

## 醫學系一一二學年度第二學期網路課程評估結果概要

自 110 年 2 月 1 日與交大合校，合校後採用「交大校區-教學反應問卷調查系統」，此調查系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，本學期獲學生評估課程一至五年級共六十五門課程，必修五十門，選修十五門。

**本學期未有較差課程，優良課程有六十四門，共九成八課程為優良課程。**

課程評估結果資料之處理方式為：院長、系主任、副系主任及評估委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料（詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料），並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人，同時也將資料分送給各課程負責教師。

另學生版的詳細意見同樣放於醫學系的網頁(行政專區/課程教學評估/詳細意見)供同學下載。

註 1：自 103 學年度第 1 學期開始，總平均在 4 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；總平均在 2.5 分(含)以下則被列為「較差課程」。**111 學年度第 1 學期教學評估委員會議決議，評定優良課程標準維持不變且醫師工程師組之課程評估結果不列入本報告中。**

註 2：自 103 學年度第 2 學期開始，「網路課程評量」更名為「網路課程評估」。

註 3：自 105 學年度第 1 學期開始加入醫學系醫師科學家組課程結果。

註 4：108 學年度第 1 學期學校重新建置系統且同步更新問卷題目；本學期的問卷題目也有所微調。

**註 5：合校後交大校區資訊中心不願提供原始檔案供使用，僅能採用系統的統計結果，故結果含其他學系學生的回饋結果。**

**註 6：查詢教學反應問卷調查統計結果，登入路徑：請登入陽明交通大學單一入口 (<https://portal.nycu.edu.tw/>)，點選【陽明交通大學】-【教務】-【課務管理系統】-【教學反應問卷】。**

**註 7：由於校方問卷設計並未將課程與教師的題目分開，故只要二位以上老師授課的科目，學生回饋的詳細意見皆列至教師個人的意見，僅提供予課程負責人及教師本人。**

## 醫學系一、二學年度第二學期網路課程評估制度

執行時間：4月29日至6月23日。

評估課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評估方式，登入「陽明交大單一入口 <https://portal.nycu.edu.tw>」->「陽明交通大學」->「一般選課系統」->左選單「問卷填答」->「填答教學反應問卷」

計分方式：採計問題「**我對本課程的整體印象**」選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為5、4、3、2、1分。

### 名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

醫學系一二學年度第二學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本 課程的 整體印 象 (Mean)
1	生物學(下)	1	必修	4	120	123	110	89	4.413
2	生物學實驗	1	必修	8	120	121	116	96	4.605
3	普通心理學	1	必修	1	65	71	66	93	4.740
4	有機化學	1	必修	4	128	130	122	94	4.410
5	生命科學總論(下)(醫師科學家組)	1	必修	4	10	52	46	88	4.430
6	遺傳學原理的實作與應用(醫師科學家組)	1	必修	3	10	48	43	90	4.600
7	抽象思考與演算法(醫師科學家組)	1	必修	1	11	40	29	73	4.720
8	普通物理學(二)(醫師科學家組)	1	必修	1	10	83	73	88	4.560
9	微積分(二)(醫師科學家組)	1	必修	1	10	54	46	85	4.630
10	有機化學實驗	1	選修	4	7	72	65	90	4.572
11	醫師科學家研究概論(下)	1	選修	12	53	53	53	100	4.610
12	生命倫理與法律	1~2	選修	1	24	24	24	100	4.750
13	性別與醫學	1~2	選修	1	25	78	72	92	4.429
14	ER中的倫理與法律	1~2	選修	1	12	12	10	83	4.700
15	醫院中的醫學倫理與人文	1~2	選修	6	57	57	54	95	4.668
16	心理阻礙與溝通	1~2	選修	1	10	10	7	70	4.430
17	聆聽受苦：病痛經驗與存在現象學	1~2	選修	1	19	19	18	95	4.940
18	社會結構與健康	1~2	選修	1	6	6	5	83	4.600
19	微生物學及免疫學	2	必修	3	142	142	126	89	4.603
20	醫學人文的實踐(書面)	2	必修	12	129	129	41	32	4.293
21	公共衛生概論	2	必修	7	138	138	118	86	4.497
22	寄生蟲學	2	必修	3	148	148	129	87	4.460
23	寄生蟲學實驗	2	必修	2	145	145	130	90	4.690
24	量化數據分析(醫師科學家組)	2	必修	1	7	71	60	85	4.670
25	環境衛生概論	2	選修	8	45	45	31	69	4.444
26	整合醫學暨中醫學現代進展	2~4	選修	9	27	27	18	67	4.703
27	大體解剖學	3	必修	7	135	176	79	45	4.332
28	大體解剖學實驗	3	必修	5	138	179	77	43	4.611
29	生理學	3	必修	13	135	176	73	41	4.347
30	生理學實驗	3	必修	2	135	176	74	42	4.460
31	社區醫學實習	3	必修	49	135	135	46	34	4.070
32	胚胎學	3	必修	3	135	176	72	41	4.370
33	神經解剖學	3	必修	5	135	176	74	42	4.444

