

## 醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑結果概要

本學期之課程評鑑採網路方式進行，此評鑑系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，獲學生評鑑課程一至五年級共七十一門課程，必修五十八門，選修十三門。一至五年級共有 424 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至五年級全體學生近七成。

本學期未有較差之課程，而優良課程有「藥理學實驗」、「化學實驗」、「大體解剖學實驗」、「生物學實驗(上)」、「實驗外科」、「醫事法律(社會領域)」、「法醫學」、「藥理學」、「生理學」、「生理學實驗」、「生物學(上)」、「近代西方醫學史」、「非政府組織與健康」、「身體史」、「性別與醫學」、「醫師、知識與社會」、「專題研究暑期課程－Molecular Biophysics of Ion Channels」與「醫療科技，人權與人文」共十八門。本次課程排序仍採「必修」及「選修」分別排序。

此次評鑑結果資料之處理方式如下：只有院長、系主任、副系主任及評鑑委員取得全部分析資料；各學科主任(包括通識中心主任)只取得其主管學科所開授的課程之分析資料(詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料)，並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人。

此外，公告於醫學系網頁上之意見部份只顯示教師之姓氏，同時也將網頁上之資料分送給各課程負責教師。

註：平均總和在 24 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；平均總和在 15 分(含)以下則被列為「較差之課程」。

## 醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑制度

執行時間：民國九十六年十月八日至九十七年一月二十七日止。

評鑑課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評鑑方式，一至五年級醫學生至「校務行政系統」→「學生使用之系統」→「教學評鑑資訊系統」→「填寫網路教學評鑑」。

計分方式：共有五題選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度為「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為5分、4分、3分、2分、1分。

### 名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“滿意%”：該題圈選「滿意」、「非常滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“不滿意%”：該題圈選「不滿意」、「非常不滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

“平均總和”：所有題平均之總和。

“標準差”：指該課程所有填答者五題評分總和之標準差。

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

普通心理學(社會領域)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 130，填答數 123)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0.8	0.8	2.4	22	74	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	25.2	39.8	28.5	4.9	1.6	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92.7	35	5.7	25.2	3.3	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	43.1		49.6		7.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	6.5	24.4	69.1	3.9
課程內容組織完善與否	13	28.5	58.5	3.7
課程內容難易適中與否	13	25.2	61.8	3.7
課程進度安排恰當與否	14.6	34.1	51.2	3.6
課程上課方式適當與否	17.1	26	56.9	3.6
課程整體印象	11.4	30.1	58.5	3.7
	平均總和			22.1
	標準差			6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
林一真	21	黃素菲	15	張傳琳	14

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

化學原理

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 131，填答數 125)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0.8	1.6	7.2	22.4	68	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	32.8	32.8	27.2	5.6	1.6	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.8	17.6	4	20	0	0.8
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	40		56.8		3.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	3.2	30.4	66.4	3.8
課程內容組織完善與否	4.8	40.8	54.4	3.7
課程內容難易適中與否	12	45.6	42.4	3.4
課程進度安排恰當與否	9.6	40.8	49.6	3.5
課程上課方式適當與否	4.8	40.8	54.4	3.6
課程整體印象	6.4	40	53.6	3.6
	平均總和			21.6
	標準差			4.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
林達顯	43				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

化學實驗

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 130，填答數 124)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	1.6	98.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	55.6	41.9	1.6	0.8	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	99.2	24.2	1.6	29.8	1.6	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	76.6		23.4		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	5.6	94.4	4.4
課程內容組織完善與否	0	8.9	91.1	4.3
課程內容難易適中與否	0	11.3	88.7	4.2
課程進度安排恰當與否	0	8.1	91.9	4.3
課程上課方式適當與否	0.8	10.5	88.7	4.2
課程整體印象	0	7.3	92.7	4.3
	平均總和			25.8
	標準差			3.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
邵國銓	86	張勝祺	71		

## 醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

### 醫學人文導論

#### 第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 131，填答數 124)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0.8	4.8	15.3	79	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	44.4	44.4	11.3	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	99.2	35.5	2.4	31.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	76.6		23.4		0	

#### 第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0.8	11.3	87.9	4.2
課程內容組織完善與否	0.8	16.1	83.1	4.1
課程內容難易適中與否	1.6	21.8	76.6	4
課程進度安排恰當與否	4.8	26.6	68.5	3.9
課程上課方式適當與否	3.2	29.8	66.9	3.9
課程整體印象	0.8	24.2	75	3.9
	平均總和			24
	標準差			3.8

#### 第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
楊秀儀	72	鄧宗業	66	雷文玫	50

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

生物學(上)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 129，填答數 126)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0.8	11.1	88.1	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	30.2	45.2	21.4	2.4	0.8	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96	16.7	6.3	19	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	46.8		50		3.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	4.8	22.2	73	3.9
課程內容組織完善與否	6.3	23	70.6	3.8
課程內容難易適中與否	4	27.8	68.3	3.9
課程進度安排恰當與否	3.2	28.6	68.3	3.8
課程上課方式適當與否	5.6	19.8	74.6	3.9
課程整體印象	5.6	25.4	69	3.9
	平均總和			23.2
	標準差			4.7

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
翁芬華	83	陳俊銘	37	陳燕彰	29

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

生物學實驗(上)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 130，填答數 125)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	0.8	99.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	60	36.8	3.2	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.8	26.4	2.4	32.8	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	76.8		22.4		0.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	8.8	91.2	4.3
課程內容組織完善與否	0	10.4	89.6	4.2
課程內容難易適中與否	0.8	15.2	84	4.1
課程進度安排恰當與否	0	12.8	87.2	4.2
課程上課方式適當與否	0.8	15.2	84	4.2
課程整體印象	0.8	12	87.2	4.2
	平均總和			25.3
	標準差			3.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
翁芬華	63	陳燕彰	28	陳俊銘	25

