)	平均	名次
身體語言、冷讀、心靈探測	1	100	4.79	1	醫學與哲學	1	100	4.88	1
醫學人文的實踐(書面)	5	76	4.68	2	初級LabVIEW程式設計	1	100	4.83	2
普通心理學	1	95	4.67	3	行醫醫定行	4	49	4.69	3
急診醫學(二)	21	6	4.56	4	實證醫學臨床案例討論	7	26	4.60	4
實驗外科	72	5	4.55	5	從A到A+品質改善的理論與實踐	6	89	4.57	5
醫療與社會人文(書面)	17	100	4.54	6	性別與醫學	1	100	4.54	6
生理學實驗	5	95	4.51	7	臺語人際溝通	1	100	4.53	7
論述寫作	1	67	4.50	8	醫病關係討論團體(巴林團體)	1	29	4.50	8
病理學實驗	1	26	4.50	8	醫師科學家研究概論(上)	13	99	4.49	9
大體解剖學實驗	6	93	4.49	10	精神醫學與社會	1	97	4.45	10
老人醫學	9	5	4.45	11					
呼吸學	18	14	4.43	12					
微積分(一)(醫師科學家組)	1	88	4.43	13					
急診醫學(一)	26	5	4.43	14					
麻醉學	19	6	4.43	15					
職前臨床技能訓練	22	6	4.42	16					
生物化學實驗	5	99	4.42	17					
病理學	8	23	4.42	18					
眼科學	13	5	4.42	19					
生物統計學	1	92	4.41	20					

註：94.12.19教學評鑑委員會議決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一一一學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
普通心理學	1	1	95	4.67	1
微積分(一)(醫師科學家組)	1	1	88	4.43	2
醫學人文導論	1	4	97	4.36	3
生物學(上)	1	3	96	4.32	4
微積分(一)	1	1	94	4.26	5
計算機概論(醫師科學家組)	1	1	94	4.17	6
普通物理學(一)(醫師科學家組)	1	1	98	4.17	6
生命科學總論(上)(醫師科學家組)	1	5	97	4.14	8
生命科學實驗(醫師科學家組)	1	5	98	4.12	9
化學原理	1	2	97	4.06	10
		一年級平均	95	4.27	
身體語言、冷讀、心靈探測	2	1	100	4.79	1
醫學人文的實踐(書面)	2	5	76	4.68	2
論述寫作	2	1	67	4.50	3
生物化學實驗	2	5	99	4.42	4
科學發表與思維	2	16	93	4.37	5
生物化學	2	6	91	4.20	6
普通物理學實驗	2	1	98	4.20	7
普通物理學	2	2	95	4.11	8
計算機概論	2	1	98	4.03	9
模擬系統與數據分析(醫師科學家組)	2	1	78	4.03	9
		二年級平均	89	4.33	
生理學實驗	3	5	95	4.51	1
大體解剖學實驗	3	6	93	4.49	2
生物統計學	3	1	92	4.41	3
生理學	3	13	89	4.37	4
組織學	3	9	90	4.34	5
大體解剖學	3	13	89	4.28	6
胚胎學	3	3	91	4.27	7
社區醫學實習	3	57	94	4.24	8
社區醫學	3	8	93	4.19	9
流行病學	3	5	79	4.05	10
組織學實驗	3	9	93	3.89	11
		三年級平均	91	4.28	
醫療與社會人文(書面)	4	17	100	4.54	1
病理學實驗	4	1	26	4.50	2
呼吸學	4	18	14	4.43	3
病理學	4	8	23	4.42	4
神經學	4	23	9	4.34	5
基礎臨床技能訓練課程(一)	4	49	13	4.29	6
皮膚科學	4	9	7	4.28	7
新陳代謝及內分泌學	4	14	7	4.26	8
藥理學	4	21	11	4.26	9
放射治療學	4	5	7	4.25	10

醫學系一一一學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
循環學	4	24	9	4.25	11
復健醫學	4	7	6	4.23	12
外科學概論	4	9	7	4.21	13
消化學	4	16	7	4.16	14
影像診斷學	4	8	9	4.16	15
耳鼻喉科學	4	12	6	4.06	16
精神科學	4	17	8	4.00	17
核子醫學	4	6	7	3.97	18
		四年級平均	15	4.26	
急診醫學(二)	5	21	6	4.56	1
實驗外科	5	72	5	4.55	2
老人醫學	5	9	5	4.45	3
急診醫學(一)	5	26	5	4.43	4
麻醉學	5	19	6	4.43	5
職前臨床技能訓練	5	22	6	4.42	6
眼科學	5	13	5	4.42	7
臨床解剖學	5	13	9	4.29	8
法醫學	5	1	6	3.56	9
		五年級平均	6	4.34	