醫學系一二學年度第二學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人 數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	我對本 課程的 整體印 象 (Mean)
34	神經解剖學實驗	3	必修	4	137	178	76	43	4.300
35	組織學	3	必修	4	135	176	72	41	4.365
36	組織學實驗	3	必修	4	141	182	78	43	4.400
37	醫事法律	3	必修	1	137	137	50	36	4.100
38	醫學遺傳學	3	必修	4	135	176	71	40	4.238
39	進階公共衛生議題(書面)	3	必修	12	137	137	131	96	4.588
40	神經症狀學	3	選修	7	39	39	17	44	4.407
41	醫療經濟學	3	選修	3	11	11	5	45	4.300
42	外科學概論	4	必修	10	146	146	16	11	4.466
43	血液學	4	必修	11	146	146	25	17	4.292
44	免疫病學	4	必修	13	146	146	15	10	4.548
45	放射治療學	4	必修	4	146	146	14	10	4.780
46	核子醫學	4	必修	4	146	146	15	10	4.515
47	骨骼關節學	4	必修	19	146	146	14	10	4.658
48	復健醫學	4	必修	6	146	146	15	10	4.688
49	泌尿學	4	必修	16	146	146	15	10	4.586
50	腎臟學	4	必修	11	146	146	16	11	4.610
51	傳染病學	4	必修	13	146	146	16	11	4.632
52	影像診斷學	4	必修	5	146	146	15	10	4.548
53	醫學腫瘤學	4	必修	12	146	146	14	10	4.570
54	病理學	4	必修	8	145	145	19	13	4.802
55	病理學實驗	4	必修	2	145	145	16	11	4.940
56	基礎臨床技能訓練課程(二)	4	必修	43	146	146	23	16	4.717
57	藥理學	4	必修	8	145	145	113	78	4.581
58	藥理學實驗	4	選修	1	33	33	24	73	4.830
59	臨床倫理(書面)	5	必修	4	148	148	16	11	3.125
60	核心內科講堂	5	必修	27	111	149	11	10	4.457
61	臨床病例及病理討論	5	必修	47	111	149	6	5	4.292
62	核心外科講堂	5	必修	11	111	148	9	8	4.437
63	婦產科學	5	必修	13	111	148	11	10	4.373
64	小兒科學	5	必修	24	111	148	10	9	4.189
65	醫用台語	5	選修	1	10	11	2	18	5.000
							平均	50	4.510

醫學系一、二學年度第二學期網路課程評估排序總表(依必修)

科目(必修)	教師數	填答率(%)	平均	名次	科目(選修)	教師數	填答率(%)	平均	名次
病理學實驗	2	11	4.940	1	醫用台語	1	18	5.000	1
病理學	8	13	4.802	2	聆聽受苦：病痛經驗與存在現象學	1	95	4.940	2
放射治療學	4	10	4.780	3	藥理學實驗	1	73	4.830	3
普通心理學	1	93	4.740	4	生命倫理與法律	1	100	4.750	4
抽象思考與演算法(醫師科學家組)	1	73	4.720	5	整合醫學暨中醫學現代進展	9	67	4.703	5
基礎臨床技能訓練課程(二)	43	16	4.717	6	ER中的倫理與法律	1	83	4.700	6
寄生蟲學實驗	2	90	4.690	7	醫院中的醫學倫理與人文	6	95	4.668	7
復健醫學	6	10	4.688	8	醫師科學家研究概論(下)	12	100	4.610	8
量化數據分析(醫師科學家組)	1	85	4.670	9	社會結構與健康	1	83	4.600	9
骨骼關節學	19	10	4.658	10	有機化學實驗	4	90	4.572	10
傳染病學	13	11	4.632	11					
微積分(二)(醫師科學家組)	1	85	4.630	12					
大體解剖學實驗	5	43	4.611	13					
腎臟學	11	11	4.610	14					
生物學實驗	8	96	4.605	15					
微生物學及免疫學	3	89	4.603	16					
遺傳學原理的實作與應用(醫師科學家組)	3	90	4.600	17					
進階公共衛生議題(書面)	12	96	4.588	18					
泌尿學	16	10	4.586	19					
藥理學	8	78	4.581	20					