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

微積分

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 130，填答數 121)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	5.8	19	75.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	33.9	43	15.7	5	2.5	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95.9	18.2	2.5	25.6	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	52.1		45.5		2.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	6.6	35.5	57.9	3.6
課程內容組織完善與否	5.8	41.3	52.9	3.6
課程內容難易適中與否	11.6	40.5	47.9	3.4
課程進度安排恰當與否	9.9	38.8	51.2	3.5
課程上課方式適當與否	9.9	42.1	47.9	3.5
課程整體印象	9.9	43.8	46.3	3.5
	平均總和			21
	標準差			4.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
王世仁	37				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

心靈成長

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 130，填答數 125)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0.8	0	1.6	17.6	80	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	32.8	38.4	27.2	0	1.6	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.6	12.8	2.4	6.4	0	1.6
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	28		57.6		14.4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	4	28.8	67.2	3.9
課程內容組織完善與否	6.4	32.8	60.8	3.8
課程內容難易適中與否	2.4	32.8	64.8	3.9
課程進度安排恰當與否	5.6	30.4	64	3.9
課程上課方式適當與否	7.2	25.6	67.2	3.9
課程整體印象	4.8	29.6	65.6	3.9
	平均總和			23.3
	標準差			5.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
楊令瑀	12	嚴錦城	12	簡靜香	11

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

非政府組織與健康

第一部份：學習狀況

(一年級選修，修課人數 42，填答數 40)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	95	5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	70	27.5	2.5	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	12.5	80	5	65	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	85		15		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	2.5	97.5	4.7
課程內容組織完善與否	0	0	100	4.7
課程內容難易適中與否	0	0	100	4.6
課程進度安排恰當與否	0	2.5	97.5	4.6
課程上課方式適當與否	0	2.5	97.5	4.7
課程整體印象	0	0	100	4.8
	平均總和			28.1
	標準差			2.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鄧宗業	29	林宜慧	13	楊國楨	8

## 醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

### 醫療科技，人權與人文

#### 第一部份：學習狀況

(一年級選修，修課人數 18，填答數 17)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	11.8	88.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	52.9	35.3	11.8	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	5.9	82.4	11.8	52.9	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	64.7		35.3		0	

#### 第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	11.8	88.2	4.4
課程內容組織完善與否	0	11.8	88.2	4.2
課程內容難易適中與否	0	11.8	88.2	4.2
課程進度安排恰當與否	0	17.6	82.4	4.2
課程上課方式適當與否	0	23.5	76.5	4.1
課程整體印象	0	17.6	82.4	4.2
	平均總和			25.4
	標準差			3.9

#### 第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
邱淑媿	15	林宜慧	4	莊葦	3

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

科學普及與社會變遷

第一部份：學習狀況

(一年級選修，修課人數 5，填答數 5)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	20	80	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	0	100	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	0	60	0	60	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	40		60		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	40	60	3.6
課程內容組織完善與否	0	20	80	3.8
課程內容難易適中與否	20	40	40	3.2
課程進度安排恰當與否	0	60	40	3.4
課程上課方式適當與否	20	40	40	3.2
課程整體印象	0	80	20	3.2
	平均總和			20.4
	標準差			2.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
郭文華	1				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

台灣本土醫療人物誌-典型在夙昔

第一部份：學習狀況

(一年級選修,修課人數 50,填答數 46)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中,在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	2.2	0	19.6	43.5	34.8	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言,您認為自己修習本科目的 態度為	15.2	47.8	30.4	6.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	6.5	82.6	21.7	26.1	10.9	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	34.8		63		2.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	23.9	76.1	4
課程內容組織完善與否	2.2	32.6	65.2	3.9
課程內容難易適中與否	0	13	87	4
課程進度安排恰當與否	0	19.6	80.4	4
課程上課方式適當與否	2.2	32.6	65.2	3.9
課程整體印象	0	26.1	73.9	4
	平均總和			23.9
	標準差			3.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
賴允亮	31	張南驥	6	翟建富	3

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

科技、醫療與社會

第一部份：學習狀況

(一年級選修，修課人數 4，填答數 4)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	0	100	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	0	25	50	25	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	25		75		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	25	25	50	3.3
課程內容組織完善與否	0	50	50	3.5
課程內容難易適中與否	25	75	0	2.8
課程進度安排恰當與否	0	50	50	3.5
課程上課方式適當與否	0	50	50	3.5
課程整體印象	0	50	50	3.5
	平均總和			20
	標準差			2.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
傅大為	1				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

精神醫學與西洋文學

第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 40，填答數 40)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	2.5	27.5	70	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	20	50	30	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	5	75	12.5	40	7.5	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	42.5		57.5		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.5	12.5	85	4
課程內容組織完善與否	0	35	65	3.8
課程內容難易適中與否	2.5	12.5	85	4
課程進度安排恰當與否	0	27.5	72.5	3.9
課程上課方式適當與否	0	20	80	4
課程整體印象	2.5	22.5	75	3.9
	平均總和			23.7
	標準差			3.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
范佩貞	22				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

性別與醫學

第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 30，填答數 28)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	3.6	7.1	89.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	39.3	57.1	3.6	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	7.1	92.9	7.1	53.6	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	64.3		35.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	3.6	96.4	4.6
課程內容組織完善與否	0	14.3	85.7	4.4
課程內容難易適中與否	0	10.7	89.3	4.5
課程進度安排恰當與否	0	7.1	92.9	4.5
課程上課方式適當與否	0	3.6	96.4	4.6
課程整體印象	0	7.1	92.9	4.6
	平均總和			27.1
	標準差			3.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
任一安	21				

