

## 醫學系一一四學年度第一學期網路課程評估結果概要

自 110 年 2 月 1 日與交大合校，合校後採用「交大校區-教學反應問卷調查系統」，此調查系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，本學期獲學生評估課程一至五年級共七十門課程，必修五十四門，選修十六門。

**本學期未有較差課程，優良課程有六十九門，共九成九課程為優良課程。**

課程評估結果資料之處理方式為：院長、系主任、副系主任及評估委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料（詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料），並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人，同時也將資料分送給各課程負責教師。

另學生版的詳細意見同樣放於醫學系的網頁(行政專區/課程教學評估/詳細意見)供同學下載。

註 1：自 103 學年度第 1 學期開始，總平均在 4 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；總平均在 2.5 分(含)以下則被列為「較差課程」。111 學年度第 1 學期教學評估委員會議決議，評定優良課程標準維持不變且醫師工程師組之課程評估結果不列入本報告中。

註 2：自 103 學年度第 2 學期開始，「網路課程評量」更名為「網路課程評估」。

註 3：自 105 學年度第 1 學期開始加入醫學系醫師科學家組課程結果。

註 4：108 學年度第 1 學期學校重新建置系統且同步更新問卷題目。

註 5：合校後交大校區資訊中心不願提供原始檔案供使用，僅能採用系統的統計結果，故結果含其他學系學生的回饋結果。

註 6：查詢教學反應問卷調查統計結果，登入路徑：請登入陽明交通大學單一入口 (<https://portal.nycu.edu.tw/>)，點選【陽明交通大學】-【教務】-【課務管理系統】-【教學反應問卷】。

註 7：由於校方問卷設計並未將課程與教師的題目分開，故只要二位以上老師授課的科目(不含合作一份問卷課程)，學生回饋的詳細意見皆列至教師個人的意見，僅提供予課程負責人及教師本人。

## 醫學系一一四學年度第一學期網路課程評估制度

執行時間：11 月 10 日至 12 月 28 日。

評估課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評估方式，登入「陽明交大單一入口 <https://portal.nycu.edu.tw>」->「陽明交通大學」->「一般選課系統」->點選「填寫問卷」選單

計分方式：採計問題「**整體印象**」選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為 5、4、3、2、1 分。

### 名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

醫學系一一四學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	整體印象 (Mean)
1	普通心理學	1	必修	1	62	62	59	95	4.850
2	化學原理	1	必修	2	102	128	120	94	4.075
3	醫學人文導論	1	必修	3	127	138	131	95	4.383
4	生物學	1	必修	5	78	80	71	89	4.420
5	生物學實驗	1	必修	14	112	112	103	92	4.680
6	生命科學總論(上)	1	必修	5	12	64	64	100	4.630
7	生命科學實驗	1	必修	4	10	58	58	100	4.550
8	計算機概論	1	必修	1	10	58	56	97	4.480
9	普通物理學(一)	1	必修	1	10	96	92	96	4.550
10	微積分(一)	1	必修	1	11	93	87	94	4.560
11	化學原理實驗	1	選修	2	16	18	18	100	4.780
12	性別與醫學	1、2	選修	1	30	51	46	90	3.760
13	從A到A+品質改善的理論與實踐	1、2	選修	8	25	25	24	96	4.569
14	高齡健康與人文關懷	1、2	選修	10	32	38	33	87	4.344
15	精神醫學與社會	1、2	選修	1	48	48	45	94	4.800
16	臺語人際溝通	1、2	選修	1	24	24	21	88	4.810
17	醫學與哲學	1、2	選修	1	17	17	17	100	4.820
18	跨領域生醫文獻導讀、撰寫、與口頭報告	1、2	選修	1	18	19	19	100	4.580
19	醫師科學家研究概論(上)	1、2、3、4	選修	13	71	71	65	92	4.528
20	LabVIEW程式設計及實作生物訊號分析	1、2、3、4	選修	1	2	4	4	100	4.500
21	行醫醫定行	1、2、3、4	選修	4	17	36	22	61	4.550
22	CMOS積體電路導論	1、2、3	選修	1	1	3	3	100	5.000
23	生物化學	2	必修	6	140	228	209	92	4.413
24	生物化學實驗	2	必修	6	144	144	137	95	4.698
25	科學發表與思維	2	必修	14	123	123	116	94	4.689
26	計算機概論	2	必修	1	112	112	104	93	4.590
27	普通物理學	2	必修	1	102	102	99	97	4.380
28	醫學人文的實踐(書面)	2	必修	6	19	19	17	89	4.794
29	公共衛生概論	2	必修	6	142	153	141	92	4.455
30	模擬系統與數據分析	2	必修	1	11	55	47	85	4.640
31	環境衛生概論	2	選修	7	32	41	37	90	4.614
32	基礎人體結構學	3	必修	6	11	24	18	75	4.670
33	胚胎學	3	必修	2	133	174	158	91	4.275
34	大體解剖學	3	必修	8	134	213	196	92	4.490
35	大體解剖學實驗	3	必修	10	134	185	167	90	4.570
36	組織學	3	必修	9	133	174	157	90	4.431
37	組織學實驗	3	必修	9	137	179	159	89	4.380
38	生理學	3	必修	7	133	174	156	90	4.339