註：94.12.19教學評鑑委員會議決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一二學年度第二學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
普通心理學	1	1	93	4.740	1
抽象思考與演算法(醫師科學家組)	1	1	73	4.720	2
微積分(二)(醫師科學家組)	1	1	85	4.630	3
生物學實驗	1	8	96	4.605	4
遺傳學原理的實作與應用(醫師科學家組)	1	3	90	4.600	5
普通物理學(二)(醫師科學家組)	1	1	88	4.560	6
生命科學總論(下)(醫師科學家組)	1	4	88	4.430	7
生物學(下)	1	4	89	4.413	8
有機化學	1	4	94	4.410	9
		<b>一年級平均</b>	<b>88</b>	<b>4.568</b>	
寄生蟲學實驗	2	2	90	4.690	1
量化數據分析(醫師科學家組)	2	1	85	4.670	2
微生物學及免疫學	2	3	89	4.603	3
公共衛生概論	2	7	86	4.497	4
寄生蟲學	2	3	87	4.460	5
醫學人文的實踐(書面)	2	12	32	4.293	6
		<b>二年級平均</b>	<b>78</b>	<b>4.536</b>	
大體解剖學實驗	3	5	43	4.611	1
進階公共衛生議題(書面)	3	12	96	4.588	2
生理學實驗	3	2	42	4.460	3
神經解剖學	3	5	42	4.444	4
組織學實驗	3	4	43	4.400	5
胚胎學	3	3	41	4.370	6
組織學	3	4	41	4.365	7
生理學	3	13	41	4.347	8
大體解剖學	3	7	45	4.332	9
神經解剖學實驗	3	4	43	4.300	10
醫學遺傳學	3	4	40	4.238	11
醫事法律	3	1	36	4.100	12
社區醫學實習	3	49	34	4.070	13
		<b>三年級平均</b>	<b>47</b>	<b>4.405</b>	
病理學實驗	4	2	11	4.940	1
病理學	4	8	13	4.802	2
放射治療學	4	4	10	4.780	3
基礎臨床技能訓練課程(二)	4	43	16	4.717	4
復健醫學	4	6	10	4.688	5
骨骼關節學	4	19	10	4.658	6
傳染病學	4	13	11	4.632	7
腎臟學	4	11	11	4.610	8
泌尿學	4	16	10	4.586	9

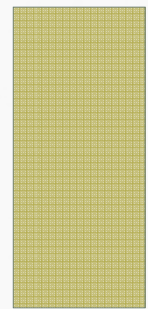
醫學系一一二學年度第二學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
藥理學	4	8	78	4.581	10
醫學腫瘤學	4	12	10	4.570	11
免疫病學	4	13	10	4.548	12
影像診斷學	4	5	10	4.548	13
核子醫學	4	4	10	4.515	14
外科學概論	4	10	11	4.466	15
血液學	4	11	17	4.292	16
		<b>四年級平均</b>	<b>15</b>	<b>4.621</b>	
核心內科講堂	5	27	10	4.457	1
核心外科講堂	5	11	8	4.437	2
婦產科學	5	13	10	4.373	3
臨床病例及病理討論	5	47	5	4.292	4
小兒科學	5	24	9	4.189	5
臨床倫理(書面)	5	4	11	3.125	6
		<b>五年級平均</b>	<b>9</b>	<b>4.146</b>	

國立陽明交大醫學系  
五年級核心實習工作小組會議

114級五年級核心實習成效報告

2024.04.01-2024.06.21 第三階段



114級內科

2024.04.01-2024.06.21 第三階段





## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象
一般內科	10	4.60	4.50	4.60	4.60	4.60
內分泌新陳代謝科	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
心臟內科	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
血液科	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
胃腸肝膽科	11	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91
胸腔部	19	4.95	4.95	5.00	4.95	5.00
腎臟科	61	4.95	4.93	4.95	4.93	4.93
感染科	49	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
腫瘤醫學部	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
過敏免疫風濕科	5	5.00	4.60	5.00	5.00	5.00