## 醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

### 醫學、文藝、人

#### 第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 21，填答數 20)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	15	15	70	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	30	35	30	5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	15	85	10	60	5	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	45		55		0	

#### 第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	30	70	4.1
課程內容組織完善與否	5	35	60	3.8
課程內容難易適中與否	5	30	65	3.9
課程進度安排恰當與否	5	40	55	3.9
課程上課方式適當與否	10	35	55	3.7
課程整體印象	10	30	60	3.8
	平均總和			23.1
	標準差			5.5

#### 第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳克華	8	馮翊綱	4	葉李華	3

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

身體史

第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 10，填答數 10)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	20	20	60	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	50	40	10	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	10	70	10	30	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	80		20		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	0	100	4.6
課程內容組織完善與否	0	0	100	4.4
課程內容難易適中與否	0	0	100	4.5
課程進度安排恰當與否	0	0	100	4.7
課程上課方式適當與否	0	0	100	4.5
課程整體印象	0	0	100	4.5
	平均總和			27.2
	標準差			2.7

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
王文基	8				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫師科學家專題研究(一)

第一部份：學習狀況

(一三四年級選修，修課人數 28，填答數 28)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	3.6	25	71.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	35.7	46.4	17.9	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	3.6	96.4	0	60.7	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	50		42.9		7.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	21.4	78.6	4
課程內容組織完善與否	14.3	28.6	57.1	3.6
課程內容難易適中與否	7.1	32.1	60.7	3.7
課程進度安排恰當與否	7.1	28.6	64.3	3.8
課程上課方式適當與否	10.7	25	64.3	3.7
課程整體印象	10.7	25	64.3	3.8
	平均總和			22.5
	標準差			4.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
郭博昭	14	李光申	12	唐德成	6

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

有機化學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 126，填答數 113)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0.9	2.7	13.3	34.5	48.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	51.3	38.1	8.8	1.8	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.5	10.6	6.2	22.1	0	0.9
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	64.6		35.4		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0.9	17.7	81.4	4
課程內容組織完善與否	0.9	17.7	81.4	4.1
課程內容難易適中與否	5.3	26.5	68.1	3.8
課程進度安排恰當與否	5.3	24.8	69.9	3.9
課程上課方式適當與否	3.5	27.4	69	3.9
課程整體印象	1.8	23.9	74.3	3.9
	平均總和			23.6
	標準差			4.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
邵國銓	100	蔡有光	67	何禮剛	41

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

有機化學實驗

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 128，填答數 115)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	2.6	97.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	59.1	38.3	2.6	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.4	13	1.7	22.6	0	0
64.3	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	64.3		35.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0.9	20.9	78.3	4
課程內容組織完善與否	5.2	26.1	68.7	3.9
課程內容難易適中與否	7	22.6	70.4	3.8
課程進度安排恰當與否	10.4	29.6	60	3.7
課程上課方式適當與否	7.8	28.5	63.5	3.7
課程整體印象	4.3	28.7	67	3.8
			平均總和	23
			標準差	4.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
蔡有光	66	姜安娜	63		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

進階英文

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 130，填答數 116)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0.9	0.9	6	25.9	66.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	23.3	50.9	21.6	3.4	0.9	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.4	14.7	6	15.5	0.9	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	37.1		56.9		6	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.6	26.7	70.7	3.9
課程內容組織完善與否	6	35.3	58.6	3.7
課程內容難易適中與否	6	29.3	64.7	3.8
課程進度安排恰當與否	3.4	31	65.5	3.8
課程上課方式適當與否	4.3	19	76.7	4
課程整體印象	2.6	23.3	74.1	4
	平均總和			23.3
	標準差			4.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
Kim Phillips	46	Edward Lindon	43		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

科學寫作與思維

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 126，填答數 113)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0.9	15	84.1	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	24.8	54	17.7	3.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.3	5.3	8.8	14.2	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	26.5		66.4		7.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	15	38.1	46.9	3.4
課程內容組織完善與否	21.2	42.5	36.3	3.2
課程內容難易適中與否	21.2	46	32.7	3.1
課程進度安排恰當與否	19.5	47.8	32.7	3.1
課程上課方式適當與否	19.5	41.6	38.9	3.2
課程整體印象	20.4	45.1	34.5	3.1
	平均總和			19.1
	標準差			5.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
吳秀容	23	霍德義	18	李必昌	6

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫學物理學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 128，填答數 114)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0.9	3.5	17.5	28.1	50	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	25.4	36.8	32.5	5.3	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.5	6.1	7.9	9.6	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	16.7		71.1		12.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	14.9	51.8	33.3	3.2
課程內容組織完善與否	10.5	52.6	36.8	3.3
課程內容難易適中與否	27.2	46.5	26.3	3
課程進度安排恰當與否	15.8	47.4	36.8	3.2
課程上課方式適當與否	12.3	58.8	28.9	3.2
課程整體印象	17.5	52.6	29.8	3.2
	平均總和			19.1
	標準差			4.7

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
江惠華	50	朱唯勤	20	蔡瑞瑩	15

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫學物理學實驗

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 127，填答數 116)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	6	94	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	31	58.6	9.5	0.9	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.6	10.3	5.2	10.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	36.2		61.2		2.6	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	4.3	29.3	66.4	3.8
課程內容組織完善與否	4.3	28.4	67.2	3.8
課程內容難易適中與否	12.1	21.9	56	3.6
課程進度安排恰當與否	5.2	30.2	64.7	3.7
課程上課方式適當與否	5.2	26.7	68.1	3.8
課程整體印象	4.3	29.3	66.4	3.8
	平均總和			22.4
	標準差			4.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
江惠華	28	朱唯勤	13		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