醫學系一一四學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	整體印象 (Mean)
39	生理學實驗	3	必修	4	133	174	159	91	4.630
40	社區醫學	3	必修	10	133	133	121	91	4.421
41	社區醫學實習	3	必修	42	134	134	123	92	4.280
42	藥理學	4	必修	15	142	142	138	97	4.667
43	病理學	4	必修	9	141	182	123	68	4.534
44	病理學實驗	4	必修	2	141	182	134	74	4.460
45	呼吸學	4	必修	19	142	142	93	65	4.644
46	循環學	4	必修	23	142	142	98	69	4.664
47	消化學	4	必修	17	142	142	89	63	4.625
48	新陳代謝及內分泌學	4	必修	16	142	142	89	63	4.351
49	外科學概論	4	必修	9	141	141	92	65	4.671
50	神經學	4	必修	23	142	142	87	61	4.660
51	皮膚科學	4	必修	8	141	141	83	59	4.640
52	放射治療學	4	必修	4	142	142	89	63	4.663
53	影像診斷學	4	必修	8	142	142	84	59	4.648
54	核子醫學	4	必修	4	142	142	88	62	4.655
55	復健醫學	4	必修	4	142	142	86	61	4.660
56	基礎臨床技能訓練課程(一)	4	必修	50	141	141	86	61	4.681
57	精神科學	4	必修	14	142	142	84	59	4.639
58	耳鼻喉科學	4	必修	12	142	142	87	61	4.654
59	醫療與社會人文(書面)	4	必修	13	135	135	122	90	4.542
60	臨床解剖學	5	必修	14	151	151	40	26	4.650
61	實驗外科	5	必修	61	147	147	32	22	4.469
62	眼科學	5	必修	10	147	147	35	24	4.625
63	麻醉學	5	必修	16	146	147	40	27	4.572
64	職前臨床技能訓練	5	必修	19	146	146	35	24	4.532
65	急診醫學(一)(書面)	5	必修	21	146	146	26	18	4.854
66	急診醫學(二)	5	必修	19	147	147	39	27	4.666
67	老人醫學	5	必修	9	146	146	35	24	4.527
68	法醫學	5	選修	1	7	7	4	57	4.750
69	醫務領導和管理	5	選修	5	6	6	3	50	4.834
70	實證醫學臨床案例討論	5	選修	9	7	7	1	14	4.222
							平均	76	4.568

醫學系一一四學年度第一學期網路課程評估排序總表(依必修)