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	4.06	6.在診療後能進行口頭報告	4.05	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.97
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.95	7.能執行該科的一般技能性處理	3.91	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.94
3.根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.01	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.87	13.能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.07
4.能適當的開立醫囑及處方	3.90	9.能應用實證醫學在病人照顧	4.00		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.13	10.能正確執行交接班	3.94		

# Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

項目	老師試後有做回饋	老師的專業能力	老師的教學態度	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.76	4.88	4.62	4.79	4.82	4.88	4.76	4.48	4.56	93.47

## 114級外科

2024.04.01-2024.06.21 第三階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般外科	32	4.88	4.88	4.84	4.88	4.84	4.84	4.88
大腸直腸外科	16	4.94	4.88	4.94	4.88	4.94	4.88	4.94
心臟血管外科	10	4.70	4.60	4.80	4.60	4.80	4.80	4.70
兒童外科	2	3	4	3	3	3	5	3
重建整形外科	17	4.88	4.76	4.88	4.76	4.76	4.82	4.88
胸腔外科	3	5	5	5	5	5	5	5
移植外科	4	5	5	5	5	5	5	5
泌尿部	11	5	4	4	4	4	4	4
神經外科	17	4.88	4.76	4.76	4.94	4.94	4.94	4.88

## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	我的臨床老師能清楚說明本階段訓練的目標與期望	我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床學習
一般外科	36	4.86	4.89	4.83	4.81	4.86	4.89	4.83	4.89	4.89
大腸直腸外科	21	4.71	4.71	4.71	4.67	4.76	4.71	4.71	4.76	4.71
心臟血管外科	11	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91	4.82	4.91	4.91
兒童外科	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3
重建整形外科	19	4.95	4.95	4.95	4.95	4.89	4.95	4.89	5.00	4.95
胸腔外科	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
移植外科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
泌尿部	13	4.92	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.92	4.92
神經外科	19	4.89	4.89	4.89	4.84	4.89	4.84	4.89	4.95	4.89

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	我的住院醫師的教學能激發我的興趣	我的住院醫師對我的學習狀況並給予建議	除了專科知識以外，學長/姐也教我醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	我的住院醫師能為我提供臨床學習的經驗	我的住院醫師是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，我的住院醫師可以有效的幫助我的臨床實習
一般外科	17	4.82	4.82	4.82	4.82	4.82	4.82
大腸直腸外科	27	4.96	4.93	4.96	4.93	4.96	4.93
心臟血管外科	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
兒童外科	1	3	2	3	4	3	4
整形外科	1	5	5	5	5	5	5
泌尿部	4	5	5	4.75	5	5	5
胸腔外科	1	5	5	5	5	5	5
移植外科	4	5	5	5	5	5	5
神經外科	15	4.73	4.73	4.80	4.73	4.80	4.73

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	3.93	6. 在診療後能進行口頭報告	3.95	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.94
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.92	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.87	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.85
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.93	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.84	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.91
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.90	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.96		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.97	10. 能正確執行交接班	3.94		

## Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋數：36

項目	老師試後有做回饋	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	對於考前複習滿意度	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	96.2

## 114級婦產科

2024.04.01-2024.06.21 第三階段



## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有效的協助我的臨床實習
	48	4.8	4.8	4.7	4.8	4.9	4.9

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	3.9	6. 在診療後能進行口頭報告	3.9	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.0
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.8	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.9	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.8
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.9	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.8	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.9
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.8	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.9		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.9	10. 能正確執行交接班	3.9		



# 114級兒科

2024.04.01-2024.06.21 第三階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃 清楚明確...	...所安排的 教學活動 內容...	...有適當的 監督和回 饋機制...	...也安排了 其他的教 學活動...	...工作負擔 程度適當...	...提供適當 的教學環 境及設備...	整體而言... 對臨床教 學滿意...
一般兒科	1	5	5	5	5	5	5	5
兒童心臟	8	5	5	5	5	5	4.9	5
兒童血液腫瘤	8	5	5	5	5	5	5	5
兒童免疫腎臟	4	5	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	8	4.9	4.8	4.5	4.4	4.6	4.8	4.8
兒童神經癲癇	3	5	4.7	4.7	4.7	5	4.7	5
兒童感染	10	5	4.9	5	5	5	5	5
兒童遺傳內分泌	12	4.9	4.9	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9
新生兒科	14	4.9	4.9	4.9	4.9	5	5	5

## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的協助我的臨床學習
一般兒科	1	5	5	5	5	5	5	5	5	
兒童心臟	11	5	5	4.9	4.9	5	5	5	5	
兒童血液腫瘤	10	5	5	5	5	5	5	5	5	
兒童免疫腎臟	6	5	5	5	5	5	5	5	5	
兒童胃腸	7	5	4.9	5	4.9	5	5	4.9	4.9	
兒童神經癲癇	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
兒童感染	12	5	5	5	5	5	5	5	5	
兒童遺傳內分泌	14	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	
新生兒科	14	5	5	4.9	5	5	4.9	4.9	5	

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有效的幫助我的臨床實習
一般兒科	1	5	5	5	5	5	5
兒童心臟	7	5	4.9	4.8	5	5	5
兒童血液腫瘤	8	5	5	5	5	5	5
兒童免疫腎臟	5	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	7	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9
兒童神經癲癇	3	5	5	5	5	5	5
兒童感染	10	4.9	4.9	4.9	5	5	4.9
兒童遺傳內分泌	10	4.9	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9
新生兒科	13	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	4	6. 在診療後能進行口頭報告	4	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.1
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.9	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.8	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.8
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.8	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.6	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.9
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.8	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.9		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.1	10. 能正確執行交接班	4		

## Clerk 對婦兒科臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

項目	有助於了解自我學習成效	增加對婦兒科臨床技能的能力	此課程有助於我的臨床實習	老師有做口頭或文字回饋	老師的回饋或教學有助於日後學習	本次臨床技術訓練試題具實用性	本次臨床技術訓練試題難易度適當	本次動線與走位安排適當	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.5	4.5	4.5	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	94.3

兒科標準化病人(SP)項目	能協助提升臨場感	能協助練習我的醫病溝通能力
平均評分	4.8	4.7

# 114級放射科

2024.04.01-2024.06.21 第三階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
	36	4.8	4.7	4.7	4.7	4.9	4.8	4.8

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能正確判讀檢查結果，做出正確診斷或列出鑑別診斷的優先順序	4.1	3. 能進行完整之口頭報告	4.5	5. 能與其他醫療專業同仁有良好的溝通合作，共同完成臨床任務	3.9
2. 根據初步診斷，能提出需要何種進一步診斷性檢查	4.0	4. 能執行該科的常規臨床任務	4.0		

# 114級神經內科

2024.04.01-2024.06.21 第三階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
	16	5	4.9	4.9	5	5	5	5

## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有有效的協助我的臨床學習
	25	4.9	5	5	5	5	5	5	5	

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有有效的協助我的臨床實習
	17	4.9	4.9	5	4.9	4.9	5

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	3.7	6. 在診療後能進行口頭報告	3.7	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.7
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.6	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.5	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.5
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.6	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.4	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.6
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.5	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.5		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.5	10. 能正確執行交接班	3.6		

# 114級骨科

2024.04.01-2024.06.21 第三階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃 清楚明確...	...所安排的 教學活動 內容...	...有適當的 監督和回 饋機制...	...也安排了 其他的教 學活動...	...工作負擔 程度適當...	...提供適當 的教學環 境及設備...	整體而言... 對臨床教 學滿意...
	18	4.4	4.2	4.6	4.1	4.0	4.6	4.1



## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有有效的協助我的臨床學習
	23	5	5	5	5	5	5	5	5	5

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有有效的協助我的臨床實習
	9	5	5	5	5	5	5

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	4.2	6. 在診療後能進行口頭報告	4.3	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.3
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.2	7. 能執行該科的一般技能性處理	4.2	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.2
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.1	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	4.2	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.2
4. 能適當的開立醫囑及處方	4.2	9. 能應用實證醫學在病人照顧	4.2		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.4	10. 能正確執行交接班	4.3		