專題研究暑期課程－Molecular Biophysics of Ion Channels

第一部份：學習狀況

(二年級選修，修課人數 15，填答數 12)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	8.3	91.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	58.3	41.7	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	0	91.7	0	66.7	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	91.7		8.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	0	100	4.7
課程內容組織完善與否	0	8.3	91.7	4.3
課程內容難易適中與否	0	16.7	83.3	4.2
課程進度安排恰當與否	0	8.3	91.7	4.3
課程上課方式適當與否	0	8.3	91.7	4.4
課程整體印象	0	0	100	4.4
	平均總和			26.2
	標準差			2.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳政育	11	黃自強	11		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

胚胎學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 98)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	1	0	6.1	37.8	55.1	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	29.6	40.8	25.5	2	2	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92.9	11.2	7.1	16.3	1	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	31.6		61.2		7.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	9.2	54.1	36.7	3.3
課程內容組織完善與否	21.4	55.1	23.5	3
課程內容難易適中與否	15.3	52	32.7	3.2
課程進度安排恰當與否	14.3	53.1	32.7	3.2
課程上課方式適當與否	15.3	55.1	29.6	3.1
課程整體印象	20.4	51	28.6	3.1
	平均總和			18.9
	標準差			4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
古宏海	47	吳仁榮	17	周逸鵬	14

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

大體解剖學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 97)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1	4.1	37.1	57.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	52.6	41.2	6.2	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.8	27.8	4.1	29.9	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	77.3		22.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	3.1	15.5	81.4	4
課程內容組織完善與否	5.2	17.5	77.3	3.9
課程內容難易適中與否	3.1	24.7	72.2	3.9
課程進度安排恰當與否	11.3	20.6	68	3.7
課程上課方式適當與否	7.2	26.8	66	3.7
課程整體印象	5.2	17.5	77.3	3.9
	平均總和			22.9
	標準差			4.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
傅毓秀	40	陳天華	17	蕭光明	17

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

大體解剖學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 98)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	2	98	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	80.6	17.3	2	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95.9	31.6	4.1	43.9	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	91.8		8.2		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1	2	96.9	4.5
課程內容組織完善與否	1	5.1	93.9	4.4
課程內容難易適中與否	4.1	10.2	85.7	4.3
課程進度安排恰當與否	6.1	10.2	83.7	4.2
課程上課方式適當與否	11.2	13.3	75.5	4
課程整體印象	1	10.2	88.8	4.3
	平均總和			25.7
	標準差			4.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
傅毓秀	18	陳天華	10	鄭瓊娟	8

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

組織學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 95)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.1	7.4	35.8	55.8	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	36.8	47.4	14.7	1.1	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92.6	12.6	5.3	23.2	1.1	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	54.7		45.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.1	31.6	66.3	3.7
課程內容組織完善與否	5.3	35.8	58.9	3.6
課程內容難易適中與否	2.1	36.8	61.1	3.7
課程進度安排恰當與否	4.2	35.8	60	3.6
課程上課方式適當與否	3.2	34.7	62.1	3.6
課程整體印象	3.2	37.9	58.9	3.6
	平均總和			21.9
	標準差			3.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
古宏海	26	王懷詩	17	周逸鵬	4

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

組織學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 95)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	7.4	92.6	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	42.1	47.4	8.4	2.1	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92.6	14.7	4.2	21.1	1.1	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	53.7		46.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.1	23.2	74.7	3.8
課程內容組織完善與否	5.3	28.4	66.3	3.7
課程內容難易適中與否	3.2	28.4	68.4	3.8
課程進度安排恰當與否	3.2	28.4	68.4	3.8
課程上課方式適當與否	7.4	28.4	64.2	3.7
課程整體印象	7.4	28.4	64.2	3.7
	平均總和			22.5
	標準差			3.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
古宏海	27	王懷詩	24	周逸鵬	16

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

生理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 94)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.1	7.4	27.7	63.8	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	53.2	40.4	6.4	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	89.4	25.5	4.3	27.7	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	77.7		22.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	18.1	81.9	4.1
課程內容組織完善與否	1.1	20.2	78.7	4.1
課程內容難易適中與否	1.1	17	81.9	4
課程進度安排恰當與否	2.1	20.2	77.7	4
課程上課方式適當與否	17	83	0	4.1
課程整體印象	1.1	17	81.9	4.1
	平均總和			24.5
	標準差			3.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
高毓儒	75	阮琪昌	55	李宗玄	29

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

生理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 95)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	5.3	94.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 的態度為	37.9	50.5	10.5	1.1	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.7	14.7	4.2	21.1	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	53.7		45.3		1.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1.1	18.9	80	4
課程內容組織完善與否	1.1	22.1	76.8	4
課程內容難易適中與否	2.1	23.2	74.4	4
課程進度安排恰當與否	0	20	80	4.1
課程上課方式適當與否	1.1	22.1	76.8	4
課程整體印象	1.1	17.9	81.1	4.1
	平均總和			24.2
	標準差			4.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
高毓儒	67	阮琪昌	49	浦筱峰	35

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

微生物學及免疫學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 93)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	4.3	0	11.8	28	55.9	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	37.6	39.8	20.4	2.2	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.5	11.8	6.5	18.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	38.7		58.1		3.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	19.4	57	23.7	3.1
課程內容組織完善與否	36.6	43	20.4	2.8
課程內容難易適中與否	35.5	50.5	14	2.8
課程進度安排恰當與否	43	40.9	16.1	2.7
課程上課方式適當與否	32.3	49.5	18	2.8
課程整體印象	40.9	41.9	17.2	2.7
	平均總和			16.9
	標準差			4.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳紀如	37	葉寧馨	22	陳宜民	15