科目(必修)	教師數	填答率(%)	平均	名次	科目(選修)	教師數	填答率(%)	平均	名次
急診醫學(一)(書面)	21	18	4.854	1	CMOS積體電路導論	1	100	5.000	1
普通心理學	1	95	4.850	2	醫務領導和管理	5	50	4.834	2
醫學人文的實踐(書面)	6	89	4.794	3	醫學與哲學	1	100	4.820	3
生物化學實驗	6	95	4.698	4	臺語人際溝通	1	88	4.810	4
科學發表與思維	14	94	4.689	5	精神醫學與社會	1	94	4.800	5
基礎臨床技能訓練課程(一)	50	61	4.681	6	化學原理實驗	2	100	4.780	6
生物學實驗	14	92	4.680	7	法醫學	1	57	4.750	7
外科學概論	9	65	4.671	8	環境衛生概論	7	90	4.614	8
基礎人體結構學	6	75	4.670	9	跨領域生醫文獻導讀、撰寫、與口頭報告	1	100	4.580	9
藥理學	15	97	4.667	10	從A到A+品質改善的理論與實踐	8	96	4.569	10
急診醫學(二)	19	27	4.666	11					
循環學	23	69	4.664	12					
放射治療學	4	63	4.663	13					
神經學	23	61	4.660	14					
復健醫學	4	61	4.660	14					
核子醫學	4	62	4.655	16					
耳鼻喉科學	12	61	4.654	17					
臨床解剖學	14	26	4.650	18					
影像診斷學	8	59	4.648	19					
呼吸學	19	65	4.644	20					

註：94.12.19教學評鑑委員會議決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一一四學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
普通心理學	1	1	95	4.850	1
生物學實驗	1	14	92	4.680	2
生命科學總論(上)	1	5	100	4.630	3
微積分(一)	1	1	94	4.560	4
生命科學實驗	1	4	100	4.550	5
普通物理學(一)	1	1	96	4.550	5
計算機概論	1	1	97	4.480	7
生物學	1	5	89	4.420	8
醫學人文導論	1	3	95	4.383	9
化學原理	1	2	94	4.075	10
		<b>一年級平均</b>	<b>95</b>	<b>4.518</b>	
醫學人文的實踐(書面)	2	6	89	4.794	1
生物化學實驗	2	6	95	4.698	2
科學發表與思維	2	14	94	4.689	3
模擬系統與數據分析	2	1	85	4.640	4
計算機概論	2	1	93	4.590	5
公共衛生概論	2	6	92	4.455	6
生物化學	2	6	92	4.413	7
普通物理學	2	1	97	4.380	8
		<b>二年級平均</b>	<b>92</b>	<b>4.582</b>	
基礎人體結構學	3	6	75	4.670	1
生理學實驗	3	4	91	4.630	2
大體解剖學實驗	3	10	90	4.570	3
大體解剖學	3	8	92	4.490	4
組織學	3	9	90	4.431	5
社區醫學	3	10	91	4.421	6
組織學實驗	3	9	89	4.380	7
生理學	3	7	90	4.339	8
社區醫學實習	3	42	92	4.280	9
胚胎學	3	2	91	4.275	10
		<b>三年級平均</b>	<b>89</b>	<b>4.449</b>	
基礎臨床技能訓練課程(一)	4	50	61	4.681	1
外科概論	4	9	65	4.671	2
藥理學	4	15	97	4.667	3
循環學	4	23	69	4.664	4
放射治療學	4	4	63	4.663	5
神經學	4	23	61	4.660	6
復健醫學	4	4	61	4.660	6
核子醫學	4	4	62	4.655	8
耳鼻喉科學	4	12	61	4.654	9
影像診斷學	4	8	59	4.648	10
呼吸學	4	19	65	4.644	11
皮膚科學	4	8	59	4.640	12
精神科學	4	14	59	4.639	13

