

醫學系一一二學年度第一學期網路課程評估結果概要

自 110 年 2 月 1 日與交大合校，合校後採用「交大校區-教學反應問卷調查系統」，此調查系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，本學期獲學生評估課程一至五年級共七十三門課程，必修五十七門，選修十六門。

本學期未有較差課程，優良課程有六十八門，共九成三課程為優良課程。

課程評估結果資料之處理方式為：院長、系主任、副系主任及評估委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料（詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料），並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人，同時也將資料分送給各課程負責教師。

另學生版的詳細意見同樣放於醫學系的網頁(課程教學評估/詳細意見)供同學下載。

註 1：自 103 學年度第 1 學期開始，總平均在 4 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；總平均在 2.5 分(含)以下則被列為「較差課程」。111 學年度第 1 學期教學評估委員會會議決議，評定優良課程標準維持不變且醫師工程師組之課程評估結果不列入本報告中。

註 2：自 103 學年度第 2 學期開始，「網路課程評量」更名為「網路課程評估」。

註 3：自 105 學年度第 1 學期開始加入醫學系醫師科學家組課程結果。

註 4：108 學年度第 1 學期學校重新建置系統且同步更新問卷題目；本學期的問卷題目也有所微調。

註 5：合校後交大校區資訊中心不願提供原始檔案供使用，僅能採用系統的統計結果，故結果含其他學系學生的回饋結果。

註 6：查詢教學反應問卷調查統計結果，登入路徑：請登入陽明交通大學單一入口 (<https://portal.nycu.edu.tw/>)，點選【陽明交通大學】-【教務】-【課務管理系統】-【教學反應問卷】。

註 7：由於校方問卷設計並未將課程與教師的題目分開，故只要二位以上老師授課的科目，學生回饋的詳細意見皆列至教師個人的意見，僅提供予課程負責人及教師本人。

醫學系一、二學年度第一學期網路課程評估制度

執行時間：11 月 20 日至 113 年 1 月 14 日。

評估課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評估方式，登入「陽明交大單一入口 <https://portal.nycu.edu.tw>」->「陽明交通大學」->「一般選課系統」->左選單「問卷填答」->「填答教學反應問卷」

計分方式：採計問題「**我對本課程的整體印象**」選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為 5、4、3、2、1 分。

名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

醫學系一二學年度第一學期網路課程評估結果總表

| 編號 | 課程名稱 | 年級別 | 必/選修 | 教師數 | 醫學系 修課人數 | 科目修 課人數 | 填答數 | 填答率 (%) | 我對本 課程的 整體印 象Mean |
|----|----------------------|---------|------|-----|-------------|------------|-----|------------|----------------------------|
| 1 | 普通心理學 | 1 | 必修 | 1 | 63 | 64 | 62 | 97 | 4.790 |
| 2 | 化學原理 | 1 | 必修 | 2 | 124 | 124 | 121 | 98 | 4.080 |
| 3 | 醫學人文導論 | 1 | 必修 | 4 | 144 | 155 | 151 | 97 | 4.273 |
| 4 | 生物學(上) | 1 | 必修 | 3 | 88 | 88 | 85 | 97 | 4.267 |
| 5 | 微積分(一) | 1 | 必修 | 1 | 106 | 110 | 102 | 93 | 3.990 |
| 6 | 生命科學總論(上)(醫師科學家組) | 1 | 必修 | 5 | 10 | 52 | 48 | 92 | 4.190 |
| 7 | 生命科學實驗(醫師科學家組) | 1 | 必修 | 5 | 10 | 47 | 43 | 91 | 4.370 |
| 8 | 計算機概論(醫師科學家組) | 1 | 必修 | 1 | 12 | 41 | 38 | 93 | 4.370 |
| 9 | 普通物理學(一)(醫師科學家組) | 1 | 必修 | 1 | 10 | 81 | 74 | 91 | 4.450 |
| 10 | 微積分(一)(醫師科學家組) | 1 | 必修 | 1 | 10 | 84 | 73 | 87 | 4.620 |
| 11 | 化學原理實驗 | 1 | 選修 | 4 | 44 | 45 | 45 | 100 | 4.670 |
| 12 | 性別與醫學 | 1、2 | 選修 | 1 | 29 | 57 | 55 | 96 | 4.470 |
| 13 | 從A到A+品質改善的理論與實踐 | 1、2 | 選修 | 7 | 27 | 28 | 27 | 96 | 4.537 |
| 14 | 高齡健康與人文關懷 | 1、2 | 選修 | 9 | 22 | 33 | 28 | 85 | 4.662 |
| 15 | 身心靈實證之生死學與全人醫學 | 1、2 | 選修 | 3 | 21 | 21 | 20 | 95 | 4.667 |
| 16 | 精神醫學與社會 | 1、2 | 選修 | 1 | 36 | 36 | 36 | 100 | 4.670 |
| 17 | 回歸生命的自然軌跡~安寧醫學人文素養 | 1、2 | 選修 | 2 | 4 | 8 | 8 | 100 | 4.380 |
| 18 | 臺語人際溝通 | 1、2 | 選修 | 1 | 17 | 17 | 17 | 100 | 4.410 |
| 19 | 醫學與哲學 | 1、2 | 選修 | 1 | 28 | 28 | 27 | 96 | 4.810 |
| 20 | 醫師科學家研究概論(上) | 1、2、3、4 | 選修 | 14 | 66 | 66 | 65 | 98 | 4.450 |
| 21 | 跨領域生醫文獻導讀、撰寫、與口頭報告 | 1、2 | 選修 | 1 | 13 | 14 | 8 | 57 | 4.500 |
| 22 | 漢生病與醫學人文 | 1、2、3 | 選修 | 1 | 6 | 6 | 6 | 100 | 5.000 |
| 23 | LabVIEW程式設計及實作生物訊號分析 | 1、2、3、4 | 選修 | 1 | 6 | 6 | 6 | 100 | 4.670 |
| 24 | 行醫醫定行 | 1、2、3、4 | 選修 | 4 | 19 | 41 | 29 | 71 | 4.480 |
| 25 | 身體語言、冷讀、心靈探測 | 2 | 必修 | 1 | 25 | 25 | 24 | 96 | 4.920 |
| 26 | 論述寫作 | 2 | 必修 | 1 | 15 | 18 | 14 | 78 | 4.070 |
| 27 | 生物化學 | 2 | 必修 | 6 | 134 | 196 | 188 | 96 | 4.467 |
| 28 | 生物化學實驗 | 2 | 必修 | 8 | 133 | 133 | 125 | 94 | 4.611 |
| 29 | 科學發表與思維 | 2 | 必修 | 16 | 119 | 119 | 111 | 93 | 4.669 |
| 30 | 計算機概論 | 2 | 必修 | 1 | 108 | 109 | 104 | 95 | 4.470 |
| 31 | 普通物理學 | 2 | 必修 | 2 | 117 | 117 | 113 | 97 | 4.365 |
| 32 | 醫學人文的實踐(書面) | 2 | 必修 | 6 | 11 | 11 | 6 | 55 | 4.333 |
| 33 | 模擬系統與數據分析(醫師科學家組) | 2 | 必修 | 1 | 11 | 56 | 46 | 82 | 4.460 |
| 34 | 胚胎學 | 3 | 必修 | 3 | 135 | 176 | 160 | 91 | 3.780 |
| 35 | 大體解剖學 | 3 | 必修 | 13 | 135 | 176 | 159 | 90 | 4.256 |