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

微生物學及免疫學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 92)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.1	1.1	4.3	93.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	29.3	42.4	23.9	3.3	1.1	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92.4	7.6	6.5	13	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	31.5		57.6		10.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	17.4	54.3	28.3	3.1
課程內容組織完善與否	28.3	45.7	26.1	3
課程內容難易適中與否	19.6	53.3	27.2	3
課程進度安排恰當與否	26.1	48.9	25	2.9
課程上課方式適當與否	33.7	43.5	22.8	2.8
課程整體印象	30.4	45.7	23.9	2.9
	平均總和			17.7
	標準差			5.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
張南驥	25	陳紀如	25	胡小婷	15

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

寄生蟲學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 93)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	1.1	1.1	6.5	29	62.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	38.7	43	15.1	2.2	1.1	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92.5	15.1	4.3	18.3	1.1	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	54.8		44.1		1.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.2	25.8	72	3.9
課程內容組織完善與否	4.3	26.9	68.8	3.9
課程內容難易適中與否	8.6	30.1	61.3	3.7
課程進度安排恰當與否	15.1	29	55.9	3.6
課程上課方式適當與否	4.3	30.1	65.6	3.9
課程整體印象	7.5	28	64.5	3.8
	平均總和			22.9
	標準差			4.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
何兆美	58	卓文隆	49	蔡洪又欽	24

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

寄生蟲學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 91)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	1.1	0	4.4	13.2	81.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	38.5	39.6	17.6	3.3	1.1	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.4	11	4.4	17.6	0	2.2
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	42.9		52.7		4.4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	5.5	41.8	52.7	3.6
課程內容組織完善與否	6.6	46.2	47.3	3.6
課程內容難易適中與否	6.6	46.2	47.3	3.5
課程進度安排恰當與否	14.3	45.1	40.7	3.4
課程上課方式適當與否	16.5	38.5	45.1	3.4
課程整體印象	9.9	44	46.2	3.5
	平均總和			21
	標準差			5.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
何兆美	51	卓文隆	44	陳正成	19

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

病理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 91)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	4.4	12.1	27.5	56	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	35.2	37.4	25.3	1.1	1.1	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.4	15.4	4.4	23.1	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	39.6		56		4.4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	17.6	51.6	30.8	3.1
課程內容組織完善與否	29.7	48.4	22	2.9
課程內容難易適中與否	37.4	45.1	17.6	2.8
課程進度安排恰當與否	28.6	51.6	19.8	2.9
課程上課方式適當與否	25.3	51.6	23.1	3
課程整體印象	27.5	49.5	23.1	2.9
	平均總和			17.6
	標準差			4.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
許志怡	15	楊安航	12	潘競成	11

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

病理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 92)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	1.1	1.1	8.7	22.8	66.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	31.5	50	16.3	1.1	1.1	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	91.3	14.1	6.5	19.6	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	27.2		62		10.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	21.7	57.6	20.7	2.9
課程內容組織完善與否	32.6	52.2	15.2	2.7
課程內容難易適中與否	35.9	54.3	9.8	2.8
課程進度安排恰當與否	29.3	57.6	13	2.8
課程上課方式適當與否	37	50	13	2.7
課程整體印象	32.6	52.2	15.2	2.4
	平均總和			16.5
	標準差			4.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
許志怡	14	楊安航	13	潘競成	12

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

流行病學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 93)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.1	10.8	33.3	54.8	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	29	43	25.8	1.1	1.1	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.6	9.7	6.5	14	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	39.8		59.1		1.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.2	47.3	50.5	3.6
課程內容組織完善與否	6.5	46.2	47.3	3.4
課程內容難易適中與否	5.4	47.3	47.3	3.5
課程進度安排恰當與否	5.4	44.1	50.5	3.5
課程上課方式適當與否	5.4	47.3	47.3	3.5
課程整體印象	6.5	47.3	46.2	3.4
	平均總和			20.9
	標準差			4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
任一安	60	楊南屏	24	楊振昌	17

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床溝通技巧

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 118，填答數 94)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.1	0	8.5	90.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	30.9	45.7	21.3	2.1	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.7	8.5	5.3	17	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	39.4		55.3		5.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	6.4	42.6	51.1	3.5
課程內容組織完善與否	10.6	47.9	41.5	3.4
課程內容難易適中與否	7.4	46.8	45.7	3.5
課程進度安排恰當與否	7.4	50	42.6	3.4
課程上課方式適當與否	9.6	45.7	44.7	3.4
課程整體印象	7.4	45.7	46.8	3.5
	平均總和			20.7
	標準差			4.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳祖裕	28	巫春蓮	6	陳惠文	5

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫事法律(社會領域)

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.8	8.8	22.8	66.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	26.3	54.4	17.5	1.8	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	86	36.8	0	49.1	1.8	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	66.7		33.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1.8	7	91.2	4.2
課程內容組織完善與否	3.5	15.8	80.7	4
課程內容難易適中與否	1.8	14	84.2	4.1
課程進度安排恰當與否	3.5	8.8	87.7	4.2
課程上課方式適當與否	3.5	15.8	80.7	4.1
課程整體印象	1.8	10.5	87.7	4.2
	平均總和			24.9
	標準差			3.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
林志六	29	李聖隆	25		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

藥理學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	1.8	24.6	28.1	45.6	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	35.1	45.6	15.8	3.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.7	29.8	3.5	35.1	0	0
		有學到有用的知識 (%)	稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想		80.7		19.3		0

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	8.8	91.2	4.3
課程內容組織完善與否	1.8	21.1	77.2	4.1
課程內容難易適中與否	1.8	17.5	80.7	4.1
課程進度安排恰當與否	1.8	19.3	78.9	4
課程上課方式適當與否	3.5	17.5	78.9	4
課程整體印象	0	19.3	80.7	4.1
			平均總和	24.5
			標準差	3.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
嚴錦城	23	林凱欣	21	廖志飛	8