國立陽明交通大學醫學系

113級五年級核心實習成效報告

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

113級內科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
一般內科	37	4.95	4.95	4.92	4.97	4.92	5.00	4.97
心臟內科	26	4.58	4.62	4.77	4.58	4.81	4.50	4.81
血液科	1	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	5.00	4.00
胃腸肝膽科	24	4.79	4.96	4.75	4.58	4.83	4.63	4.83
胸腔部	23	4.65	4.57	4.70	4.43	4.74	4.22	4.74
腎臟科	15	4.53	4.60	4.73	4.60	4.60	4.67	4.73
感染科	19	4.84	5.00	4.95	4.89	4.95	4.89	4.95
新陳代謝科	3	4.33	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67
腫瘤醫學部	6	4.83	4.67	5.00	4.83	4.83	5.00	4.83
過敏免疫風濕科	6	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00
毒物職業醫學部	10	4.70	4.90	4.90	5.00	4.80	4.80	4.90

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有有效的協助我的臨床學習
一般內科	35	4.94	4.91	4.94	4.94	4.97	4.97	4.91	4.91	4.97
心臟內科	26	4.62	4.77	4.88	4.81	4.92	4.81	4.42	4.88	4.85
血液科	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00
胃腸肝膽科	24	4.83	4.96	4.83	4.83	4.92	4.79	4.67	4.96	4.96
胸腔部	25	4.80	4.84	4.72	4.84	4.88	4.80	4.44	4.92	4.88
腎臟科	17	4.82	5.00	4.82	4.82	4.88	4.88	4.71	4.88	4.94
感染科	20	4.80	4.90	4.95	4.95	4.95	4.95	4.80	4.95	4.95
新陳代謝科	4	4.50	4.75	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75
腫瘤醫學部	8	4.75	4.75	4.88	4.88	4.75	4.75	4.75	4.88	4.88
過敏免疫風濕科	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
毒物職業醫學部	21	4.76	4.86	4.81	4.76	4.86	4.86	4.43	4.90	4.86

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象
一般內科	38	4.97	4.95	4.89	4.97	4.95
心臟內科	22	4.77	4.82	4.68	4.77	4.86
血液科	3	3.67	4.00	3.33	4.33	4.00
胃腸肝膽科	36	4.75	4.78	4.67	4.75	4.86
胸腔部	50	4.86	4.84	4.74	4.94	4.90
腎臟科	46	4.61	4.65	4.63	4.76	4.76
感染科	21	4.86	4.95	4.90	4.90	4.90
新陳代謝科	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
腫瘤醫學部	13	4.77	4.92	4.85	5.00	4.85
過敏免疫風濕科	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
毒物職業醫學部	7	4.71	4.86	4.86	4.71	4.86

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	4.08	6.在診療後能進行口頭報告	4.11	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.95
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.06	7.能執行該科的一般技能性處理	3.90	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.99
3.根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.08	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.94	13.能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.14
4.能適當的開立醫囑及處方	3.97	9.能應用實證醫學在病人照顧	4.07		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.17	10.能正確執行交接班	4.05		

Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

項目	老師試後有做回饋	老師的專業能力	老師的教學態度	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.81	4.81	4.62	4.73	4.73	4.69	4.73	4.54	4.42	91.62

113級外科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確,我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制,使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	除了專科知識以外,本專科也安排了其他的教學活動,如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當,提供足夠的案例學習,但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等),對學員來說是友善的。	整體而言,我對於本科的臨床教學感到滿意
一般外科	43	4.67	4.72	4.63	4.56	4.53	4.63	4.72
大腸直腸外科	20	4.55	4.60	4.60	4.40	4.65	4.70	4.75
心臟血管外科	15	4.07	4.20	4.20	3.93	4.33	4.40	4.20
兒童外科	9	4.44	4.22	4.44	4.22	4.33	4.56	4.44
重建整形外科	22	4.59	4.64	4.41	4.55	4.68	4.41	4.68
胸腔外科	7	4.71	4.71	4.71	4.57	4.86	4.86	4.71
移植外科	4	5	4.75	5	5	5	5	5
泌尿部	17	4.71	4.76	4.76	4.76	4.71	4.76	4.76
神經外科	26	4.58	4.73	4.73	4.73	4.73	4.73	4.73