醫學系一二學年度第一學期網路課程評估結果總表

| 編號 | 課程名稱 | 年級別 | 必/選修 | 教師數 | 醫學系 修課人 數 | 科目修 課人數 | 填答數 | 填答率 (%) | 我對本 課程的 整體印 象Mean |
|----|---------------|-----|------|-----|-----------------|------------|-----|------------|----------------------------|
| 36 | 大體解剖學實驗 | 3 | 必修 | 6 | 138 | 179 | 167 | 93 | 4.480 |
| 37 | 組織學 | 3 | 必修 | 6 | 135 | 176 | 157 | 89 | 4.167 |
| 38 | 組織學實驗 | 3 | 必修 | 6 | 141 | 182 | 168 | 92 | 4.140 |
| 39 | 生理學 | 3 | 必修 | 10 | 135 | 176 | 152 | 86 | 4.339 |
| 40 | 生理學實驗 | 3 | 必修 | 4 | 135 | 176 | 166 | 94 | 4.450 |
| 41 | 流行病學 | 3 | 必修 | 5 | 138 | 174 | 149 | 86 | 3.060 |
| 42 | 生物統計學 | 3 | 必修 | 1 | 136 | 136 | 129 | 95 | 4.330 |
| 43 | 社區醫學 | 3 | 必修 | 10 | 135 | 135 | 122 | 90 | 4.038 |
| 44 | 社區醫學實習 | 3 | 必修 | 49 | 134 | 134 | 128 | 96 | 3.880 |
| 45 | 藥理學 | 4 | 必修 | 22 | 146 | 146 | 133 | 91 | 4.561 |
| 46 | 病理學 | 4 | 必修 | 9 | 146 | 186 | 73 | 39 | 4.441 |
| 47 | 病理學實驗 | 4 | 必修 | 2 | 146 | 186 | 67 | 36 | 4.600 |
| 48 | 呼吸學 | 4 | 必修 | 18 | 148 | 148 | 37 | 25 | 4.497 |
| 49 | 循環學 | 4 | 必修 | 23 | 148 | 148 | 50 | 34 | 4.508 |
| 50 | 消化學 | 4 | 必修 | 16 | 148 | 148 | 37 | 25 | 4.549 |
| 51 | 新陳代謝及內分泌學 | 4 | 必修 | 16 | 148 | 148 | 37 | 25 | 4.422 |
| 52 | 外科學概論 | 4 | 必修 | 11 | 146 | 146 | 31 | 21 | 4.460 |
| 53 | 神經學 | 4 | 必修 | 23 | 148 | 148 | 33 | 22 | 4.546 |
| 54 | 皮膚科學 | 4 | 必修 | 8 | 146 | 146 | 29 | 20 | 4.553 |
| 55 | 放射治療學 | 4 | 必修 | 5 | 148 | 148 | 29 | 20 | 4.560 |
| 56 | 影像診斷學 | 4 | 必修 | 8 | 148 | 148 | 27 | 18 | 4.404 |
| 57 | 核子醫學 | 4 | 必修 | 5 | 148 | 148 | 27 | 18 | 4.480 |
| 58 | 復健醫學 | 4 | 必修 | 7 | 148 | 148 | 28 | 19 | 4.539 |
| 59 | 基礎臨床技能訓練課程(一) | 4 | 必修 | 45 | 146 | 146 | 118 | 81 | 4.618 |
| 60 | 精神科學 | 4 | 必修 | 16 | 148 | 148 | 32 | 22 | 4.473 |
| 61 | 耳鼻喉科學 | 4 | 必修 | 12 | 146 | 146 | 27 | 18 | 4.525 |
| 62 | 醫療與社會人文(書面) | 4 | 必修 | 17 | 146 | 146 | 136 | 93 | 4.603 |
| 63 | 法醫學 | 5 | 必修 | 1 | 148 | 148 | 11 | 7 | 3.730 |
| 64 | 臨床解剖學 | 5 | 必修 | 11 | 155 | 155 | 17 | 11 | 4.000 |
| 65 | 實驗外科 | 5 | 必修 | 73 | 148 | 148 | 12 | 8 | 4.230 |
| 66 | 眼科學 | 5 | 必修 | 13 | 150 | 150 | 13 | 9 | 4.202 |
| 67 | 麻醉學 | 5 | 必修 | 20 | 148 | 148 | 15 | 10 | 4.193 |
| 68 | 職前臨床技能訓練 | 5 | 必修 | 27 | 148 | 148 | 10 | 7 | 4.095 |
| 69 | 急診醫學(一) | 5 | 必修 | 28 | 148 | 148 | 10 | 7 | 4.129 |
| 70 | 急診醫學(二) | 5 | 必修 | 17 | 148 | 148 | 4 | 3 | 4.500 |