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

藥理學實驗

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 51)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	5.9	94.1	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	56.9	39.2	3.9	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.1	21.6	0	43.1	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	82.4		17.6		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	5.9	94.1	4.4
課程內容組織完善與否	0	7.8	92.2	4.4
課程內容難易適中與否	0	9.8	90.2	4.3
課程進度安排恰當與否	2	9.8	88.2	4.3
課程上課方式適當與否	0	5.9	94.1	4.4
課程整體印象	0	7.8	92.2	4.4
	平均總和			26
	標準差			3.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
林凱欣	28	嚴錦城	13		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

衛生政策

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 50)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	18	82	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	34	54	12	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92	26	2	38	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	60		36		4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2	24	74	3.9
課程內容組織完善與否	6	20	74	3.9
課程內容難易適中與否	8	26	66	3.8
課程進度安排恰當與否	10	16	74	3.8
課程上課方式適當與否	8	20	72	3.9
課程整體印象	10	18	72	3.8
	平均總和			23
	標準差			5.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
黃心苑	21	雷文玫	18	鄧宗業	9

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

環境與職業醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 43)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	2.3	30.2	67.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	41.9	44.2	11.6	2.3	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.7	14	2.3	27.9	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	51.2		44.2		4.7	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	7	27.9	65.1	3.7
課程內容組織完善與否	9.3	30.2	60.5	3.7
課程內容難易適中與否	9.3	30.2	60.5	3.7
課程進度安排恰當與否	7	39.5	53.5	3.7
課程上課方式適當與否	7	37.2	55.8	3.7
課程整體印象	7	41.9	51.2	3.6
	平均總和			22
	標準差			5.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
楊振昌	20	吳明玲	7	葛謹	6

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

呼吸學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 46)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	13	45.7	41.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	26.1	58.7	13	2.2	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95.7	15.2	0	37	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	80.4		17.4		2.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.2	15.2	82.6	4
課程內容組織完善與否	2.2	28.3	69.6	3.8
課程內容難易適中與否	2.2	21.7	76.1	3.9
課程進度安排恰當與否	2.2	21.7	76.1	3.8
課程上課方式適當與否	2.2	26.1	71.7	3.8
課程整體印象	2.2	21.7	76.1	3.8
	平均總和			23.1
	標準差			3.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
蕭光明	9	江啟輝	3	許瀚水	3	彭瑞鵬	3

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 43)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	7	34.9	58.1	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	44.2	41.9	14	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93	23.3	0	32.6	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	86		14		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	11.6	88.4	4.1
課程內容組織完善與否	0	16.3	83.7	3.9
課程內容難易適中與否	0	18.6	81.4	4
課程進度安排恰當與否	0	16.3	83.7	4
課程上課方式適當與否	0	23.3	76.7	3.9
課程整體印象	0	14	86	4
	平均總和			23.9
	標準差			3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
王署君	18	江晨恩	6		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床診斷學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 45)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	4.4	95.6	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	51.1	40	8.9	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95.6	13.3	0	40	2.2	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	62.2		37.8		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	33.3	66.7	3.9
課程內容組織完善與否	6.7	42.2	51.1	3.6
課程內容難易適中與否	2.2	37.8	60	3.7
課程進度安排恰當與否	2.2	42.2	55.6	3.7
課程上課方式適當與否	8.9	42.2	48.9	3.6
課程整體印象	6.7	35.6	57.8	3.7
	平均總和			22.3
	標準差			4.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
白雅美	4	林亮羽	3	張扶陽	2	鄭又楨	2

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

循環學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 41)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	2.4	12.2	39	46.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	46.3	39	12.2	2.4	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92.7	19.5	0	34.1	2.4	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	78		19.5		2.4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	24.4	75.6	3.9
課程內容組織完善與否	4.9	24.4	70.7	3.8
課程內容難易適中與否	4.9	24.4	70.7	3.8
課程進度安排恰當與否	4.9	26.8	68.3	3.8
課程上課方式適當與否	2.4	29.3	68.3	3.8
課程整體印象	2.4	24.4	73.2	3.8
	平均總和			22.9
	標準差			3.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳震寰	12	陳適安	5	江晨恩	4

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

消化學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 39)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	2.6	15.4	35.9	46.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	38.5	41	15.4	2.6	2.6	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.4	20.5	0	33.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	82.1		17.9		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	2.6	17.9	79.5	4
課程內容組織完善與否	2.6	25.6	71.8	3.8
課程內容難易適中與否	2.6	28.2	69.2	3.8
課程進度安排恰當與否	2.6	33.3	64.1	3.7
課程上課方式適當與否	2.6	28.2	69.2	3.8
課程整體印象	5.1	23.1	71.8	3.8
	平均總和			22.9
	標準差			3.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
吳肇卿	5	許文虎	3	蘇建維	3

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

新陳代謝及內分泌學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 40)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	20	35	45	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	37.5	47.5	12.5	2.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.5	15	0	27.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	72.5		25		2.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	5	22.5	72.5	3.8
課程內容組織完善與否	7.5	27.5	65	3.7
課程內容難易適中與否	7.5	40	52.5	3.6
課程進度安排恰當與否	7.5	32.5	60	3.7
課程上課方式適當與否	5	32.5	62.5	3.7
課程整體印象	5	35	60	3.7
	平均總和			22
	標準差			4.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
林宏達	7	陳涵栩	6	郭錦松	4