## 114級高齡/家醫/精神科

2024.04.01-2024.06.24 第三階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
家庭醫學科	17	5	5	5	5	5	5	5
高齡醫學科	14	4.79	4.86	4.79	4.93	4.79	4.64	4.79
精神科	20	4.95	4.95	4.85	4.95	4.95	4.95	4.95

## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的協助我的臨床學習
家庭醫學科	42	4.79	4.79	4.76	4.83	4.81	4.79	4.76	4.83	4.79
高齡醫學科	19	4.84	4.79	4.79	4.79	4.79	4.79	4.79	4.84	4.84
精神科	28	4.93	4.96	4.93	4.96	4.96	4.93	4.93	4.96	4.96

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
家庭醫學科	34	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91
精神科	23	4.91	5	4.96	4.96	4.96	5

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價		
	家	高	精		家	高	精		家	高	精
能蒐集病史並執行身體檢查	3.57	3.81	4.05	診療後能進行口頭報告	3.58	3.62	4.00	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.75	3.65	3.98
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.60	3.46	3.93	能執行該科的一般技能性處理	3.63	3.58	3.90	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.66	3.38	3.80
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.60	3.54	3.93	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.66	3.35	3.83	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.72	3.62	4.05
能適當的開立醫囑及處方	3.63	3.42	3.80	能應用實證醫學在病人照顧	3.66	3.38	3.98	--	--	--	
能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.66	3.73	4.18	能正確執行交接班	3.72	3.54	4.03	--	--	--	

# 114級和信內、外科

2024.04.01-2024.06.21 第三階段

## Clerk 對外科教學主治醫師的回饋【量性】

受訓人員身份：陽明大學醫學系114級和信外科實習Clerks							
問卷填寫份數：16							
(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)							
題目	1	2	3	4	5	總計	平均
1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	1	1	1	13	16	4.5
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	1	1	0	14	16	4.5
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	1	1	1	13	16	4.5
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	1	0	1	14	16	4.6
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	1	0	0	15	16	4.7
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	1	1	2	12	16	4.4
7. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	1	0	2	13	16	4.6
8. 整體而言，我的臨床老師可以有有效的幫助我的臨床實習	0	1	0	1	14	16	4.6
9. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上		
	2	3	5	6	0		
10. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否					
	16	0					

## Clerk 對和信外科的回饋【量性】

問卷填寫份數：5	(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)							
題目	NA	1	2	3	4	5	合計	平均
1. 訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	0	5	5	5.0
2. 我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	0	5	5	5.0
3. 本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	0	5	5	5.0
4. 除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	0	5	5	5.0
5. 本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	0	0	5	5	5.0
6. 本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	0	5	5	5.0
7. 整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	0	5	5	5.0
8. 我的病歷寫作老師有針對我的病歷作指導	0	0	0	0	0	5	5	5.0

## Clerk 對和信內科教學主治醫師的回饋【量性】

受訓人員身份：陽明大學醫學系114級和信內科實習Clerks								
問卷填寫份數：15								
(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)								
題目	1	2	3	4	5	總計	平均	
1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	1	1	13	15	4.8	
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	1	4	10	15	4.8	
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	1	2	12	15	4.7	
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	1	2	12	15	4.7	
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	1	14	15	4.9	
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	1	14	15	4.9	
7. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	2	13	15	4.9	
8. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	2	13	15	4.9	
9. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上			
	0	0	14	1	0			
10. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否						
	12	3						

## Clerk 對和信內科的回饋【量性】

問卷填寫份數：5	(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)							
題目	NA	1	2	3	4	5	合計	平均
1.訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	1	0	4	5	4.6
2.我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	1	4	5	4.8
3.本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	1	0	4	5	4.6
4.除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	0	5	5	5.0
5.本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	0	1	4	5	4.8
6.本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	1	4	5	4.8
7.整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	0	5	5	5.0
8.我的病歷寫作老師有針對我的病歷作指導	0	0	0	0	1	4	5	4.8

## 填答率

科別	內	外	婦	兒	神內	骨	高齡	家醫	精神
本次統計期間：	~6/7	~6/15	~6/14	~6/14	~6/7	~6/7	~5/31	~6/7	~6/7
N	586	568	19	18	103	103	104	104	101
教師→學生 (%) (期末評估)	88	80	97	89	93	88	82	91	93
學生→教師 (%) (期末評估)	78	69	71	75	75	72	83	74	74
學生→單位 (%) (期間評估)	64	52	64	70	67	65	74	70	66