醫學系一二學年度第一學期網路課程評估結果總表

| 編號 | 課程名稱 | 年級別 | 必/選修 | 教師數 | 醫學系 修課人 數 | 科目修 課人數 | 填答數 | 填答率 (%) | 我對本 課程的 整體印 象Mean |
|----|----------------|-----|------|-----|-----------------|------------|-----|------------|----------------------------|
| 71 | 老人醫學 | 5 | 必修 | 10 | 148 | 148 | 11 | 7 | 4.043 |
| 72 | 實證醫學臨床案例討論 | 5 | 選修 | 7 | 14 | 14 | 3 | 21 | 4.381 |
| 73 | 醫病關係討論團體(巴林團體) | 5、6 | 選修 | 1 | 10 | 10 | 2 | 20 | 5.000 |
| | | | | | | | 平均 | 65 | 4.396 |

醫學系一、二學年度第一學期網路課程評估排序總表(依必修)

| 科目(必修) | 教師數 | 填答率(%) | 平均 | 名次 | 科目(選修) | 教師數 | 填答率(%) | 平均 | 名次 |
|----------------|-----|--------|-------|----|---------------------|-----|--------|-------|----|
| 身體語言、冷讀、心靈探測 | 1 | 96 | 4.920 | 1 | 漢生病與醫學人文 | 1 | 100 | 5.000 | 1 |
| 普通心理學 | 1 | 97 | 4.790 | 2 | 醫病關係討論團體(巴林團體) | 1 | 20 | 5.000 | 1 |
| 科學發表與思維 | 16 | 93 | 4.669 | 3 | 醫學與哲學 | 1 | 96 | 4.810 | 3 |
| 微積分(一)(醫師科學家組) | 1 | 87 | 4.620 | 4 | 化學原理實驗 | 4 | 100 | 4.670 | 4 |
| 基礎臨床技能訓練課程(一) | 45 | 81 | 4.618 | 5 | 精神醫學與社會 | 1 | 100 | 4.670 | 4 |
| 生物化學實驗 | 8 | 94 | 4.611 | 6 | LabVIEW程式設計及實作生物訊號分 | 1 | 100 | 4.670 | 4 |
| 醫療與社會人文(書面) | 17 | 93 | 4.603 | 7 | 身心靈實證之生死學與全人醫學 | 3 | 95 | 4.667 | 7 |
| 病理學實驗 | 2 | 36 | 4.600 | 8 | 高齡健康與人文關懷 | 9 | 85 | 4.662 | 8 |
| 藥理學 | 22 | 91 | 4.561 | 9 | 從A到A+品質改善的理論與實踐 | 7 | 96 | 4.537 | 9 |
| 放射治療學 | 5 | 20 | 4.560 | 10 | 跨領域生醫文獻導讀、撰寫、與口頭報告 | 1 | 57 | 4.500 | 10 |
| 皮膚科學 | 8 | 20 | 4.553 | 11 | | | | | |
| 消化學 | 16 | 25 | 4.549 | 12 | | | | | |
| 神經學 | 23 | 22 | 4.546 | 13 | | | | | |
| 復健醫學 | 7 | 19 | 4.539 | 14 | | | | | |
| 耳鼻喉科學 | 12 | 18 | 4.525 | 15 | | | | | |
| 循環學 | 23 | 34 | 4.508 | 16 | | | | | |
| 急診醫學(二) | 17 | 3 | 4.500 | 17 | | | | | |
| 呼吸學 | 18 | 25 | 4.497 | 18 | | | | | |
| 大體解剖學實驗 | 6 | 93 | 4.480 | 19 | | | | | |
| 核子醫學 | 5 | 18 | 4.480 | 20 | | | | | |

註：94.12.19教學評鑑委員會議決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一二學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

| 課程名稱 | 年級別 | 教師數 | 填答率(%) | 平均 | 排序 |
|-------------------|-----|--------------|-----------|-------------|----|
| 普通心理學 | 1 | 1 | 97 | 4.79 | 1 |
| 微積分(一)(醫師科學家組) | 1 | 1 | 87 | 4.62 | 2 |
| 普通物理學(一)(醫師科學家組) | 1 | 1 | 91 | 4.45 | 3 |
| 生命科學實驗(醫師科學家組) | 1 | 5 | 91 | 4.37 | 4 |
| 計算機概論(醫師科學家組) | 1 | 1 | 93 | 4.37 | 4 |
| 醫學人文導論 | 1 | 4 | 97 | 4.27 | 6 |
| 生物學(上) | 1 | 3 | 97 | 4.27 | 7 |
| 生命科學總論(上)(醫師科學家組) | 1 | 5 | 92 | 4.19 | 8 |
| 化學原理 | 1 | 2 | 98 | 4.08 | 9 |
| 微積分(一) | 1 | 1 | 93 | 3.99 | 10 |
| | | 一年級平均 | 94 | 4.34 | |
| 身體語言、冷讀、心靈探測 | 2 | 1 | 96 | 4.92 | 1 |
| 科學發表與思維 | 2 | 16 | 93 | 4.67 | 2 |
| 生物化學實驗 | 2 | 8 | 94 | 4.61 | 3 |
| 計算機概論 | 2 | 1 | 95 | 4.47 | 4 |
| 生物化學 | 2 | 6 | 96 | 4.47 | 5 |
| 模擬系統與數據分析(醫師科學家組) | 2 | 1 | 82 | 4.46 | 6 |
| 普通物理學 | 2 | 2 | 97 | 4.37 | 7 |
| 醫學人文的實踐(書面) | 2 | 6 | 55 | 4.33 | 8 |
| 論述寫作 | 2 | 1 | 78 | 4.07 | 9 |
| | | 二年級平均 | 87 | 4.49 | |
| 大體解剖學實驗 | 3 | 6 | 93 | 4.48 | 1 |
| 生理學實驗 | 3 | 4 | 94 | 4.45 | 2 |
| 生理學 | 3 | 10 | 86 | 4.34 | 3 |
| 生物統計學 | 3 | 1 | 95 | 4.33 | 4 |
| 大體解剖學 | 3 | 13 | 90 | 4.26 | 5 |
| 組織學 | 3 | 6 | 89 | 4.17 | 6 |
| 組織學實驗 | 3 | 6 | 92 | 4.14 | 7 |
| 社區醫學 | 3 | 10 | 90 | 4.04 | 8 |
| 社區醫學實習 | 3 | 49 | 96 | 3.88 | 9 |
| 胚胎學 | 3 | 3 | 91 | 3.78 | 10 |
| 流行病學 | 3 | 5 | 86 | 3.06 | 11 |
| | | 三年級平均 | 91 | 4.08 | |
| 基礎臨床技能訓練課程(一) | 4 | 45 | 81 | 4.62 | 1 |
| 醫療與社會人文(書面) | 4 | 17 | 93 | 4.60 | 2 |
| 病理學實驗 | 4 | 2 | 36 | 4.60 | 3 |
| 藥理學 | 4 | 22 | 91 | 4.56 | 4 |
| 放射治療學 | 4 | 5 | 20 | 4.56 | 5 |
| 皮膚科學 | 4 | 8 | 20 | 4.55 | 6 |
| 消化學 | 4 | 16 | 25 | 4.55 | 7 |
| 神經學 | 4 | 23 | 22 | 4.55 | 8 |
| 復健醫學 | 4 | 7 | 19 | 4.54 | 9 |
| 耳鼻喉科學 | 4 | 12 | 18 | 4.52 | 10 |
| 循環學 | 4 | 23 | 34 | 4.51 | 11 |

