



國立陽明交通大學醫學系 第19屆PBL教案創作大賽

Problem-based Learning



國立陽明交通大學醫學系PBL課程推行多年，許多同學對於教案的製作過程很有興趣。「喻學於教」及「教學相長」是最有效的學習法。另一方面，以使用者的角度，更容易揣摩增進學生學習效果的教案。醫五同學在核心實習期間，更有機會從實際參與照顧病患的經驗中，把三/四年級整合課程中所學的知識，深入融會貫通；同時，也更能領悟出良好醫病關係的本質及怎樣做良好互動的方法。

「試試看，您創作的作品有機會被遴選為學弟妹的正式教案！」

報名日期時程

階段名稱	日期
報名時間	即日起至 2025年12月19日(五)
參賽教案繳件截止日	2026年2月6日(五)
得獎名單公布	2026年4月19日 加袍典禮[暫定]

報名資訊&下載

報名表單
<https://reurl.cc/Nxd00e>



資料下載(*)
<https://reurl.cc/3MEx09>



繳件表單
<https://reurl.cc/LnrA24>



報名資格

國立陽明交通大學醫學系116級學生，
以個人或2~5人組隊方式報名參加。

獎項

第1名 5,000元禮券一名
第2名 4,000元禮券一名
第3名 3,000元禮券一名
優等獎 2,000元禮券數名(視實際報名組別數而定)
佳作 1,000元禮券數名(視實際報名組別數而定)

(優秀作品由教案編輯審查小組推薦，
得正式列為本系正規教案使用)

諮詢窗口

承辦人員：劉宜樺 助教
承辦電話：02-28267000分機65102
承辦信箱：glober@nycu.edu.tw



國立陽明交通大學醫學系 第19屆PBL教案創作大賽

📖 教案內容

可參考教案教師版範本，所需架構概述如下：

- 配合本系三/四年級之課程區段
- 需列主要學習目標及關鍵字
- 教案劇幕設計以4幕為原則，但也可以有具創意的作法
- 請提供教師指引說明及參考資料
- 須交代tutor該如何帶領，列提示用問題
- 畫機制圖

👍 評選標準

- ✓ 符合區段教學目標
- ✓ 學習內容份量適中
- ✓ 教案難度切合學習者程度
- ✓ 教案含有醫學人文議題討論的空間
- ✓ 機制圖完整易懂
- ✓ 劇情內容可帶動學習者學習動機

👤 評審老師

由國立陽明交通大學醫學系教學發展委員會 - 教案編輯審查小組負責相關審查作業

✅ 評審建議參考

◆ 依往例參賽作品中之常見問題，提供審查委員意見：

1. 三/四年級尚未建立起臨床診斷的信心與邏輯，應考慮學生現有之背景知識及程度。
2. 教師參考事項部分，reference資料不夠清楚，或多似原始資料copy-paste而來，希望能消化吸收以精簡,易於閱讀的方式呈現。
3. 欠缺醫學人文或醫學倫理討論的空間。
4. 跨科的學習目標對學生來說略困難。
5. 劇情內容前後應能連貫相互呼應。
6. 減少臨床專有名詞，另藥品名請用學名取代。