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

外科學概論

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 40)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	7.5	45	47.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	40	47.5	10	2.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95	12.5	0	35	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	62.5		32.5		5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	5	35	60	3.6
課程內容組織完善與否	7.5	35	57.5	3.5
課程內容難易適中與否	5	27.5	67.5	3.7
課程進度安排恰當與否	7.5	35	57.5	3.6
課程上課方式適當與否	5	32.5	62.5	3.6
課程整體印象	7.5	30	62.5	3.6
	平均總和			21.5
	標準差			4.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳維熊	11	李建賢	5	許瀚水	4	劉君恕	4

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

神經學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 40)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	15	32.5	52.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	45	45	7.5	2.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95	20	0	32.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	75		22.5		2.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	7.5	17.5	75	3.8
課程內容組織完善與否	7.5	22.5	70	3.7
課程內容難易適中與否	10	20	70	3.7
課程進度安排恰當與否	7.5	25	67.5	3.7
課程上課方式適當與否	7.5	20	72.5	3.8
課程整體印象	10	17.5	72.5	3.8
	平均總和			22.4
	標準差			5.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
王署君	16	吳進安	14	李良雄	4

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

放射治療學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 40)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	10	35	55	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	27.5	57.5	10	2.5	2.5	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95	7.5	0	30	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	55		42.5		2.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	5	35	60	3.6
課程內容組織完善與否	10	37.5	52.5	3.5
課程內容難易適中與否	10	35	55	3.5
課程進度安排恰當與否	5	42.5	52.5	3.5
課程上課方式適當與否	5	40	55	3.6
課程整體印象	7.5	37.5	55	3.6
	平均總和			21.2
	標準差			4.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
顏上惠	5	季匡華	3	劉裕明	2

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

影像診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 39)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	17.9	35.9	46.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	41	48.7	5.1	5.1	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.4	12.8	0	30.8	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	66.7		33.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	5.1	15.4	79.5	3.9
課程內容組織完善與否	5.1	20.5	74.4	3.8
課程內容難易適中與否	10.3	28.2	61.5	3.6
課程進度安排恰當與否	5.1	28.2	66.7	3.7
課程上課方式適當與否	10.3	15.4	74.4	3.7
課程整體印象	5.1	20.5	74.4	3.8
	平均總和			22.6
	標準差			4.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
凌憬峰	14	姜仁惠	8	鄧木火	7

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

核子醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 40)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	7.5	40	52.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	35	45	15	5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.5	10	0	32.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	47.5		45		7.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	7.5	35	57.5	3.5
課程內容組織完善與否	7.5	40	52.5	3.5
課程內容難易適中與否	10	35	55	3.5
課程進度安排恰當與否	7.5	40	52.5	3.5
課程上課方式適當與否	7.5	40	52.5	3.5
課程整體印象	7.5	37.5	55	3.5
	平均總和			20.9
	標準差			5.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
朱力行	5	張承培	4	彭南靖	2

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

復健醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 40)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	2.5	35	62.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	32.5	60	7.5	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.5	12.5	0	35	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	67.5		27.5		5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	7.5	20	72.5	3.7
課程內容組織完善與否	5	25	70	3.7
課程內容難易適中與否	5	22.5	72.5	3.8
課程進度安排恰當與否	5	22.5	72.5	3.8
課程上課方式適當與否	5	25	70	3.7
課程整體印象	7.5	20	72.5	3.7
	平均總和			22.4
	標準差			4.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
周正亮	8	詹瑞棋	8	邱然偉	6

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

社區醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 42)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	2.4	33.3	64.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	33.3	50	11.9	4.8	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95.2	9.5	4.8	26.2	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	38.1		52.4		9.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	14.3	26.2	59.5	3.5
課程內容組織完善與否	11.9	38.1	50	3.4
課程內容難易適中與否	9.5	42.9	47.6	3.4
課程進度安排恰當與否	11.9	42.9	45.2	3.4
課程上課方式適當與否	21.4	33.3	45.2	3.2
課程整體印象	16.7	38.1	45.2	3.3
	平均總和			20.2
	標準差			5.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳亮恭	8				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

社區醫學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 43)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	4.7	95.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	41.9	46.5	11.6	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95.3	14	2.3	27.9	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	46.5		51.2		2.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	4.7	37.2	58.1	3.7
課程內容組織完善與否	14	34.9	51.2	3.5
課程內容難易適中與否	9.3	32.6	58.1	3.6
課程進度安排恰當與否	16.3	37.2	46.5	3.5
課程上課方式適當與否	11.6	39.5	48.8	3.5
課程整體印象	11.6	39.5	48.8	3.5
	平均總和			21.3
	標準差			5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
余文瑞	16	陳亮恭	5	林明慧	4

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

精神科學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 39)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	2.6	12.8	28.2	56.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	48.7	43.6	2.6	5.1	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	97.4	25.6	0	41	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	84.6		12.8		2.6	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	5.1	12.8	82.1	4
課程內容組織完善與否	5.1	12.8	82.1	4
課程內容難易適中與否	7.7	15.4	76.9	3.9
課程進度安排恰當與否	5.1	15.4	79.5	3.9
課程上課方式適當與否	5.1	12.8	82.1	4
課程整體印象	5.1	17.9	76.9	3.9
	平均總和			19.7
	標準差			4.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
白雅美	13	陳展航	12	周元華	11	陳冠宇	11

## 醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

### 醫師、知識與社會

#### 第一部份：學習狀況

(四年級選修，修課人數 4，填答數 3)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	66.7	33.3	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	0	66.7	0	66.7	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	100		0		0	

#### 第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	0	100	4.7
課程內容組織完善與否	0	0	100	4.7
課程內容難易適中與否	0	0	100	4.3
課程進度安排恰當與否	0	0	100	4.3
課程上課方式適當與否	0	0	100	4.3
課程整體印象	0	0	100	4.7
			平均總和	27
			標準差	2.6