醫學系一一二學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

| 課程名稱 | 年級別 | 教師數 | 填答率(%) | 平均 | 排序 |
|-----------|-----|--------------|-----------|-------------|----|
| 呼吸學 | 4 | 18 | 25 | 4.50 | 12 |
| 核子醫學 | 4 | 5 | 18 | 4.48 | 13 |
| 精神科學 | 4 | 16 | 22 | 4.47 | 14 |
| 外科學概論 | 4 | 11 | 21 | 4.46 | 15 |
| 病理學 | 4 | 9 | 39 | 4.44 | 16 |
| 新陳代謝及內分泌學 | 4 | 16 | 25 | 4.42 | 17 |
| 影像診斷學 | 4 | 8 | 18 | 4.40 | 18 |
| | | 四年級平均 | 35 | 4.52 | |
| 急診醫學(二) | 5 | 17 | 3 | 4.50 | 1 |
| 實驗外科 | 5 | 73 | 8 | 4.23 | 2 |
| 眼科學 | 5 | 13 | 9 | 4.20 | 3 |
| 麻醉學 | 5 | 20 | 10 | 4.19 | 4 |
| 急診醫學(一) | 5 | 28 | 7 | 4.13 | 5 |
| 職前臨床技能訓練 | 5 | 27 | 7 | 4.09 | 6 |
| 老人醫學 | 5 | 10 | 7 | 4.04 | 7 |
| 臨床解剖學 | 5 | 11 | 11 | 4.00 | 8 |
| 法醫學 | 5 | 1 | 7 | 3.73 | 9 |
| | | 五年級平均 | 8 | 4.12 | |

國立陽明交大醫學系

114級五年級核心實習成效報告

2023.10.16-2024.01.05 第一階段



114級內科

2023.10-12 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 訓練計劃 清楚明確... | ...所安排 的教學活 動內容... | ...有適當 的監督和 回饋機 制... | ...也安排 了其他的 教學活 動... | ...工作負 擔程度適 當... | ...提供適 當的教學 環境及設 備... | 整體而 言...對臨 床教學滿 意... |
|------------|------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 一般內科 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 內分泌新陳代謝科 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 心臟內科 | 21 | 4.81 | 4.71 | 4.86 | 4.71 | 4.81 | 4.76 | 4.76 |
| 胃腸肝膽科 | 18 | 4.94 | 4.94 | 4.94 | 4.94 | 4.89 | 4.94 | 4.94 |
| 胸腔部 | 22 | 4.91 | 4.95 | 4.95 | 4.86 | 4.91 | 4.91 | 4.95 |
| 腎臟科 | 16 | 4.81 | 4.81 | 4.88 | 4.69 | 4.81 | 4.63 | 4.75 |
| 感染科 | 15 | 4.8 | 4.8 | 4.87 | 4.8 | 4.8 | 4.87 | 4.8 |
| 過敏免疫風濕科 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4.83 | 5 | 5 | 5 |
| 全人整合醫學科 | 31 | 4.857 | 4.571 | 4.714 | 4.714 | 4.857 | 4.571 | 4.714 |
| 職業醫學及臨床毒物部 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 腫瘤醫學部 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...清楚 訓練的 目標與 期望 | 有教學 的熱忱 並能誘 發我對 本科的 興趣 | ...有關 我的學 習，並 給予建 議 | ...就醫 學法律、 倫理、 醫病溝 通、全 人照護 等給我 指導 | ...做為 我的後 盾，使 我能夠 安心的 從臨床 工作中 學習 | ...能針 對我的 表現給 我回饋 | ...有針 對我的 病歷寫 作指導 | ...是個 很好的 典範學 習(或身 教)的對 象 | 整體而 言，可 以有效 的協助 我的臨 床學習 |
|------------|------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|----------------------------|----------------------------|--|--|
| 一般內科 | 9 | 4.78 | 4.78 | 4.78 | 4.89 | 4.89 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.78 |
| 內分泌新陳代謝科 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 心臟內科 | 25 | 4.88 | 4.92 | 4.88 | 4.92 | 4.92 | 4.88 | 4.8 | 5 | 4.92 |
| 胃腸肝膽科 | 19 | 4.89 | 4.95 | 4.95 | 4.74 | 4.84 | 4.79 | 4.79 | 4.84 | 4.95 |
| 過敏免疫風濕科 | 8 | 5 | 4.88 | 5 | 4.88 | 4.88 | 4.88 | 4.88 | 4.88 | 5 |
| 腎臟科 | 19 | 5 | 4.95 | 4.95 | 4.95 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.95 |
| 感染科 | 22 | 5 | 4.95 | 4.95 | 4.95 | 4.95 | 4.95 | 4.91 | 4.95 | 4.95 |
| 全人整合醫學科 | 38 | 4.75 | 4.75 | 4.5 | 4.63 | 4.63 | 4.38 | 4.63 | 4.63 | 4.63 |
| 腫瘤醫學部 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 職業醫學及臨床毒物部 | 15 | 5 | 4.87 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 胸腔部 | 28 | 4.89 | 4.89 | 4.86 | 4.89 | 4.82 | 4.89 | 4.89 | 4.96 | 4.96 |