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	我的臨床老師能清楚說明本階段訓練的目標與期望	我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	我的臨床老師有關心的學習狀況,並給予建議	除了專科知識以外,老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	我的臨床老師能為我的後盾,使我能夠安心的從臨床工作中學習	我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	我的老師是個很好的典範學習(或身教的對象)	整體而言,我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床學習
一般外科	54	4.61	4.59	4.63	4.50	4.61	4.67	4.56	4.65	4.63
大腸直腸外科	24	4.79	4.88	4.83	4.67	4.79	4.79	4.63	4.92	4.79
心臟血管外科	18	4.50	4.56	4.61	4.72	4.78	4.56	4.56	4.61	4.56
兒童外科	9	4.33	4.33	4.11	4.22	4.22	4.33	3.67	4.22	4.33
重建整形外科	25	4.76	4.68	4.6	4.68	4.72	4.72	4.48	4.84	4.84
胸腔外科	8	4.75	4.88	4.75	4.63	4.63	4.75	4.75	5.00	4.88
移植外科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
泌尿部	19	4.89	4.89	4.95	4.79	4.95	4.89	4.74	4.95	4.95
神經外科	28	4.68	4.75	4.75	4.57	4.68	4.75	4.43	4.75	4.86

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	我的住院醫師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	我的住院醫師有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，學長/姐也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	我的住院醫師能為我的後盾，使我從臨床工作中學習	我的住院醫師是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，我的住院醫師可以有效的幫助我的臨床實習
一般外科	23	4.39	4.30	4.22	4.35	4.43	4.48
大腸直腸外科	28	4.64	4.68	4.50	4.64	4.68	4.68
心臟血管外科	10	4.50	4.30	4.20	4.40	4.50	4.40
兒童外科	12	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
胸腔外科	10	4.80	4.70	4.60	4.80	4.90	4.80
移植外科	17	5	5	5	5	5	5
泌尿部	19	4.84	4.84	4.74	4.89	4.89	4.89
神經外科	24	4.58	4.42	4.29	4.54	4.54	4.42

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	4.13	6.在診療後能進行口頭報告	4.06	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.15
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.09	7.能執行該科的一般技能性處理	4.04	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.04
3.根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.08	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.97	13.能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.12
4.能適當的開立醫囑及處方	4.01	9.能應用實證醫學在病人照顧	4.13		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.16	10.能正確執行交接班	4.07		

Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

項目	老師試後有做回饋	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.00	4.67	4.00	4.67	4.33	4.00	4.00	91.33

113級婦產科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
	80	4.45	4.44	4.38	4.35	4.36	4.20	4.42



Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能勝發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照顧等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教的對象)	整體而言，可以有有效的協助我的臨床學習
	93	4.68	4.70	4.61	4.61	4.63	4.63	4.59	4.73	4.67



Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況, 並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言... 可以有有效的協助我的臨床實習...
	4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5



臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	3.85	6.在診療後能進行口頭報告	3.88	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作, 共同完成照護任務	3.94
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.85	7.能執行該科的一般技术性處理	3.90	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.87
3.根據初步診斷, 能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.95	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.86	13.能在結束照顧關係後自我反思, 並提出改善建議	3.93
4.能適當的開立醫囑及處方	3.84	9.能應用實證醫學在病人照顧	3.93		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.96	10.能正確執行交接班	3.89		

113級兒科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
一般兒科	20	4.79	4.83	4.79	4.67	4.79	4.75	4.79
兒童心臟	12	4.33	4.50	4.25	4.08	4.17	4.50	4.50
兒童免疫腎臟科	6	4.67	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
兒童胃腸	9	4.80	4.90	4.70	4.70	4.80	4.80	4.90
兒童神經癲癇	7	4.57	4.57	4.57	4.57	4.71	4.71	4.57
兒童感染	18	4.89	4.89	4.89	4.74	4.68	4.84	4.84
兒童遺傳內分泌	11	4.58	4.67	4.67	4.58	4.58	4.58	4.67
新生兒科	20	4.80	4.70	4.85	4.75	4.85	4.95	4.85