醫學系一一四學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

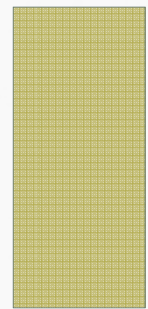
課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
消化學	4	17	63	4.625	14
醫療與社會人文(書面)	4	13	90	4.542	15
病理學	4	9	68	4.534	16
病理學實驗	4	2	74	4.460	17
新陳代謝及內分泌學	4	16	63	4.351	18
		<b>四年級平均</b>	<b>67</b>	<b>4.614</b>	
急診醫學(一)(書面)	5	21	18	4.854	1
急診醫學(二)	5	19	27	4.666	2
臨床解剖學	5	14	26	4.650	3
眼科學	5	10	24	4.625	4
麻醉學	5	16	27	4.572	5
職前臨床技能訓練	5	19	24	4.532	6
老人醫學	5	9	24	4.527	7
實驗外科	5	61	22	4.469	8
		<b>五年級平均</b>	<b>24</b>	<b>4.612</b>	

註：114.04.22教學評估委員會決議：課程評估必修課程排序總表，若課程問卷填答率未達5%，則不列入排序。本學期未有填答率未達5%。

# 國立陽明交大醫學系

## 116級五年級核心實習成效報告

2025.09.29-12.19 第一階段



## 116級內科

2025.09.29-12.19 第一階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
一般內科	21	5.00	5.00	4.95	4.95	4.95	5.00	5.00
內分泌新陳代謝科	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
心臟內科	24	4.63	4.63	4.50	4.46	4.67	4.58	4.71
胃腸肝膽科	24	4.92	4.88	4.92	4.79	4.92	4.92	4.96
胸腔部	20	4.95	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00
腎臟科	19	5.00	4.95	4.95	5.00	5.00	4.95	5.00
感染科	23	4.74	4.74	4.74	4.61	4.83	4.87	4.78
腫瘤醫學部腫瘤內科	11	4.82	4.91	4.91	4.82	4.82	4.91	4.82
過敏免疫風濕科	1	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00

## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	有教學的...清楚訓練的目標與期望	熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有我的臨床學習
一般內科	23	4.78	4.74	4.74	4.87	4.78	4.78	4.91	4.78	4.83
內分泌新陳代謝科	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
心臟內科	27	4.81	4.74	4.74	4.67	4.74	4.74	4.74	4.78	4.78
胃腸肝膽科	24	4.92	4.92	4.96	4.92	4.92	5.00	4.92	4.96	5.00
胸腔部	20	5.00	5.00	4.90	5.00	4.95	4.95	4.80	5.00	5.00
腎臟科	18	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	4.94	4.94	5.00	5.00
感染科	25	4.88	4.84	4.92	4.88	4.96	4.88	4.96	4.96	4.96
腫瘤醫學部腫瘤內科	12	4.92	4.92	5.00	4.92	5.00	5.00	4.92	5.00	5.00
過敏免疫風濕科	1	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象
一般內科	24	4.92	4.92	4.96	4.92	4.92
內分泌新陳代謝科	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
心臟內科	21	4.52	4.48	4.48	4.48	4.48
胃腸肝膽科	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
胸腔部	22	4.86	4.91	4.86	4.86	4.86
腎臟科	51	4.90	4.94	4.90	4.96	4.94
感染科	22	4.91	4.91	4.82	5.00	5.00
腫瘤醫學部腫瘤內科	13	4.62	4.77	4.62	4.69	4.77
過敏免疫風濕科	2	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	4.13	6.在診療後能進行口頭報告	4.07	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.11
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.04	7.能執行該科的一般技能性處理	4.01	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.00
3.根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.08	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.99	13.能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.14
4.能適當的開立醫囑及處方	3.99	9.能應用實證醫學在病人照顧	4.12		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.22	10.能正確執行交接班	4.10		

# Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

項目	老師試後有做回饋	老師的專業能力	老師的教學態度	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.81	4.84	4.73	4.65	4.73	4.78	4.81	4.65	4.73	93.49