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習狀況並給予建議 | ...醫學法律倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導 | ...能做為我的後盾,使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...是個很好的典範學習(或身教)的對象 |
|------------|------|-----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 一般內科 | 7 | 4.86 | 4.86 | 5 | 5 | 5 |
| 內分泌新陳代謝科 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 心臟內科 | 22 | 4.59 | 4.64 | 4.55 | 4.55 | 4.59 |
| 胃腸肝膽科 | 23 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.78 | 4.78 |
| 全人整合醫學科 | 27 | 4.5 | 4.67 | 4.50 | 4.50 | 4.33 |
| 腎臟科 | 38 | 4.97 | 4.92 | 4.95 | 4.95 | 4.97 |
| 感染科 | 29 | 4.76 | 4.93 | 4.72 | 4.83 | 4.9 |
| 過敏免疫風濕科 | 6 | 4.67 | 4.67 | 4.5 | 4.67 | 4.67 |
| 職業醫學及臨床毒物部 | 6 | 4.5 | 4.67 | 4.67 | 4.83 | 4.83 |
| 胸腔部 | 10 | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.7 | 4.5 |

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 |
|----------------------------|------|---------------------|------|--------------------------------|------|
| 1.能蒐集病史並執行身體檢查 | 4.18 | 6.在診療後能進行口頭報告 | 4.19 | 11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作,共同完成照護任務 | 4.10 |
| 2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序 | 4.14 | 7.能執行該科的一般技術性處理 | 4.03 | 12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃 | 4.04 |
| 3.根據初步診斷,能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果 | 4.12 | 8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置 | 4.03 | 13.能在結束照顧關係後自我反思,並提出改善建議 | 4.18 |
| 4.能適當的開立醫囑及處方 | 4.04 | 9.能應用實證醫學在病人照顧 | 4.06 | | |
| 5.能正確地書寫病歷及診療紀錄 | 4.24 | 10.能正確執行交接班 | 4.14 | | |

Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 項目 | 老師試後有做回饋 | 老師的專業能力 | 老師的教學態度 | 技術試題具實用性 | 操作空間是否恰當 | 動線之安排是否適當 | 對於操作主題內容 | 您執行操作的過程 | 對於本課程滿意度 | 整體而言評分(0-100) |
|------|----------|---------|---------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|---------------|
| 平均評分 | 4.84 | 4.94 | 4.81 | 4.74 | 4.84 | 4.87 | 4.74 | 4.45 | 4.65 | 90.71 |

114級外科

2023.10.16-2024.01.05 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 訓練計劃清楚明確,我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望 | 我對於教學單位所安排的教学活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意 | 本科有適當的監督和回饋機制,使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。 | 除了專科知識以外,本專科也安排了其他的教學活動,如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容 | 本科訓練之工作負擔程度適當,提供足夠的案例學習,但不致過勞而影響學習品質。 | 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等),對學員來說是友善的。 | 整體而言,我對於本科的臨床教學感到滿意 |
|--------|------|--------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 一般外科 | 30 | 4.83 | 4.87 | 4.83 | 4.83 | 4.77 | 4.77 | 4.87 |
| 大腸直腸外科 | 18 | 5.00 | 4.94 | 4.94 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 |
| 心臟血管外科 | 6 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 兒童外科 | 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 重建整形外科 | 20 | 4.95 | 4.95 | 5.00 | 4.85 | 5.00 | 4.95 | 4.95 |
| 胸腔外科 | 4 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 移植外科 | 3 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 泌尿部 | 16 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 神經外科 | 20 | 4.95 | 4.95 | 4.85 | 4.85 | 4.90 | 4.90 | 4.95 |

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 我的臨床老師能清楚說明本階段訓練的目標與期望 | 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | 我的臨床老師有關心的學習狀況,並給予建議 | 除了專科知識以外,老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導 | 我的臨床老師能做為我的後盾,使我能夠安心的從臨床工作中學習 | 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋 | 我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導 | 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象 | 整體而言,我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床學習 |
|--------|------|------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| 一般外科 | 42 | 4.93 | 4.88 | 4.95 | 4.86 | 4.98 | 4.86 | 4.76 | 4.95 | 4.95 |
| 大腸直腸外科 | 25 | 4.88 | 4.88 | 4.92 | 4.92 | 4.96 | 4.92 | 4.88 | 5.00 | 4.96 |
| 心臟血管外科 | 11 | 4.73 | 4.73 | 4.73 | 4.82 | 4.73 | 4.82 | 4.73 | 4.82 | 4.73 |
| 兒童外科 | 3 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 4.00 | 3.67 | 4.67 | 3.67 | 4.33 | 4.33 |
| 重建整形外科 | 26 | 4.81 | 4.85 | 4.81 | 4.85 | 4.81 | 4.81 | 4.65 | 4.81 | 4.81 |
| 胸腔外科 | 8 | 4.38 | 4.38 | 4.50 | 4.25 | 4.38 | 4.50 | 4.50 | 4.38 | 4.38 |
| 移植外科 | 4 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.50 |
| 泌尿部 | 19 | 4.89 | 4.95 | 5.00 | 4.95 | 5.00 | 4.95 | 4.89 | 5.00 | 5.00 |
| 神經外科 | 29 | 4.79 | 4.83 | 4.76 | 4.72 | 4.76 | 4.72 | 4.69 | 4.79 | 4.76 |

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 我的住院醫師很有教學的熱忱並能本題誘發我對本題的興趣 | 我的住院醫師有關心我的學習狀況並給予建議 | 除了專科知識以外, 學長/姐也對醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導 | 我的住院醫師能為我提供臨床工作經驗, 使我從中學到更多 | 我的住院醫師是個很好的典範學習(或身教)的對象 | 整體而言, 我的住院醫師可以有效的幫助我的臨床實習 |
|--------|------|----------------------------|----------------------|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 一般外科 | 2 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 4.50 |
| 大腸直腸外科 | 32 | 4.94 | 4.88 | 4.88 | 4.94 | 4.94 | 4.97 |
| 心臟血管外科 | 7 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 兒童外科 | 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 重建整形外科 | 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 移植外科 | 12 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 泌尿部 | 5 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 |
| 神經外科 | 20 | 4.90 | 4.90 | 4.90 | 4.90 | 4.85 | 4.90 |