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習, 並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教的)對象	整體而言, 可以有有效的協助我的臨床學習
一般兒科	20	4.83	4.83	4.88	4.83	4.79	4.79	4.79	4.83	4.83
兒童心臟	12	4.42	4.42	4.25	4.42	4.25	4.33	4.25	4.42	4.42
兒童免疫腎臟科	6	4.50	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.67	4.83	4.83
兒童胃腸	9	5	4.78	4.89	4.78	4.89	4.78	4.67	4.89	4.89
兒童神經癲癇	7	4.29	4.29	4.29	4.14	4.43	4.29	4.29	4.29	4.29
兒童感染	19	4.95	4.95	4.90	4.90	5	4.85	4.85	4.95	5
兒童遺傳內分泌	13	4.69	4.69	4.69	4.85	4.85	4.77	4.77	4.92	4.77
新生兒科	16	4.81	4.81	4.88	4.88	4.88	4.81	4.69	4.94	5

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況, 並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教的)對象	整體而言... 可以有有效的協助我的臨床實習...
一般兒科	20	4.63	4.63	4.71	4.71	4.71	4.75
兒童心臟	11	4.82	4.73	4.73	4.73	4.64	4.82
兒童免疫腎臟科	6	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63
兒童胃腸	9	4.78	4.78	4.67	4.78	4.67	4.78
兒童神經癲癇	7	5	4.86	5	5	5	5
兒童感染	17	4.63	4.58	4.63	4.63	4.58	4.63
兒童遺傳內分泌	9	4.78	4.67	4.56	4.67	4.78	4.78
新生兒科	19	4.80	4.75	4.75	4.85	4.85	4.75

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	3.92	6.在診療後能進行口頭報告	3.95	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.01
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.89	7.能執行該科的一般技能性處理	3.68	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.82
3.根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.91	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.66	13.能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.88
4.能適當的開立醫囑及處方	3.76	9.能應用實證醫學在病人照顧	3.85		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.98	10.能正確執行交接班	3.94		

Clerk 對婦兒科臨床技能訓練的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

項目	有助於了解自我學習成效	增加對婦兒科臨床技能的能力	此課程有助於我的臨床實習	老師有做口頭或文字回饋	老師的回饋或教學有助於日後學習	本次臨床技術訓練試題具實用性	本次臨床技術訓練試題難易度適當	本次動線與走位安排適當	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.73	4.68	4.59	4.86	4.84	4.73	4.59	4.76	95.4

113級放射科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃 清楚明確...	...所安排的 教學活動內容...	...有適當 的監督和 回饋機制...	...也安排 了其他的 教學活動...	...工作負 擔程度適 當...	...提供適 當的教學 環境及設 備...	整體而 言...對臨 床教學滿 意...
	58	4.81	4.72	4.62	4.43	4.88	4.55	4.81



臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能正確判讀檢查結果，做出正確診斷或列出鑑別診斷的優先順序	3.91	3.能進行完整之口頭報告	4.27	5.能與其他醫療專業同仁有良好的溝通合作，共同完成臨床任務	3.69
2.根據初步診斷，能提出需要何種進一步診斷性檢查	3.84	4.能執行該科的常規臨床任務	4.00		



113級神經內科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
	31	4.77	4.87	4.81	4.74	4.77	4.87	4.84

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能勝發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照顧等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教的對象)	整體而言，可以有有效的協助我的臨床學習
	37	4.72	4.79	4.67	4.67	4.74	4.69	4.62	4.77	4.77

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況, 並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言... 可以有有效的協助我的臨床實習...
	32	4.81	4.91	4.78	4.84	4.94	4.84

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	3.88	6.在診療後能進行口頭報告	3.81	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作, 共同完成照護任務	4.04
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.79	7.能執行該科的一般技术性處理	3.92	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.72
3.根據初步診斷, 能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.84	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.69	13.能在結束照顧關係後自我反思, 並提出改善建議	3.78
4.能適當的開立醫囑及處方	3.69	9.能應用實證醫學在病人照顧	3.72		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.91	10.能正確執行交接班	3.86		

113級骨科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
	35	4.71	4.60	4.57	4.54	4.40	4.80	4.69

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習, 並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教的)對象	整體而言, 可以有有效的協助我的臨床學習
	36	4.89	4.97	4.89	4.87	4.92	4.84	4.55	4.92	4.89

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況, 並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教的)對象	整體而言... 可以有有效的協助我的臨床實習...
	62	4.51	4.48	4.38	4.47	4.49	4.49