## 116級外科

2025.09.29-2025.12.19 第一階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般外科	24	4.75	4.83	4.79	4.71	4.83	4.83	4.88
大腸直腸外科	14	4.93	4.93	5.00	4.93	5.00	4.79	5.00
心臟血管外科	9	4.50	4.75	4.63	4.25	4.75	4.38	4.63
兒童外科	3	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	5.00	4.67
重建整形外科	19	4.84	4.68	4.74	4.63	4.74	4.68	4.95
移植外科	7	4.71	4.57	4.71	4.57	4.86	4.86	5.00
泌尿部	3	4.33	4.33	4.33	5.00	4.33	4.33	4.33
神經外科	15	4.79	4.79	4.79	4.86	4.79	4.79	4.79
胸腔外科	11	4.18	4.36	4.18	4.18	4.36	4.45	4.27

## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	我的臨床老師能清楚說明本階段訓練的目標與期望	我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	我的臨床教師有針對我的病歷寫作指導	我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床學習
一般外科	31	4.87	4.84	4.90	4.81	4.90	4.84	4.77	5.00	4.94
大腸直腸外科	17	4.88	4.76	4.82	4.88	4.88	4.82	4.59	4.88	4.82
心臟血管外科	10	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.60	4.90	4.80
兒童外科	5	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00	4.80	4.60	5.00	5.00
重建整形外科	22	4.86	4.91	4.86	4.77	4.91	4.91	4.77	4.86	4.86
移植外科	14	4.79	4.79	4.79	4.86	4.71	4.71	4.64	4.71	4.79
泌尿部	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00
神經外科	18	4.61	4.61	4.61	4.67	4.56	4.67	4.56	4.67	4.72
胸腔外科	13	4.62	4.46	4.54	4.46	4.46	4.69	4.23	4.46	4.46

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	我的住院醫師的熱忱能發我的興趣	我的住院醫師有關心我的學習狀況並給予建議	除了專科知識以外，學長/姐也教我醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	我的住院醫師能為我的臨床工作提供協助	我的住院醫師是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，我的住院醫師可以有效的幫助我的臨床實習
一般外科	28	4.71	4.61	4.64	4.68	4.79	4.68
心臟血管外科	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
兒童外科	8	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00
胸腔外科	12	4.25	4.42	4.42	4.42	4.42	4.50
移植外科	13	5.00	5.00	5.00	5.00	4.92	5.00
泌尿部	2	5	5	5	5	5	5
神經外科	5	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	4.00	6. 在診療後能進行口頭報告	4.02	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.01
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.99	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.95	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.92
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.02	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.94	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.00
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.92	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.95		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.04	10. 能正確執行交接班	4.02		

# Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明： 1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋數：43

項目	老師試後有做回饋	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	對於考前複習滿意度	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.2	4.6	4.3	4.6	4.6	4.2	4.5	4.2	92.5

## 116級婦產科

2025.09.29-12.19 第一階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
	63	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6



## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有有效的協助我的臨床學習
	96	4.7	4.7	4.7	4.6	4.8	4.7	4.5	4.8	4.7



## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有效的協助我的臨床實習
	51	4.9	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9



## 臨床教師對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	3.8	6. 在診療後能進行口頭報告	3.9	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.9
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.8	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.8	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.8
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.8	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.8	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.8
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.8	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.8		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.9	10. 能正確執行交接班	3.8		

# 116級兒科

2025.09.29-12.19 第一階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
一般兒科	5	4.4	4.6	4.8	4.2	4.8	4.8	4.6
兒童心臟	9	4.7	4.8	4.8	4.8	4.6	4.8	4.7
兒童血液腫瘤	9	4.7	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.8
兒童免疫腎臟	3	5	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	11	5	5	5	5	5	5	5
兒童神經癲癇	4	3.8	4.3	3.8	4.3	3.8	4.3	4.0
兒童感染	9	5	5	5	5	5	5	5
兒童遺傳內分泌	10	4.7	4.8	4.8	4.7	4.8	4.8	4.9
新生兒科	14	4.9	4.9	4.9	4.7	4.9	4.8	4.9

## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的協助我的臨床學習
一般兒科	5	4.6	4.8	4.6	4.6	4.6	4.6	4.2	4.8	4.6
兒童心臟	9	4.8	5	4.9	5	4.9	4.9	4.8	4.9	4.8
兒童血液腫瘤	10	4.6	4.8	4.7	4.6	4.9	4.7	4.7	4.8	4.8
兒童免疫腎臟	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5
兒童神經癲癇	7	4.0	4.1	4.0	4.1	4.6	4.1	4.0	4.1	4.3
兒童感染	11	4.9	5	5	5	5	5	5	5	5
兒童遺傳內分泌	10	4.7	4.9	4.7	4.8	4.9	4.8	4.8	5	5
新生兒科	15	4.9	4.9	4.9	4.8	4.9	4.9	4.7	4.9	4.9

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有效的幫助我的臨床實習
一般兒科	5	4.6	4.8	4.6	4.8	4.6	4.8
兒童心臟	9	4.7	4.8	4.6	4.8	4.8	4.8
兒童血液腫瘤	8	4.5	4.5	4.4	4.6	4.4	4.5
兒童免疫腎臟	3	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	11	4.7	4.7	4.9	4.9	4.8	4.8
兒童神經癲癇	4	4.0	4.3	3.8	4.5	4.8	4.5
兒童感染	8	4.9	4.9	4.8	5	5	5
兒童遺傳內分泌	10	4.7	4.7	4.6	4.8	4.8	4.8
新生兒科	13	5	5	4.9	5	5	5

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	4.0	6. 在診療後能進行口頭報告	4.0	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.1
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.9	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.7	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.9
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.9	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.7	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.0
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.8	9. 能應用實證醫學在病人照顧	4.0		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.0	10. 能正確執行交接班	4.1		

## Clerk 對婦兒科臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

項目	有助於了解自我學習成效	增加對婦兒科臨床技能的能力	此課程有助於我的臨床實習	老師有做口頭或文字回饋	老師的回饋或教學有助於日後學習	本次臨床技術訓練試題具實用性	本次臨床技術訓練試題難易度適當	本次動線與走位安排適當	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.6	4.5	4.6	4.9	4.8	4.8	4.5	4.8	94.3

兒科標準化病人(SP)項目	能協助提升臨場感	能協助練習我的醫病溝通能力
平均評分	4.8	4.8

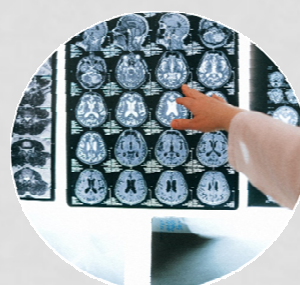
# 116級放射科

2025.09.29-12.19 第一階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃 清楚明確...	...所安排的 教學活動 內容...	...有適當的 監督和回 饋機制...	...也安排了 其他的教 學活動...	...工作負擔 程度適當...	...提供適當 的教學環 境及設備...	整體而言... 對臨床教 學滿意...
	37	4.6	4.5	4.5	4.3	4.7	4.7	4.6



## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能正確判讀檢查結果，做出正確診斷或列出鑑別診斷的優先順序	4.1	3. 能進行完整之口頭報告	4.4	5. 能與其他醫療專業同仁有良好的溝通合作，共同完成臨床任務	4.0
2. 根據初步診斷，能提出需要何種進一步診斷性檢查	4.0	4. 能執行該科的常規臨床任務	3.9		



# 116級神經內科

2025.09.29-12.19 第一階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
	25	4.9	4.9	4.8	4.9	5	4.9	4.9



## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效地協助我的臨床學習
	38	4.8	4.8	4.9	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8



## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有有效的協助我的臨床實習
	30	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7



## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	3.5	6. 在診療後能進行口頭報告	3.5	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.5
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.5	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.4	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.3
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.4	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.3	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.5
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.4	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.5		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.5	10. 能正確執行交接班	3.4		

# 116級骨科

2025.09.29-12.19 第一階段

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃 清楚明確...	...所安排的 教學活動 內容...	...有適當的 監督和回 饋機制...	...也安排了 其他的教 學活動...	...工作負擔 程度適當...	...提供適當 的教學環 境及設備...	整體而言... 對臨床教 學滿意...
	34	4.7	4.6	4.7	4.4	4.5	4.5	4.7



## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的協助我的臨床學習
	43	4.9	4.9	4.9	4.8	4.9	4.9	4.7	4.9	5



## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	4.1	6. 在診療後能進行口頭報告	4.2	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.3
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.3	7. 能執行該科的一般技能性處理	4.2	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.3
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.2	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	4.2	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.3
4. 能適當的開立醫囑及處方	4.3	9. 能應用實證醫學在病人照顧	4.3		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.3	10. 能正確執行交接班	4.2		

# 116級精神科

## Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
精神科	39	4.87	4.90	4.87	4.87	4.92	4.90	4.92

## Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的協助我的臨床學習
精神科	53	4.79	4.79	4.77	4.79	4.79	4.75	4.70	4.83	4.79

## Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
精神科	43	4.93	4.95	4.93	4.98	4.95	4.98

## 臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明： 1分為非常不同意、2分為不同意、3分為沒意見、4分為同意、5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
	精		精		精
能蒐集病史並執行身體檢查	4.11	診療後能進行口頭報告	4.05	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.12
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.07	能執行該科的一般技能性處理	3.98	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.89
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.09	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.93	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.04
能適當的開立醫囑及處方	4.00	能應用實證醫學在病人照顧	3.96	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.05	能正確執行交接班	4.09	--	--

# 116級和信內、外科

2025.9.29-2025.11.21 第一階段

## Clerk 對外科教學主治醫師的回饋【量性】

題目	1	2	3	4	5	總計	平均
1.我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	1	2	13	16	4.8
2.我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	0	1	15	16	4.9
3.我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	2	6	8	16	4.4
4.除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	1	2	12	15	4.7
5.我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	2	14	16	4.9
6.我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	4	12	16	4.8
7.我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	2	14	16	4.9
8.整體而言，我的臨床老師可以有有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	1	15	16	4.9
9. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上		
	0	3	9	3	1		
10. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師?	是	16					

## Clerk 對和信外科的回饋【量性】

問卷填寫份數：4 (1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	1	2	3	4	5	總計	平均
1.訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	4	4	5
2.我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	2	2	4	4.5
3.本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	1	3	4	4.8
4.除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	1	1	2	4	4.2
5.本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	1	0	3	4	4.5
6.本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	4	4	5
7.整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	1	3	4	4.8
8. 我的病歷寫作老師有針對我的病歷作指導	0	0	1	1	2	4	4.2

## Clerk 對和信內科教學主治醫師的回饋【量性】

題目	1	2	3	4	5	總計	平均
1.我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	3	4	7	4.6
2.我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	0	2	5	7	4.7
3.我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	0	3	4	7	4.6
4.除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	0	2	5	7	4.7
5.我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	3	4	7	4.6
6.我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	3	4	7	4.6
7.我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	2	5	7	4.7
8.整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	3	4	7	4.6
9. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上		
	0	6	1	0	0		
10. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師?	是	7					

## Clerk 對和信內科的回饋【量性】

問卷填寫份數：3 (1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

評估項目	1	2	3	4	5	總計	平均
1.訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	2	1	3	4.3
2.我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	1	2	3	4.7
3.本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	1	2	3	4.7
4.除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	1	2	3	4.7
5.本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	1	2	3	4.7
6.本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	3	3	5
7.整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	1	2	3	4.7
8. 我的病歷寫作老師有針對我的病歷作指導	0	0	0	1	2	3	4.7

## 填答率

科別	內科	外科	婦產科	小兒科	神經內科	骨科	精神科
本次統計期間：	~2/13	~2/13	~2/13	~2/13	~2/13	~2/13	~2/13
N	290	360	17	16	79	81	73
教師→學生 (%) (期末評估)	70	61	53	68	85	77	89
學生→教師 (%) (期末評估)	75	59	73	75	85	66	85
學生→單位 (%) (期間評估)	71	50	67	68	79	56	81