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 |
|-----------------------------|------|---------------------|------|---------------------------------|------|
| 1.能蒐集病史並執行身體檢查 | 4.02 | 6.在診療後能進行口頭報告 | 3.99 | 11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作, 共同完成照護任務 | 4.11 |
| 2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序 | 4.01 | 7.能執行該科的一般技能性處理 | 3.98 | 12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃 | 3.93 |
| 3.根據初步診斷, 能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果 | 3.95 | 8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置 | 3.93 | 13.能在結束照顧關係後自我反思, 並提出改善建議 | 4.00 |
| 4.能適當的開立醫囑及處方 | 3.91 | 9.能應用實證醫學在病人照顧 | 4.04 | | |
| 5.能正確地書寫病歷及診療紀錄 | 4.04 | 10.能正確執行交接班 | 4.00 | | |

Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

回饋數: 37

| 項目 | 老師試後有做回饋 | 技術試題具實用性 | 操作空間是否恰當 | 動線之安排是否適當 | 對於操作主題內容 | 您執行操作的過程 | 對於本課程滿意度 | 對於考前複習滿意度 | 整體而言評分(0-100) |
|------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|---------------|
| 平均評分 | 4.6 | 4.7 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 95.1 |

114級婦產科

2023.10.16-2024.01.05 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 訓練計劃清楚明確... | ...所安排的教學活動內容... | ...有適當的監督和回饋機制... | ...也安排了其他的教學活動... | ...工作負擔程度適當... | ...提供適當的教學環境及設備... | 整體而言...對臨床教學滿意... |
|------|------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| | 92 | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.8 |



Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...清楚訓練的目標與期望 | 有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習，並給予建議 | ...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照顧等給我指導 | ...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...能針對我的表現給我回饋 | ...有針對我的病歷寫作指導 | ...是個很好的典範學習(或身教的對象) | 整體而言，可以有效的協助我的臨床學習 |
|------|------|---------------|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------------|--------------------|
| | 98 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 4.9 | 4.9 |



Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習狀況, 並給予建議 | ...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導 | ...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...是個很好的典範學習(或身教)的對象 | 整體而言... 可以有有效的協助我的臨床實習 |
|------|------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |



臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 |
|-----------------------------|------|---------------------|------|---------------------------------|------|
| 1.能蒐集病史並執行身體檢查 | 3.9 | 6.在診療後能進行口頭報告 | 3.9 | 11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作, 共同完成照護任務 | 3.9 |
| 2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序 | 3.9 | 7.能執行該科的一般技能性處理 | 3.9 | 12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃 | 3.9 |
| 3.根據初步診斷, 能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果 | 3.9 | 8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置 | 3.9 | 13.能在結束照顧關係後自我反思, 並提出改善建議 | 3.9 |
| 4.能適當的開立醫囑及處方 | 3.8 | 9.能應用實證醫學在病人照顧 | 3.9 | | |
| 5.能正確地書寫病歷及診療紀錄 | 4 | 10.能正確執行交接班 | 3.9 | | |

114級兒科

2023.10.16-2024.01.05 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 訓練計劃清楚明確... | ...所安排的教學活動內容... | ...有適當的監督和回饋機制... | ...也安排了其他的教學活動... | ...工作負擔程度適當... | ...提供適當的教學環境及設備... | 整體而言...對臨床教學滿意... |
|---------|------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| 一般兒科 | 11 | 4.9 | 4.9 | 5 | 4.9 | 4.8 | 4.9 | 5 |
| 兒童心臟 | 11 | 4.9 | 5 | 4.9 | 4.8 | 4.9 | 4.8 | 5 |
| 兒童免疫腎臟科 | 9 | 5 | 5 | 5 | 4.9 | 5 | 5 | 5 |
| 兒童胃腸 | 8 | 4.8 | 4.9 | 5 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| 兒童神經癲癇 | 11 | 4.6 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |
| 兒童感染 | 12 | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 5 | 4.8 | 5 |
| 兒童遺傳內分泌 | 16 | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |
| 新生兒科 | 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...清楚訓練的目標與期望 | 有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習, 並給予建議 | ...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導 | ...做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...能針對我的表現給我回饋 | ...有針對我的病歷寫作指導 | ...是個很好的典範學習(或身教的對象) | 整體而言, 可以有有效的協助我的臨床學習 |
|---------|------|---------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|
| 一般兒科 | 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.9 | 4.9 | 5 | 5 | 5 |
| 兒童心臟 | 13 | 5 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| 兒童免疫腎臟科 | 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 兒童胃腸 | 8 | 4.9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.9 | 5 | 5 |
| 兒童神經癲癇 | 13 | 4.6 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 4.6 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |
| 兒童感染 | 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.9 | 5 | 5 | 5 |
| 兒童遺傳內分泌 | 17 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.9 |
| 新生兒科 | 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習狀況, 並給予建議 | ...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導 | ...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...是個很好的典範學習(或身教的對象) | 整體而言... 可以有有效的幫助我的臨床實習 |
|---------|------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 一般兒科 | 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 兒童心臟 | 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.9 |
| 兒童免疫腎臟科 | 9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| 兒童胃腸 | 7 | 5 | 5 | 4.9 | 5 | 5 | 5 |
| 兒童神經癲癇 | 12 | 4.8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 兒童感染 | 12 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| 兒童遺傳內分泌 | 16 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 5 | 4.9 | 4.9 |
| 新生兒科 | 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 |
|-----------------------------|------|---------------------|------|---------------------------------|------|
| 1.能蒐集病史並執行身體檢查 | 3.9 | 6.在診療後能進行口頭報告 | 3.9 | 11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作, 共同完成照護任務 | 3.9 |
| 2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序 | 3.8 | 7.能執行該科的一般技能性處理 | 3.6 | 12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃 | 3.7 |
| 3.根據初步診斷, 能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果 | 3.8 | 8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置 | 3.6 | 13.能在結束照顧關係後自我反思, 並提出改善建議 | 3.9 |
| 4.能適當的開立醫囑及處方 | 3.7 | 9.能應用實證醫學在病人照顧 | 3.8 | | |
| 5.能正確地書寫病歷及診療紀錄 | 3.9 | 10.能正確執行交接班 | 3.9 | | |