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	4.11	6.在診療後能進行口頭報告	4.14	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.07
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.07	7.能執行該科的一般技能性處理	4.07	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.89
3.根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.96	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.93	13.能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.04
4.能適當的開立醫囑及處方	3.93	9.能應用實證醫學在病人照顧	4.07		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.14	10.能正確執行交接班	4.07		

113級高齡/家醫/精神科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位 ³²	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
家庭醫學科	32	4.78	4.59	4.84	4.91	4.78	4.75	4.78
高齡醫學科	34	4.59	4.56	4.68	4.62	4.74	4.26	4.62
精神科	31	4.90	4.81	4.81	4.77	4.94	4.87	4.87

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能勝發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照顧等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有有效的協助我的臨床學習
家庭醫學科	66	4.83	4.79	4.83	4.86	4.79	4.82	4.76	4.88	4.83
高齡醫學科	34	4.79	4.82	4.76	4.79	4.85	4.74	4.59	4.91	4.88
精神科	41	4.73	4.76	4.71	4.76	4.73	4.61	4.54	4.76	4.78

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
家庭醫學科	53	4.87	4.87	4.87	4.94	4.91	4.91
高齡醫學科	33	4.73	4.82	4.64	4.82	4.79	4.82
精神科	44	4.77	4.80	4.75	4.82	4.75	4.80

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價		
	家	高	精		家	高	精		家	高	精
能蒐集病史並執行身體檢查	4.08	3.74	4.07	診療後能進行口頭報告	4.06	3.65	3.80	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.06	3.71	4.03
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.02	3.52	3.93	能執行該科的一般技能性處理	4.08	3.61	3.90	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.98	3.42	3.80
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.94	3.52	3.90	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.94	3.42	3.83	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.18	3.74	4.03
能適當的開立醫囑及處方	3.92	3.42	3.87	能應用實證醫學在病人照顧	3.94	3.45	3.80	--	--	--	
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.06	3.74	4.03	能正確執行交接班	4.08	3.61	3.97	--	--	--	

113級和信內、外科

2022.10.17-2023.01.06 第一階段

Clerk 對和信外科的回饋【量性】

問卷填寫份數：3

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望。	0	0	0	0	0	3	3	5.0
2. 我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意。	0	0	0	0	2	1	3	4.3
3. 本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	0	3	3	5.0
4. 除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容。	0	0	0	0	0	3	3	5.0
5. 本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	0	3	0	3	4.0
6. 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	0	0	0	0	0	3	3	5.0
7. 整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意。	0	0	0	0	0	3	3	5.0

Clerk 對外科教學主治醫師的回饋【量性】

問卷填寫份數：9

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	0	4	5	9	4.6
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	0	2	1	6	9	4.4
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	0	1	2	6	9	4.6
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	0	0	2	7	9	4.8
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	1	1	7	9	4.7
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	3	2	4	9	4.1
7. 我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	0	0	0	0	2	1	3	4.3
8. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	0	3	6	9	4.7
9. 整體而言，我的臨床老師可以有有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	1	1	7	9	4.7
10. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上			
	0	0	1	1	7			
11. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否						
	9	0						

Clerk 對和信內科的回饋【量性】

問卷填寫份數：3

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	1	2	3	4.7
2. 我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	1	2	3	4.7
3. 本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	2	1	3	4.3
4. 除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	0	3	3	5.0
5. 本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	0	2	1	3	4.3
6. 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	0	3	3	5.0
7. 整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	1	2	3	4.7

Clerk 對和信內科教學主治醫師的回饋【量性】

問卷填寫份數：9

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	缺答	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 我的臨床老師清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	0	2	7	9	4.8
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	0	1	2	6	9	4.6
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	0	1	2	6	9	4.6
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	0	0	3	6	9	4.7
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	0	1	8	9	4.9
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	1	1	7	9	4.7
7. 我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	0	0	0	0	0	3	3	5.0
8. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	1	0	8	9	4.8
9. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	0	1	8	9	4.9
10. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上			
	0	3	3	3	0			
11. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否						
	9	0						

填答率

科別	內	外	婦	兒	神內	骨	高齡	家醫	精神
本次統計期間：	~1/6	~1/6	~1/6	~1/6	~1/6	~1/6	~1/6	~1/6	~1/6
N	249	309	19	19	57	54	57	51	52
教師→學生 (%) (期末評量)	80	71	83	79	95	70	87	88	91
學生→教師 (%) (期末評量)	80	81	88	85	85	89	81	76	88
學生→單位 (%) (期間評量)	75	72	77	81	73	81	77	71	76