#### 第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
郭文華	3				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

近代西方醫學史

第一部份：學習狀況

(四年級選修，修課人數 1，填答數 1)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	100	0	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	0	100	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	0	100	0	0	0	
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	100		0		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	0	100	5
課程內容組織完善與否	0	0	100	5
課程內容難易適中與否	0	0	100	5
課程進度安排恰當與否	0	0	100	5
課程上課方式適當與否	0	0	100	5
課程整體印象	0	0	100	5
	平均總和			30
	標準差			-

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
王文基	1				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

法醫學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 19)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	5.3	5.3	5.3	21.1	63.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	26.3	47.4	21.1	0	5.3	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	84.2	26.3	10.5	26.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	73.7		26.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	21.1	78.9	4.2
課程內容組織完善與否	0	26.3	73.7	4.1
課程內容難易適中與否	0	31.6	68.4	4.1
課程進度安排恰當與否	5.3	21.1	73.7	4
課程上課方式適當與否	0	21.1	78.9	4.2
課程整體印象	5.3	15.8	78.9	4.2
	平均總和			24.7
	標準差			4.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
蕭開平	17				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床解剖學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 20)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	50	35	15	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	10	5	40	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	75		20		5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	5	25	70	3.9
課程內容組織完善與否	10	25	65	3.8
課程內容難易適中與否	10	25	65	3.7
課程進度安排恰當與否	10	30	60	3.6
課程上課方式適當與否	15	20	65	3.6
課程整體印象	15	15	70	3.6
	平均總和			22.2
	標準差			6.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
古宏海	4	周逸鵬	1		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫院管理學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 19)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	15.8	5.3	15.8	63.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	21.1	42.1	26.3	5.3	5.3	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	89.5	15.8	5.3	31.6	0	5.3
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	21.1		73.7		5.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	52.6	47.4	3.6
課程內容組織完善與否	5.3	36.8	57.9	3.7
課程內容難易適中與否	5.3	47.4	47.4	3.6
課程進度安排恰當與否	5.3	36.8	57.9	3.7
課程上課方式適當與否	5.3	47.4	47.4	3.6
課程整體印象	5.3	26.3	68.4	3.8
	平均總和			22.2
	標準差			4.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
李丞華	13				

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

實驗外科

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 19)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	5.3	94.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	57.9	26.3	15.8	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.7	21.1	5.3	42.1	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	68.4		31.6		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	10.5	89.5	4.2
課程內容組織完善與否	0	10.5	89.5	4.2
課程內容難易適中與否	0	15.8	84.2	4.1
課程進度安排恰當與否	0	21.1	78.9	4.1
課程上課方式適當與否	0	15.8	84.2	4.2
課程整體印象	0	5.3	94.7	4.2
	平均總和			25
	標準差			3.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳維熊	5	黃生旺	3		

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

婦產科學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 16)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	6.3	0	18.8	18.8	56.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	37.5	37.5	25	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.8	12.5	0	25	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	62.5		37.5		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	31.3	68.8	3.9
課程內容組織完善與否	6.3	31.3	62.5	3.8
課程內容難易適中與否	6.3	25	68.8	3.8
課程進度安排恰當與否	0	18.8	81.3	4
課程上課方式適當與否	0	31.3	68.8	3.9
課程整體印象	6.3	25	68.8	3.8
	平均總和			23.1
	標準差			4.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
袁九重	3	許維倫	2	陳怡仁	2

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

小兒科學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 15)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	6.7	0	26.7	20	46.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	40	26.7	33.3	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.3	26.7	6.7	20	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	60		40		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	33.3	66.7	3.9
課程內容組織完善與否	0	26.7	73.3	3.9
課程內容難易適中與否	0	40	60	3.8
課程進度安排恰當與否	0	26.7	73.3	4
課程上課方式適當與否	0	26.7	73.3	4
課程整體印象	0	26.7	73.3	3.9
	平均總和			23.5
	標準差			4.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
黃碧桃	3	刁翠美	2	楊令瑀	2

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

麻醉學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 15)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	26.7	13.3	60	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	33.3	40	26.7	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.3	6.7	0	6.7	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	60		40		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	33.3	66.7	3.9
課程內容組織完善與否	0	40	60	3.9
課程內容難易適中與否	0	40	60	3.8
課程進度安排恰當與否	0	40	60	3.8
課程上課方式適當與否	0	40	60	3.8
課程整體印象	0	40	60	3.8
	平均總和			22.9
	標準差			4.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鄒美勇	3	林素滿	2	朱雅淳	2	何照明	2

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

職前臨床技能訓練

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 15)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	13.3	86.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	53.3	33.3	13.3	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	0	13.3	0	20	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	60		40		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	26.7	73.3	3.9
課程內容組織完善與否	0	33.3	66.7	3.9
課程內容難易適中與否	0	40	60	3.7
課程進度安排恰當與否	0	33.3	66.7	3.9
課程上課方式適當與否	0	33.3	66.7	3.9
課程整體印象	0	33.3	66.7	4
	平均總和			23.4
	標準差			4.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
王巖鋒	3	李發耀	3	楊令瑀	2	郭正典	2

醫學系九十六學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

急診醫學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 121，填答數 16)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	6.3	0	31.3	6.3	56.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	37.5	50	12.5	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	87.5	31.3	0	37.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	68.8		31.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	25	75	3.9
課程內容組織完善與否	0	25	75	3.9
課程內容難易適中與否	0	18.8	81.3	4
課程進度安排恰當與否	0	18.8	81.3	4
課程上課方式適當與否	0	18.8	81.3	4
課程整體印象	0	18.8	81.3	4
	平均總和			23.9
	標準差			3.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
黃俊一	2				