Clerk 對婦兒科臨床技能訓練的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 項目 | 有助於了解自我學習成效 | 增加對婦兒科臨床技能的能力 | 此課程有助於我的臨床實習 | 老師有做口頭或文字回饋 | 老師的回饋或教學有助於日後學習 | 本次臨床技術訓練試題具實用性 | 本次臨床技術訓練試題難易度適當 | 本次動線與走位安排適當 | 整體而言 評分 (0-100) |
|------|-------------|---------------|--------------|-------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------------|
| 平均評分 | 4.68 | 4.66 | 4.66 | 4.87 | 4.84 | 4.82 | 4.76 | 4.79 | 95.2 |

| 兒科標準化病人 (SP) 項目 | 能協助提升臨場感 | 能協助練習我的醫病溝通能力 |
|-----------------|----------|---------------|
| 平均評分 | 4.79 | 4.84 |

114級放射科

2023.10.16-2024.01.05 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

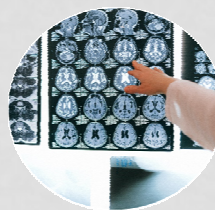
| 二級單位 | 回饋筆數 | 訓練計劃清楚明確... | ...所安排的教學活動內容... | ...有適當的監督和回饋機制... | ...也安排了其他的教學活動... | ...工作負擔程度適當... | ...提供適當的教學環境及設備... | 整體而言...對臨床教學滿意... |
|------|------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| | 42 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.9 | 4.8 | 4.8 |



臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 |
|--------------------------------|------|----------------|------|-------------------------------|------|
| 1.能正確判讀檢查結果，做出正確診斷或列出鑑別診斷的優先順序 | 4 | 3.能進行完整之口頭報告 | 4.5 | 5.能與其他醫療專業同仁有良好的溝通合作，共同完成臨床任務 | 4 |
| 2.根據初步診斷，能提出需要何種進一步診斷性檢查 | 4 | 4.能執行該科的常規臨床任務 | 4 | | |



114級神經內科

2023.10.16-2024.01.05 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 訓練計劃清楚明確... | ...所安排的教學活動內容... | ...有適當的監督和回饋機制... | ...也安排了其他的教學活動... | ...工作負擔程度適當... | ...提供適當的教學環境及設備... | 整體而言...對臨床教學滿意... |
|------|------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| | 24 | 4.9 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |



Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...清楚訓練的目標與期望 | 有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習，並給予建議 | ...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導 | ...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...能針對我的表現給我回饋 | ...有針對我的病歷寫作指導 | ...是個很好的典範學習(或身教的對象) | 整體而言，可以有效的協助我的臨床學習 |
|------|------|---------------|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------------|--------------------|
| | 28 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.9 |



Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習狀況, 並給予建議 | ...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導 | ...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...是個很好的典範學習(或身教)的對象 | 整體而言... 可以有有效的協助我的臨床實習 |
|------|------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| | 23 | 4.7 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 4.8 | 4.8 |



臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 |
|-----------------------------|------|---------------------|------|---------------------------------|------|
| 1.能蒐集病史並執行身體檢查 | 3.6 | 6.在診療後能進行口頭報告 | 3.6 | 11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作, 共同完成照護任務 | 3.6 |
| 2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序 | 3.5 | 7.能執行該科的一般技能性處理 | 3.5 | 12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃 | 3.4 |
| 3.根據初步診斷, 能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果 | 3.5 | 8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置 | 3.4 | 13.能在結束照顧關係後自我反思, 並提出改善建議 | 3.6 |
| 4.能適當的開立醫囑及處方 | 3.5 | 9.能應用實證醫學在病人照顧 | 3.6 | | |
| 5.能正確地書寫病歷及診療紀錄 | 3.6 | 10.能正確執行交接班 | 3.6 | | |

114級骨科

2023.10.16-2024.01.05 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 訓練計劃清楚明確... | ...所安排的教學活動內容... | ...有適當的監督和回饋機制... | ...也安排了其他的教學活動... | ...工作負擔程度適當... | ...提供適當的教學環境及設備... | 整體而言...對臨床教學滿意... |
|------|------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| | 19 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.6 | 4.7 | 4.9 | 4.7 |



Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...清楚訓練的目標與期望 | 有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習, 並給予建議 | ...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照顧等給我指導 | ...做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...能針對我的表現給我回饋 | ...有針對我的病歷寫作指導 | ...是個很好的典範學習(或身教的對象) | 整體而言, 可以有有效的協助我的臨床學習 |
|------|------|---------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|
| | 25 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 5 | 4.9 |



Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習狀況, 並給予建議 | ...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照顧等議題給我指導 | ...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...是個很好的典範學習(或身教的對象) | 整體而言... 可以有有效的協助我的臨床實習 |
|------|------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| | 24 | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |



臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 | 回饋問題 | 平均評價 |
|-----------------------------|------|---------------------|------|---------------------------------|------|
| 1.能蒐集病史並執行身體檢查 | 4.3 | 6.在診療後能進行口頭報告 | 4.2 | 11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作, 共同完成照護任務 | 4.2 |
| 2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序 | 4.2 | 7.能執行該科的一般技能性處理 | 4.2 | 12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃 | 4.1 |
| 3.根據初步診斷, 能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果 | 4.2 | 8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置 | 4.1 | 13.能在結束照顧關係後自我反思, 並提出改善建議 | 4.2 |
| 4.能適當地開立醫囑及處方 | 4.1 | 9.能應用實證醫學在病人照顧 | 4.3 | | |
| 5.能正確地書寫病歷及診療紀錄 | 4.3 | 10.能正確執行交接班 | 4.3 | | |

114級高齡/家醫/精神科

2023.10.16-2024.01.05 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | 訓練計劃清楚明確... | ...所安排的教學活動內容... | ...有適當的監督和回饋機制... | ...也安排了其他的教學活動... | ...工作負擔程度適當... | ...提供適當的教學環境及設備... | 整體而言...對臨床教學滿意... |
|-------|------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| 家庭醫學科 | 25 | 4.92 | 4.88 | 4.88 | 4.92 | 4.92 | 4.96 | 4.88 |
| 高齡醫學科 | 25 | 4.80 | 4.76 | 4.80 | 4.84 | 4.84 | 4.84 | 4.84 |
| 精神科 | 26 | 4.88 | 4.85 | 4.85 | 4.88 | 4.88 | 4.85 | 4.85 |

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...清楚訓練的目標與期望 | 有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習，並給予建議 | ...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照顧等給我指導 | ...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...能針對我的表現給我回饋 | ...有針對我的病歷寫作指導 | ...是個很好的典範學習(或身教的對象) | 整體而言，可以有效地協助我的臨床學習 |
|-------|------|---------------|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------------|--------------------|
| 家庭醫學科 | 58 | 4.88 | 4.86 | 4.83 | 4.90 | 4.84 | 4.88 | 4.81 | 4.86 | 4.88 |
| 高齡醫學科 | 30 | 4.97 | 4.93 | 4.90 | 4.87 | 4.92 | 4.90 | 4.87 | 4.93 | 4.97 |
| 精神科 | 35 | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.94 | 4.91 | 5 | 5 | 4.94 |

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 二級單位 | 回饋筆數 | ...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | ...有關心我的學習狀況, 並給予建議 | 除了專科知識以外, 也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導 | ...能做為我的後盾, 使我能夠安心的從臨床工作中學習 | ...是個很好的典範學習(或身教)的對象 | 整體而言, 可以有效的幫助我的臨床實習 |
|-------|------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| 家庭醫學科 | 56 | 4.89 | 4.91 | 4.86 | 4.93 | 4.93 | 4.95 |
| 高齡醫學科 | 45 | 4.83 | 4.83 | 4.88 | 4.90 | 4.88 | 4.85 |
| 精神科 | 27 | 4.89 | 4.93 | 4.93 | 4.89 | 4.89 | 4.93 |

臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

| 回饋問題 | 平均評價 | | | 回饋問題 | 平均評價 | | | 回饋問題 | 平均評價 | | |
|---------------------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|
| | 家 | 高 | 精 | | 家 | 高 | 精 | | 家 | 高 | 精 |
| 能蒐集病史並執行身體檢查 | 3.80 | 3.82 | 4.07 | 診療後能進行口頭報告 | 3.78 | 3.79 | 4 | 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作, 共同完成照護任務 | 3.80 | 3.82 | 4.12 |
| 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序 | 3.64 | 3.66 | 4 | 能執行該科的一般技能性處理 | 3.68 | 3.68 | 3.98 | 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃 | 3.66 | 3.58 | 3.93 |
| 根據初步診斷, 能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果 | 3.64 | 3.68 | 3.95 | 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置 | 3.64 | 3.61 | 3.86 | 能在結束照顧關係後自我反思, 並提出改善建議 | 3.84 | 3.76 | 4.10 |
| 能適當的開立醫囑及處方 | 3.63 | 3.58 | 4 | 能應用實證醫學在病人照顧 | 3.62 | 3.55 | 3.93 | -- | -- | -- | |
| 能正確地書寫病歷及診療紀錄 | 3.83 | 3.84 | 4.05 | 能正確執行交接班 | 3.72 | 3.71 | 4.02 | -- | -- | -- | |

114級和信內、外科

2023.10.16-2024.01.05 第一階段

Clerk 對外科教學主治醫師的回饋【量性】

| 問卷填寫份數：9 (1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意) | | | | | | | |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|----|-----|
| 題目 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 總計 | 平均 |
| 1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 |
| 2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 |
| 3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 |
| 4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 |
| 5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 |
| 6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 |
| 7. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 |
| 8. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 |
| 9. 平均每日與教師接觸時間(小時) | 1小時 | 1-3小時 | 3-5小時 | 5-8小時 | 8小時以上 | | |
| | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | | |
| 10. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？ | 是 | 否 | | | | | |
| | 9 | 0 | | | | | |

Clerk 對和信外科的回饋【量性】

| 問卷填寫份數：3 | (1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意) | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|--|
| 題目 | NA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 合計 | 平均 | |
| 1. 訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 | |
| 2. 我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 | |
| 3. 本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 | |
| 4. 除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 | |
| 5. 本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 | |
| 6. 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 | |
| 7. 整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 | |
| 8. 我的病歷寫作老師有針對我的病歷作指導 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4.7 | |

Clerk 對和信內科教學主治醫師的回饋【量性】

| 問卷填寫份數：9 | (1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意) | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|----|-----|
| 題目 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 總計 | 平均 |
| 1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 9 | 4.8 |
| 2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 4.9 |
| 3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 9 | 4.8 |
| 4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 9 | 4.8 |
| 5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 4.9 |
| 6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 9 | 4.7 |
| 7. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 4.9 |
| 8. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 4.9 |
| 9. 平均每日與教師接觸時間(小時) | 1小時 | 1-3小時 | 3-5小時 | 5-8小時 | 8小時以上 | | |
| | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | | |
| 10. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？ | 是 | 否 | | | | | |
| | 9 | 0 | | | | | |

Clerk 對和信內科的回饋【量性】

| 問卷填寫份數：3 | (1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意) | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|
| 題目 | NA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 合計 | 平均 |
| 1.訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5.0 |
| 2.我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5.0 |
| 3.本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5.0 |
| 4.除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5.0 |
| 5.本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5.0 |
| 6.本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5.0 |
| 7.整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5.0 |
| 8.我的病歷寫作老師有針對我的病歷作指導 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5.0 |

填答率

| 科別 | 內 | 外 | 婦 | 兒 | 神內 | 骨 | 高齡 | 家醫 | 精神 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 本次統計期間： | ~1/5 | ~1/5 | ~1/5 | ~1/5 | ~1/5 | ~1/5 | ~1/5 | ~1/5 | ~1/5 |
| N | 186 | 238 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| 教師→學生 (%) (期末評估) | 79 | 63 | 84 | 83 | 83 | 86 | 90 | 70 | 95 |
| 學生→教師 (%) (期末評估) | 72 | 61 | 92 | 95 | 62 | 68 | 72 | 68 | 74 |
| 學生→單位 (%) (期間評估) | 60 | 45 | 86 | 89 | 62 | 57 | 62 | 54 | 65 |